



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO

Termo Aditivo 02 ao Edital 09/2020 - PPGED/CCSE/UEPA

Onde se lê:

A relação dos professores orientadores consta do Quadro 2.

QUADRO 2 – PROFESSORES PERMANENTES ORIENTADORES POR LINHA DE PESQUISA

| LINHA DE PESQUISA | ORIENTADOR |
|---|---|
| FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | Prof. ^a Dra. Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes |
| | Prof. Dr. Fábio José da Costa Alves |
| | Prof. ^a Dra. Lucélia de Moraes Braga Bassalo |
| | Prof. ^a Dra. Marta Genú Soares |
| | Prof. Dr. Pedro Franco de Sá |
| | Prof. ^a Dra. Tânia Regina Lobato dos Santos |
| SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA | Prof. ^a Dra. Denise de Souza Simões Rodrigues |
| | Profa. Dra. Ivanilde Apoluceno de Oliveira |
| | Prof. ^a Dra. Josebel Akel Fares |
| | Prof. ^a Dra. Maria Betânia Barbosa Albuquerque |
| | Prof. ^a Dra. Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva |
| | Prof. ^a Dra. Maria do Perpétuo Socorro Gomes Avelino de França |
| | Prof. Dr. João Colares da Mota Neto |
| | Prof. Dr. José Anchieta de Oliveira Bentes |
| | Prof. Dr. Sérgio Roberto Moraes Corrêa |
| | Prof. ^a Dr. ^a Nazaré Cristina Carvalho |



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO

Termo Aditivo 02 ao Edital 09/2020 - PPGED/CCSE/UEPA

Leia-se:

A relação dos professores orientadores consta do Quadro 2.

QUADRO 2 – PROFESSORES PERMANENTES ORIENTADORES POR LINHA DE PESQUISA

| LINHA DE PESQUISA | ORIENTADOR |
|---|---|
| FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | Prof. ^a Dra. Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes |
| | Prof. Dr. Fábio José da Costa Alves |
| | Prof. ^a Dra. Lucélia de Moraes Braga Bassalo |
| | Prof. ^a Dra. Marta Genú Soares |
| | Prof. Dr. Pedro Franco de Sá |
| | Prof. ^a Dra. Tânia Regina Lobato dos Santos |
| SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA | Prof. ^a Dra. Denise de Souza Simões Rodrigues |
| | Profa. Dra. Ivanilde Apoluceno de Oliveira |
| | Prof. ^a Dra. Josebel Akel Fares |
| | Prof. ^a Dra. Maria Betânia Barbosa Albuquerque |
| | Prof. ^a Dra. Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva |
| | Prof. ^a Dra. Maria do Perpétuo Socorro Gomes Avelino de França |
| | Prof. Dr. João Colares da Mota Neto |
| | Prof. Dr. José Anchieta de Oliveira Bentes |
| | Prof. Dr. Sérgio Roberto Moraes Corrêa |
| | Prof. ^a Dr. ^a Nazaré Cristina Carvalho |
| | Prof. ^a Dr. ^a Maria das Graças da Silva |



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO

Termo Aditivo 02 ao Edital 09/2020 - PPGED/CCSE/UEPA

Onde se lê:

QUADRO 3 - EIXOS TEMÁTICOS, DESCRITORES, PROFESSORES ORIENTADORES E ÁREA DE INTERESSE

B) LINHA DE PESQUISA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA

| DOCENTE | ÁREAS DE INTERESSE |
|---|--|
| Ivanilde Apoluceno de Oliveira | <ul style="list-style-type: none">• Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos.• Educação de jovens e adultos e pensamento educacional de Paulo Freire.• Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica. |
| José Anchieta de Oliveira Bentes | <ul style="list-style-type: none">• Educação inclusiva.• Educação de Jovens e Adultos.• Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares. |
| João Colares da Mota Neto | <ul style="list-style-type: none">• Educação popular na Amazônia: teorias, práticas e história.• Estudos de coloniais sobre educação na Amazônia.• Epistemologias e práticas de educação não escolar. |
| Sérgio Roberto Moraes Corrêa | <ul style="list-style-type: none">• Pensamento social e educacional latino-americano.• Epistemologias do sul e educação em movimentos sociais, povos e comunidades tradicionais na Amazônia.• Educação popular do campo e movimentos sociais. |
| Denise de Souza Rodrigues Simões | <ul style="list-style-type: none">• Sociedade, história e educação no Pará: instituições e atores sociais no século XX.• Educação, memória e identidade cultural: interfaces entre sociologia e literatura.• Raízes afro-indígenas na Amazônia paraense: os espaços e a memória da educação não escolar. |
| Maria Betânia Barbosa Albuquerque | <ul style="list-style-type: none">• História cultural e educação.• Bebidas, comidas e educação.• Epistemologias e práticas de educação não escolar.• Sabedorias indígenas |
| Maria do Perpétuo Socorro Avelino de França | <ul style="list-style-type: none">• História das instituições educativas de assistência, amparo e educação de crianças, jovens, adultos e velhos tais como: escolas, educandários, asilos, |



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO

Termo Aditivo 02 ao Edital 09/2020 - PPGED/CCSE/UEPA

| | |
|--|--|
| | <p>orfanatos, hospitais, irmandades leigas e religiosas, judiciais e instituições de ensino de ofícios manufatureiros, do século XVII ao século XX da Amazônia</p> <ul style="list-style-type: none">• História das congregações religiosas e educação da Amazônia, do século XVII ao século XX.• História dos intelectuais, homens e mulheres, com suas redes de sociabilidade, projeto de vida, de sociedade e educação, do século XVII ao século XX da Amazônia.• História, atores sociais, cotidiano e educação em revistas, jornais, romances e imagens, do século XVII ao século XX da Amazônia. |
| Josebel Akel Fares | <ul style="list-style-type: none">• Cartografias poéticas e educação sensível. |
| Nazaré Cristina Carvalho | <ul style="list-style-type: none">• Cultura, festas populares, criança e ludicidade |
| Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva | <ul style="list-style-type: none">• Diversidade linguística na Amazônia.• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares. |



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO

Termo Aditivo 02 ao Edital 09/2020 - PPGED/CCSE/UEPA

Leia-se

QUADRO 3 - EIXOS TEMÁTICOS, DESCRITORES, PROFESSORES ORIENTADORES E ÁREA DE INTERESSE

B) LINHA DE PESQUISA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA

| DOCENTE | ÁREAS DE INTERESSE |
|---|--|
| Ivanilde Apoluceno de Oliveira | <ul style="list-style-type: none">• Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos.• Educação de jovens e adultos e pensamento educacional de Paulo Freire.• Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica. |
| José Anchieta de Oliveira Bentes | <ul style="list-style-type: none">• Educação inclusiva.• Educação de Jovens e Adultos.• Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares. |
| João Colares da Mota Neto | <ul style="list-style-type: none">• Educação popular na Amazônia: teorias, práticas e história.• Estudos de coloniais sobre educação na Amazônia.• Epistemologias e práticas de educação não escolar. |
| Sérgio Roberto Moraes Corrêa | <ul style="list-style-type: none">• Pensamento social e educacional latino-americano.• Epistemologias do sul e educação em movimentos sociais, povos e comunidades tradicionais na Amazônia.• Educação popular do campo e movimentos sociais. |
| Denise de Souza Rodrigues Simões | <ul style="list-style-type: none">• Sociedade, história e educação no Pará: instituições e atores sociais no século XX.• Educação, memória e identidade cultural: interfaces entre sociologia e literatura.• Raízes afro-indígenas na Amazônia paraense: os espaços e a memória da educação não escolar. |
| Maria Betânia Barbosa Albuquerque | <ul style="list-style-type: none">• História cultural e educação.• Bebidas, comidas e educação.• Epistemologias e práticas de educação não escolar.• Sabedorias indígenas |
| Maria do Perpétuo Socorro Avelino de França | <ul style="list-style-type: none">• História das instituições educativas de assistência, amparo e educação de crianças, jovens, adultos e velhos tais como: escolas, educandários, asilos, |



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO

Termo Aditivo 02 ao Edital 09/2020 - PPGED/CCSE/UEPA

| | |
|--|---|
| | <p>orfanatos, hospitais, irmandades leigas e religiosas, judiciais e instituições de ensino de ofícios manufatureiros, do século XVII ao século XX da Amazônia.</p> <ul style="list-style-type: none">• História das congregações religiosas e educação da Amazônia, do século XVII ao século XX.• História dos intelectuais, homens e mulheres, com suas redes de sociabilidade, projeto de vida, de sociedade e educação, do século XVII ao século XX da Amazônia.• História, atores sociais, cotidiano e educação em revistas, jornais, romances e imagens, do século XVII ao século XX da Amazônia. |
| JosebelAkel Fares | <ul style="list-style-type: none">• Cartografias poéticas e educação sensível. |
| Nazaré Cristina Carvalho | <ul style="list-style-type: none">• Cultura, festas populares, criança e ludicidade |
| Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva | <ul style="list-style-type: none">• Diversidade linguística na Amazônia.• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares. |
| Maria das Graças da Silva | <ul style="list-style-type: none">• Saberes culturais, trabalho e processos educativos em comunidades tradicionais;• Relações entre Educação e territórios culturais do campo;• Práticas socioeducativas e ambientais no contexto da biodiversidade amazônica |

Belém, 24 de setembro de 2020

Comissão do PS 2020
Colegiado do Curso
Programa de Pós-Graduação em Educação