

## **APÊNDICES**

**APÊNDICE A – PROPOSTA DE OFICINA OU CAPACITAÇÃO PARA OS DOCENTES E CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO PARA O ENSINO E AVALIAÇÃO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO.**

ATIVIDADE FORMATIVA

**OFICINA SOBRE O ENSINO E AVALIAÇÃO DE COMUNICAÇÃO COMO COMPETÊNCIA E HABILIDADE NA FORMAÇÃO MÉDICA PARA DOCENTES NOS CENÁRIOS DA APS**

**RAZÕES E JUSTIFICATIVA:**

A partir do referencial teórico e dos resultados encontrados no estudo sobre a concepção dos docentes sobre o ensino e avaliação da comunicação nos cenários da APS na formação médica. E seguindo as orientações das DCN de 2001 e 2014, assim como pela necessidade de elaborar um produto como resposta da pesquisa desenvolvida durante a construção desse estudo que culmina com a dissertação de mestrado da autora.

**OBJETIVOS:**

GERAIS

Problematizar teorias e práticas do ensino e avaliação da Comunicação como Competência e Habilidade na formação médica nos cenários da APS.

ESPECÍFICOS

Confrontar as perspectivas, experiências e as realidades existentes sobre o ensino e avaliação da comunicação na formação médica nos cenários da APS.

Identificar possíveis dificuldades no uso adequado do feedback como parte essencial do ensino aprendizagem clínico e das competências e habilidades de comunicação.

Analisar e propor experiências inovadoras que permitam o ensino e avaliação das competências e habilidades de comunicação nos cenários da APS.

Desenhar a partir dos resultados encontrados no estudo uma proposta que possa acompanhar o desenvolvimento do ensino e avaliação da comunicação dentro das atividades do MISC.

Construir a partir do referencial existente e os resultados encontrados no estudo um instrumento que permita orientar o ensino e avaliação da comunicação na formação médica nos cenários da APS.

## **CONTEÚDO:**

Apresentação do estudo e seus resultados: Resumo em slides

Apresentação da programação da Oficina

Apresentação dos participantes

### **1º SESSÃO (TEMPO)**

Abordagem da Comunicação como uma competência a ser desenvolvida durante toda a formação médica.

Tipos de Comunicação, a Linguagem e os cenários e as influencias internas e externas.

Possibilidades dentro das atividades do MISC

### **2º SESSÃO (TEMPO)**

Abordagem das habilidades envolvidas com a comunicação.

Dificuldades no ensino e avaliação das habilidades de comunicação

Estratégias para identificar e auxiliar o desenvolvimento dessas habilidades pelos discentes

### **3º SESSÃO (TEMPO)**

A Comunicação e o desenvolvimento das diversas relações e interações

O reflexo da relação docente e discente nas demais relações

As competências emocionais e atitudes podem ser ensinadas e avaliadas nas diversas atividades do MISC.

A criação consciente e ou inconsciente de estereótipos e rótulos para os diversos sujeitos da relação.

A influência da Comunicação na busca de Humanizar as ações e atitudes dentro dos cenários da APS.

### **4º SESSÃO (TEMPO)**

Objetivos do Feedback e sua motivação

Identificar os tipos de feedback , o momento adequado para utilizá-lo

Uso do Feedback desafios e avanços dentro do ensino e aprendizagem

Feedback e Avaliação Formativa

### **5º SESSÃO (TEMPO)**

A Comunicação e a Tomada de Decisão Clínica

Conduta médica ou Compartilhada. A Comunicação faz a diferença?

Decidir com Ética começa na aprendizagem e avaliação com responsabilidade.

Diálogo sempre é o melhor caminho pra decidir

## **6º SESSÃO (TEMPO)**

Refletir as ações da docência a partir de uma proposta de rever o caminho para reavaliar as próprias habilidades de comunicação.

Analisar uma narrativa de um profissional e desenhar uma experiência evidenciando pontos positivos e negativos da comunicação e do diálogo nas diversas relações.

## **7º SESSÃO (TEMPO)**

Avaliação individualizada da oficina

Sugestões e proposta de um grupo de educação permanente utilizando todas as ferramentas disponíveis de comunicação e formação.

## **METODOLOGIA**

Passos metodológicos:

- Indagação das percepções e práticas dos docentes no campo do ensino e avaliação da Comunicação na formação médica (questionário)
- Enquadramento conceitual do ensino e avaliação da Comunicação e análise de perspectivas teóricas atuais.
- Confronto de percepções e práticas dos docentes com perspectivas teóricas atuais.
- Análise de experiências inovadoras no campo da Comunicação como competência na formação médica.
- Desenho de uma experiência profissional identificando fatores que influenciam a comunicação e as diversas relações na formação médica.
- Construção de uma base teórico pratica que possa fundamentar o ensino e a avaliação da Comunicação nos cenários da APS com critérios bem definidos e de aplicação prática que não venha interferir no andamento das atividades do MISC.

A ação privilegiará a reflexão conjunta sobre teorias e práticas do ensino e avaliação da comunicação, contribuindo para a reconstrução do saber profissional dos docentes, numa perspectiva dialógico-reflexiva.

## **MODALIDADE DE FORMAÇÃO**

- Curso de Formação

## **VALIDAÇÃO**

**DURAÇÃO:** carga horária

## **PÚBLICO ALVO**

- Os docentes do MISC ( no primeiro momento ); outras IES interessadas

## **ORGANIZAÇÃO**

- Roseane Santos/IES

**CONVIDADOS:** Expertises da área

**CRITÉRIOS DE INSCRIÇÃO** (não se aplica)

## **AVALIAÇÃO DA OFICINA**

- Assiduidade e pontualidade
- Trabalho individual
- Tarefas realizadas nas sessões
- Auto avaliação da participação
- Avaliação final da Oficina

**LOCAL DA REALIZAÇÃO** (a definir)

**CALENDARIO E HORARIO** (a definir)

## **INSCRIÇÃO**

- SITE
- FICHA DE INSCRIÇÃO