



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGED - DOUTORADO - EDITAL 32/2022

TERMO ADITIVO Nº 01 AO EDITAL 32/2022 – PPGED – CCSE/UEPA

Onde se lê:

QUADRO 3 - PROFESSORES ORIENTADORES POR EIXO, ÁREA DE INTERESSE

Eixos Temáticos	Professores Orientadores	Áreas de Interesse (foco da pesquisa)
História da Educação na Amazônia	Maria do Perpétuo Socorro G.S. Avelino França	<ul style="list-style-type: none">• Instituições como asilos, orfanatos, educandários, leprosários, artes e ofícios, escolas normais, congregações religiosas, escolas urbanas e rurais. Intelectuais e projetos de educação. Literatura e educação, dos séculos XVI ao XX.• Educação de crianças indígenas, negras e mestiças.
	Maria Betânia Barbosa de Albuquerque	<ul style="list-style-type: none">• História cultural e educação.• Bebidas, comidas e educação.• Epistemologias e práticas de educação não escolar.• Sabedorias indígenas.
Saberes, Linguagens, Culturas e Educação Inclusiva na Amazônia	Ivanilde Apoluceno de Oliveira	<ul style="list-style-type: none">• Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos.• Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica.• Educação de jovens e adultos• Pensamento educacional de Paulo Freire.
	José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none">• Educação inclusiva e educação de jovens e adultos.• Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
	Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva	<ul style="list-style-type: none">• Diversidade linguística na Amazônia.• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
	João Colares da Mota Neto	<ul style="list-style-type: none">• Educação popular na Amazônia: teorias, práticas e história.• Estudos decoloniais sobre educação na Amazônia.• Epistemologias e práticas de educação não escolar
Formação, Cultura, Saberes e Práticas Pedagógicas	Tânia Regina Lobato dos Santos	<ul style="list-style-type: none">• Formação de professores, práticas educativas na Educação Básica.• Cultura, infância, criança e educação infantil na Amazônia.
	Marta Genú Soares	<ul style="list-style-type: none">• Práticas dialógicas e experiências inovadoras na formação de professores.• Corpo, movimento e sociedade.
	Pedro Franco de Sá	<ul style="list-style-type: none">• Tendências em educação matemática na sala de aula.• Teorias e práticas em educação matemática.
	Lucélia de Moraes Braga	<ul style="list-style-type: none">• Estudo do gênero, sexualidade e educação, seus efeitos e repercussões na prática pedagógica, formação de professores e



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGED - DOUTORADO - EDITAL 32/2022

	Bassalo	sujeitos, explorando identidades, hierarquias e normatividades nas instituições educacionais. • Estudo sobre juventude e educação com ênfase no ensino médio e superior, processos educativos, formação de professores e práticas pedagógicas.
	Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes	• Educação especial do campo

Leia-se:

QUADRO 3 - PROFESSORES ORIENTADORES POR EIXO, ÁREA DE INTERESSE

Eixos Temáticos	Professores Orientadores	Áreas de Interesse (foco da pesquisa)
História da Educação na Amazônia	Maria do Perpétuo Socorro G.S. Avelino França	• Instituições como asilos, orfanatos, educandários, leprosários, artes e ofícios, escolas normais, congregações religiosas, escolas urbanas e rurais. Intelectuais e projetos de educação. Literatura e educação, dos séculos XVI ao XX. • Educação de crianças indígenas, negras e mestiças.
	Maria Betânia Barbosa de Albuquerque	• História cultural e educação. • Bebidas, comidas e educação. • Epistemologias e práticas de educação não escolar. • Sabedorias indígenas.
Saberes, Linguagens, Culturas e Educação Inclusiva na Amazônia	Ivanilde Apoluceno de Oliveira	• Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos. • Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica. • Educação de jovens e adultos • Pensamento educacional de Paulo Freire.
	José Anchieta de Oliveira Bentes	• Educação inclusiva e educação de jovens e adultos. • Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares. • Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
	Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva	• Diversidade linguística na Amazônia. • Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
	João Colares da Mota Neto	• Educação popular na Amazônia: teorias, práticas e história. • Estudos decoloniais sobre educação na Amazônia. • Epistemologias e práticas de educação não escolar
	Sergio Roberto Moraes Correa	• Pensamento social e educacional latino-americano. • Epistemologias do sul e educação em movimentos sociais, povos e comunidades tradicionais na Amazônia. • Educação popular do campo e movimentos sociais.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGED - DOUTORADO - EDITAL 32/2022

Formação, Cultura, Saberes e Práticas Pedagógicas	Tânia Regina Lobato dos Santos	<ul style="list-style-type: none">• Formação de professores, práticas educativas na Educação Básica.• Cultura, infância, criança e educação infantil na Amazônia.
	Marta Genú Soares	<ul style="list-style-type: none">• Práticas dialógicas e experiências inovadoras na formação de professores.• Corpo, movimento e sociedade.
	Pedro Franco de Sá	<ul style="list-style-type: none">• Tendências em educação matemática na sala de aula.• Teorias e práticas em educação matemática.
	Lucélia de Moraes Braga Bassalo	<ul style="list-style-type: none">• Estudo do gênero, sexualidade e educação, seus efeitos e repercussões na prática pedagógica, formação de professores e sujeitos, explorando identidades, hierarquias e normatividades nas instituições educacionais.• Estudo sobre juventude e educação com ênfase no ensino médio e superior, processos educativos, formação de professores e práticas pedagógicas.
	Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes	<ul style="list-style-type: none">• Educação especial do campo

Belém, 28 de abril de 2022

Comissão do PS 2022
Colegiado do Curso
Programa de Pós-graduação em Educação