



PROGRAMAÇÃO DO SCEM 2021

Tema: AS TEORIAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM SALA DE AULA

DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE	Autor
05/10/2021	9:00-9:30	Sessão de abertura	Coordenação do evento
	9:30-10:30	Palestra: A Teoria de Piaget na Educação Matemática	Dr. Francisco Hermes Santos da Silva (UEPA/ REAMEC)
	10:30-10:40	Comunicação oral 1: HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E ÁLGEBRA LINEAR: Uma Discussão sobre os Conceitos de Dependência e Independência Linear	Renan Marcelo da Costa Dias João Claudio Brandemberg Quaresma
	10:40-10:50	Comunicação oral 2: O Processo de Ensino de Mmc e Mdc realizado em Escolas Públicas do Pará	Artur Lira dos Santos Ana Kely Martins da Silva
	10:50-11:00	Comunicação oral 3: Um Estudo sobre Pesquisas na Aplicação do Software Geogebra no Ensino de Função Polinomial de Segundo Grau por meio da Experiência do Professor e Aluno	Vinícius Oliveira Moraes Adriano Aparecido Soares da Rocha
	11:00-12:00	Palestra: ÉGUA: a linguagem de programação destinada ao ensino de matemática.	Dr. Denis Carlos Lima Costa (IFPA) Lucas Pompeu Neves (IFPA)
	12:00-13:30	Intervalo para almoço	
	14-15	Palestra: A Teoria dos Registros das Representações Semióticas e o ensino de Matemática.	Dr Idemar Vizolli(UFT)
	15:00-15:10	Comunicação oral 4: Atividade de situações problema Discente na Aprendizagem no Conceito de Medir Fundamentado no Sistema Didático Galperin, Talízina e Majmutov no 6º ano do Ensino Fundamental	Vânia dos Santos Dourado Soraya de Araújo Feitosa Héctor José García Mendoza
	15:10-15:20	Comunicação oral 5: Modelagem Matemática: Uma Proposta de Atividade Utilizando a Função Seno	Juliana Rayanne Silva dos Santos Fábio José da Costa Alves
	15:20-15:30	Comunicação oral 6: ESTATÍSTICA PARA O TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO: Análise de Livros Didáticos de Matemática	Raene Silva Dos Santos Gomes Gilberto de Oliveira Duarte

	15:30-15:40	Comunicação oral 7: METODOLOGIAS ATIVAS EM TEMPO DE PANDEMIA: Estratégias e Possibilidades para o Ensino da Matemática por meio de Aplicativos/Softwares e/ou Redes Sociais	Washington Luiz Pedrosa da Silva Junior Antônio Luís Parlandin dos Santos Edson Junior Ferreira de Azevedo
	15:40-15:50	Comunicação oral 8: Propostas de Atividades para a Formação Inicial de Graduandos do Curso de Licenciatura em Matemática	Gilson Pedroso dos Santos José Ricardo e Souza Mafra
	15:50-16:00	Comunicação oral 9: Demarcações Educacionais da História da Matemática	José dos Santos Guimarães Filho João Cláudio Brandemberg
	16:00-16:10	Comunicação oral 10: NÚMEROS IRRACIONAIS NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA: Um Estudo Bibliográfico sobre como os Números Irracionais se Fundamentaram na Grécia Antiga nas Escolas de Pitágoras e de Platão	Rafael Lameira Barros Pedro Franco de Sá
	16:10-16:20	Comunicação oral 11: Saberes Matemáticos evidenciados em Práticas de Pescadores na Comunidade Cajuúna/Soure/PA	Marc Santos Peyrerol Rafael Lameira Barros
	16:20-16:30	Comunicação oral 12: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS SOBRE O CONTEÚDO FRAÇÃO: Um Estudo de Revisão	Fabírcia Cristina Paes Pinheiro Manuela Gomes Maués Talita Rodrigues de Sá
	16:30-16:40	Comunicação oral 13 O uso do App Inventor como Ferramenta de Auxílio no Ensino de Figuras Planas.	Karoline de Sarges Fonseca Thaize Chaves e Chaves Márcio José Silva
	16:40-16:50	Comunicação oral 14: O ENSINO DA GEOMETRIA COM A UTILIZAÇÃO DO TANGRAM: possibilidade pedagógica para o ensino da Matemática	Maria Eriene dos Santos da Costa Clarissa de Oliveira Pinheiro
	16:50-17:00	Comunicação oral 15: Potencialidades do Calc da Libreoffice nas Aulas de Matemática Financeira	Maurício de Moraes Fontes Dineusa Jesus dos Santos Fontes
	17:00-18:00	Palestra: A Teoria das Situações Didáticas e o ensino de Matemática	Dr. Saddo Ag Almouloud (UFPA)
	18:00-19:00	Sessão de informes Encerramento das atividades do dia 1	
06/10/2021	8:00- 8:10	INFORMES	
	8:10-8:20	Comunicação oral 16: Descrevendo os Conhecimentos prévios de alunos sobre Porcentagem e Juros de uma Escola Pública em Belém no ano de 2020	Maurício de Moraes Fontes Dineusa Jesus dos Santos Fontes Dorival Lobato Júnior
	8:20-8:30	Comunicação oral 17: Matemática Comercial e Financeira no início do Ensino Médio Técnico de uma Escola Pública	Maurício de Moraes Fontes Dineusa Jesus dos Santos Fontes
	8:30-8:40	Comunicação oral 18: O USO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE FUNÇÃO AFIM: um olhar nas Produções Acadêmicas	Dion Espírito Santo da Cunha Rosangela Silva dos Santos Acylena Coelho Costa
	8:40-8:50	Comunicação oral 19: ENSINO DE PROBABILIDADE: Eventos independentes e a Probabilidade de Eventos Independentes por Atividades Experimentais	Marcel Brito Soares Pedro Franco de Sá
	8:50-9:00	Comunicação oral 20: Diagnóstico de Ensino de Sistema de Equações	Dion Espírito Santo da Cunha

		Polinomiais de 1º Grau	Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
	9:00- 10:00	Palestra: A Metodologia de Ensino, Aprendizagem e Avaliação de Matemática através da Resolução de Problemas na prática do professor de Matemática.	Dra. Lourdes de la Rosa Onuchic (UNESP)
	10:00- 10:10	Comunicação oral 21: O Cálculo de Área utilizada pelos Agricultores de Pacajá - PA e sua relação com a Geometria Plana ensinada na Escola	Wagner Davy Lucas Barreto Claudionor Alves Portugal Washington Luiz Pedrosa da Silva Junior
	10:10-10:20	Comunicação oral 22: PROGRESSÕES ARITMÉTICAS: diagnósticos com docentes da 1º Série do Ensino Médio de Instituição Pública	Rosângela Silva dos Santos Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
	10:20-10:30	Comunicação oral 23: Um diagnóstico acerca do Ensino de Operações com Números Inteiros no 7º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal Belém – PA	Ana Kely Martins da Silva Delciana Góes da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
	10:30-10:40	Comunicação oral 24: Experimentação Investigativa como Possibilidade para o Ensino de Semelhança de Triângulo	Lucas Ferreira Rodrigues Maico Tailon Silva da Silva
	10:40-10:50	Comunicação oral 25: HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE ANÁLISE MATEMÁTICA: O Conceito da Integral de Lebesgue em Teses e Dissertações defendidas no Brasil no período de 2010 A 2020	João Nazareno Pantoja Corrêa João Cláudio Brandemberg Quaresma
	10:50-11:00	Comunicação oral 26: METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: racionalidade técnica e o necessário pensamento Pós-Moderno	
	11:00-12:00	Palestra: A Teoria Antropológica do Didático e o ensino de Matemática	Dra. Lígia Françoise Lemos Pantoja (UEPA)/ Dra. Acylena Coelho Costa (UEPA)
	12:00-14:00	INTERVALO PARA ALMOÇO	
06/10/2021	14:00-15:	Palestra: A Teoria da Objetivação e o ensino-aprendizagem da matemática	Dra. Luanna Priscila da Silva Gomes (UFRN)
	15:00-15:10	Comunicação oral 27: Problemas contextualizados e o Ensino de Álgebra	Augusto Lacerda Lopes de Carvalho Júnior Pedro Franco de Sá
	15:10-15:20	Comunicação oral 28: Diagnóstico do Ensino de Equações Polinomiais do Primeiro Grau com Professores de Matemática do Ensino Fundamental II da Rede Pública Municipal de Maracanã-PA	Abner Brain Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
	15:20-15:30	Comunicação oral 29: FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO EM MATEMÁTICA: composições entre Formação Superior e Prática Pedagógica	Ana Clédina Rodrigues Gomes Camila Suiane Guimarães da Conceição de Azevedo Valdete Barra Pantoja da Silva
	15:30-15:40	Comunicação oral 30: Problemas de Comparação Aditiva através do Ensino por Atividades Experimentais	João Max Damasceno Ferreira Maria de Lourdes Silva Santos Pedro Franco de Sá
	15:40-15:50	Comunicação oral 31: Construção da Identidade Profissional de Professores de Matemática	Andréa Souza de Albuquerque Tadeu Oliver Gonçalves
	15:50-16:00	Comunicação oral 32: Diagnóstico sobre o Ensino de Probabilidade	Leonardo Benedito Sarraf Caetano

		apresentado pelos Professores da 2ª Série do Ensino Médio no Marajó	Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos Luiz Augusto Oliveira da Silva
	16:00-16:10	Comunicação oral 33: Estudo dos Logaritmos na Resolução de Problemas	
	16:10-16:20	Comunicação oral 34: Análise de Representação Semiótica das Figuras Geométricas no Ensino de Área e Perímetro	Israel Alves de Ananias Raimundo Luna Neres Ana Cristina Souza Silva
	16:20-16:30	Comunicação oral 35: A AGRICULTURA FAMILIAR COMO MEIO DE DESENVOLVIMENTOSUSTENTÁVEL: uma experiência exitosa de integração de Saberes Matemáticos com as Ciências Agrárias	Verônica Solimar dos Santos
	16:30- 16:40	Comunicação oral 36: De onde surgem os Vetores?	Rita de Cássia Florêncio Rocha Kasahara Pedro Franco de Sá
	16:40-16:50	Comunicação oral 37 Avaliação da Aprendizagem em Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental sob a ótica da Taxonomia de Bloom	Lorena Arero Albuquerque Monteiro Pedro Franco de Sá
	16:50-17:00	Comunicação oral 38: Averiguação sobre a Prática do uso de Software na Educação Matemática, através da atuação de um Projeto de Extensão	Cristina Neves da Silva Adriano Aparecido Soares da Rocha
	17:00-18:00	Palestra: A Teoria dos Campos Conceituais e o ensino de Matemática	Dra. Roseneide de Sousa Jucá (UEPA)
	18:00	SESSÃO DE INFORMES ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES DO DIA 2	
07/10/2021	8:00-8:10	Informes	
	8:10-8:20	Comunicação oral 39: Diagnóstico do Ensino de Multiplicação e divisão de frações do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental em Escolas Públicas de Zé Doca – MA	Werbeth Sousa da Conceição Maria de Lourdes Silva Santos Ana Kely Martins da Silva
	8:20-8:30	Comunicação oral 40: A HISTÓRIA DA TRIGONOMETRIA REFLETIDA NAS DISSERTAÇÕES DOS MESTRADOS PROFISSIONAIS E ACADÊMICOS: Contribuições para a Sala de Aula	José Erildo Lopes Júnior
	8:30-8:40	Comunicação oral 41: Análise de dificuldades e erros dos Alunos de Graduação do 1º Ano sobre FUNÇÃO LOGARÍTMICA	Luiz Augusto Oliveira da Silva
	8:40-8;50	Comunicação oral 42: As Práticas dos Professores de Matemática á luz do Conhecimento Gnosiológico de Paulo Freire	Ellen Cristina Carvalho Pedro Franco de Sá
	8:50-9:00	Comunicação oral 43: Análise do Ensino de Matemática na Modalidade Remota nos três anos iniciais do Ensino Fundamental numa Escola Pública da Região Rural de Abaetetuba-PA	Maria Stephanie Matias Dias Walter Jesus da Costa Martins Filho
	9:00-10:00	Palestra: A Teoria da Instrumentação e o ensino de Matemática	Dr. Antônio José de Barros Neto (UEPA)
	10:00-10:10	Comunicação oral 44: Estudo de caso sobre Deficiências de Base em Funções para disciplinas de Cálculo em uma turma de Engenharia	Walter Jesus da Costa Martins Filho
	10:10-10:20	Comunicação oral 45: O uso dos Softwares “Régua e Compasso” e “Winplot” no Processo de Ensino e Aprendizagem de Matemática	Jean Oliveira da Silva Luis Augusto Andrade da Silva
	10:20-10:30	Comunicação oral 46: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: Desafios e Perspectivas para o Século XXI	Samuel Araujo e Silva Daniele Esteves Pereira Smith
	10:30-10:40	Comunicação oral 47: Ensino de Coordenadas Cartesianas com um Jogo de	Mauricio Pedro de Oliveira Junior

		Estratégia	Fábio José da Costa Alves
	10:40-10:50	Comunicação oral 48: O ENSINO DE FUNÇÃO AFIM NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ALTAMIRA SEGUNDO DOCENTES	VAGNEY DOS SANTOS E SANTOS Pedro Franco de Sá
	10:50-11:00	Comunicação Oral 49: O ENSINO DA MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO NO 6º ANO: Um diagnóstico mediante escuta dos Docentes da Rede Municipal de Tucuruí/PA	Valquiria Magalhaes de Oliveira Ana Kely Martins Silva Maria de Lourdes Silva Santos
	11:00-12:00	Palestra: A Teoria após e sua implicação no ensino de matemática.	Dra. Maria Alice de Vasconcelos Feio Messias (UEPA/UNAMA/SEDUC)
	12:00-14:00	Intervalo para almoço	
07/10/2021	14:00-15:00	Palestra: A Teoria da Atividade e o ensino da matemática	Dr. Hector José Garcia Mendoza (UFRR)
	15:00-15:10	Comunicação oral 50: A Modelagem Matemática na Feira de Matemática de uma Escola de Marituba-PA	Jhonata da Costa Santana Iza Helena Travassos Ferraz de Araujo
	15:10-15:20	Comunicação oral 51: Prévio Estado do Conhecimento sobre o Ensino de Trigonometria nos Anais Enem e Sipem nos últimos 10 anos	Leandro Pereira Barros Márcio José Silva
	15:20-15:30	Comunicação oral 52: ASPECTOS SOCIOCULTURAIS DA VIVÊNCIA RIBEIRA: contextos para um Ensino significativo de Matemática nos anos iniciais	Batista Moraes dos Santos Lucélida de Fátima Maia da Costa Miguel Moraes dos Santos Elizangela Maria Pinheiro da Costa
	15:30-15:40	Comunicação oral 53: O ENSINO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÃO: um diagnóstico junto à Professores de Matemática da Rede Pública do Estado do Pará	Natali de Jesus Ferreira de Miranda Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
	15:40-15:50	Comunicação oral 54: Diagnóstico do Ensino de Grandezas e Medidas no 6º ano com professores da Rede Estadual do Pará	ELAINE CRISTINA DA SILVA MAIA Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
	15:50-16:00	Comunicação oral 55: O uso da Modelagem Matemática na sala de aula	Edivan Mendes José Henrique Pereira Ana Kely Martins da Silva
	16:00-16:50	Mesa redonda: Diálogos sobre a Área de Matemática na perspectiva do currículo do Ensino Médio do Estado do Pará Prof. Dr. Carlos Alberto de Miranda Pinheiro (UEPA) prof. Dr. Natanael Freitas Cabral(UEPA) Prof. Dr. Flávio Mesquita (IFPA/ SEDUC)	
	17:00-18:00	Palestra: Contribuições da Teoria dos Campos Semânticos de Romulo Lins para a Educação Matemática	Dr. Antônio José Lopes (Bigode)
	18:00-19:00	Sessão de encerramento do SCEM 2021	