



Universidade do Estado do Pará
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
Programa de Pós-graduação *Stricto-sensu*
Mestrado Profissional Ensino em Saúde na Amazônia

NOTA TÉCNICA

Produto do Mestrado Profissional Ensino e Saúde na Amazônia

A interdisciplinaridade das ações desenvolvidas a partir da Residência Multiprofissional em Saúde da Universidade do Estado do Pará

Sheila Alcolumbre Gonçalves

Mestranda do Mestrado Profissional Ensino em Saúde na Amazônia

Dr^a Kátia Simone Kietzer

Doutora em Neurociências e Biologia Celular (UFPA)

Docente do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (UEPA)

Docente do Mestrado Profissional em Cirurgia e Pesquisa Experimental (UEPA)

Belém – Pará
2017



Universidade do Estado do Pará
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
Programa de Pós-graduação *Stricto-sensu*
Mestrado Profissional Ensino em Saúde na Amazônia

**A interdisciplinaridade das ações desenvolvidas a partir da Residência
Multiprofissional em Saúde da Universidade do Estado do Pará**

Belém – Pará
2017

SUMÁRIO

1. Introdução	3
2. Objetivos	5
3. Metodologia	5
4. Análise dos Dados	6
5. Proposição de Sugestões	7
6. Conclusões	8
7. Referências	9
8. Anexo	10



Universidade do Estado do Pará
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
Programa de Pós-graduação *Stricto-sensu*
Mestrado Profissional Ensino em Saúde na Amazônia

NOTA TÉCNICA

Produto do Mestrado Profissional Ensino e Saúde na Amazônia

Assunto: Demonstrativo dos resultados da pesquisa "A interdisciplinaridade das ações desenvolvidas a partir da Residência Multiprofissional em Saúde da Universidade do Estado do Pará" com proposição de sugestões para o aprimoramento das práticas assistenciais.

1. Introdução

Desde a consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) várias políticas públicas tem sido desenvolvidas no sentido de promover a formação de recursos humanos na área da saúde em consonância com os princípios de universalidade, equidade e integralidade.

Com o intuito de fomentar o aprimoramento profissional e de transformar as práticas em saúde, uma das estratégias adotadas pelo SUS foi a implementação das Residências Multiprofissionais e as Residências em Área Profissional da Saúde, orientadas pelos princípios e diretrizes do referido sistema, tendo em vista as necessidades e realidades locais, e abrangendo as profissões da área da saúde.

As Residências Multiprofissionais em Saúde (RMS) foram instituídas como modalidade de ensino de pós-graduação *Lato sensu*, com o objetivo de promover tanto o contato entre o mundo de trabalho e o mundo de formação, quanto uma ruptura no modelo de cuidado técnico-assistencial, utilizando, para isso, o contato entre o mundo de trabalho e o mundo de formação, capacitando profissionais de saúde aptos ao trabalho em equipe e à realização de práticas interdisciplinares.

Em 2012, a Universidade do Estado do Pará (UEPA), em parceria com seus Hospitais Associados, por meio do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), realizou seu primeiro processo seletivo para o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde (RMS) nas seguintes áreas de concentração: Estratégia Saúde da Família; Atenção à Saúde Mental; Atenção à Saúde Cardiovascular; Urgência e Emergência no Trauma; Nefrologia, Oncologia - Cuidados Paliativos e Atenção à Saúde da Mulher e da Criança.

Contudo, o que se observa nas práticas assistenciais é que os profissionais de saúde que atuam como preceptores e mesmo os residentes, independente da área de concentração, continuam agindo, na maioria das vezes, como mero multiplicadores de práticas moldadas à formação tecnicista, com pouca habilidade em desenvolver tanto o trabalho em equipe quanto as ações interdisciplinares.

A pesquisa realizada e que fomentou a elaboração desta norma técnica teve por objetivo verificar se o Programa de RMS da UEPA tem estimulado a realização de práticas interdisciplinares entre os profissionais envolvidos na preceptoria, além de descrever a realização do planejamento das atividades desenvolvidas no Programa de RMS da UEPA; conhecer a percepção dos preceptores e residentes sobre a importância da interdisciplinaridade para a assistência; analisar se as ações realizadas nas áreas de concentração do Programas de RMS da UEPA enquadram-se no modelo de interdisciplinaridade proposto pelo SUS e propor estratégias de integração para subsidiar as práticas da RMS da UEPA.

2. Objetivos

Constituem os objetivos desta Norma Técnica:

2.1. Apresentar à Universidade do Estado do Pará e à comunidade acadêmica em geral os resultados encontrados a partir da pesquisa "A interdisciplinaridade das ações desenvolvidas a partir da Residência Multiprofissional em Saúde da Universidade do Estado do Pará".

2.2. Propor estratégias de fomento ao aprimoramento das práticas assistências desenvolvidas nos locais de atuação dos residentes.

3. Metodologia

A pesquisa, de caráter investigativo, foi realizada a partir da aplicação de uma entrevista semi-estruturada, seguindo um roteiro previamente elaborado pela autora, aplicada aos residentes e preceptores das áreas de concentração Estratégica Saúde da Família, Atenção à Saúde Cardiovascular, Atenção à Saúde da Mulher e da Criança, Nefrologia e Oncologia - Cuidados Paliativos da Residência Multiprofissional em Saúde (RMS) da Universidade do Estado do Pará.

A coleta de dados ocorreu no período de setembro e outubro de 2015 e os dados obtidos a partir das entrevistas realizadas foram analisados tendo com base o modelo qualitativo fazendo uso da Análise de Conteúdo Temático. O instrumento de pesquisa foi dividido em 4 partes: (1) sobre o entrevistado; (2) sobre o planejamento das ações desenvolvidas no Programa de RMS; (3) sobre a realização de ações interdisciplinares a partir do Programa de RMS; e (4) sobre a atuação enquanto preceptor.

Os locais onde a coleta foi realizada foram os campos de atuação prática dos residentes, quais sejam: Hospital de Clínicas Gaspar Viana, Hospital Ophir Loyola, Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará e Unidade de Ensino e Assistência em Fisioterapia e Terapia Ocupacional.

A pesquisa contou com a participação de 53 sujeitos, sendo 27 preceptores e 26 residentes e foi submetida à apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos do CCBS da UEPA, por meio de submissão à Plataforma Brasil e aprovada através do **CAAE de nº 45856315.9.0000.5174**.

4. Análise dos Dados

A análise dos dados oriundos das entrevistas, por meio de leitura exaustiva do material coletado, identificação das ideias centrais e núcleos do sentido, possibilitou a definição de três temáticas: (1) Integração ensino-serviço; (2) Integralidade do cuidado x interdisciplinaridade. e (3) Habilidades e competências.

Como resultados identificou-se a fragilidade da integração ensino-serviço no que se refere ao planejamento das ações desenvolvidas a partir da RMS, visto que existe um planejamento pedagógico realizado pela gestão (universidade, coordenação geral e coordenadores de cada área de concentração) do qual os preceptores, que são os representantes do serviço, não participam e, por consequência, desconhecem os objetivos do programa, e um planejamento assistencial, realizado pelos preceptores e residentes.

Foi possível ainda verificar que há um certo desconhecimento do papel de preceptor e de sua importância para o processo de ensino e aprendizagem e para o incentivo à realização de ações interdisciplinares. Apesar de os entrevistados compreenderem de que tanto residentes quanto preceptores tem o papel de incentivar a realização de ações interdisciplinares.

Outro fator identificado foi pouca apropriação do conceito de interdisciplinaridade e de sua contribuição para o cuidado integral, proposto pelas diretrizes do Sistema Único de Saúde, que é utilizado para designar a integração entre preceptor, residente e acadêmico da mesma categoria profissional.

5. Proposições e Sugestões

Fragilidade da integração ensino-serviço

- Incluir os preceptores no planejamento das ações desenvolvidas no Programa de RMS;
- Convidar os preceptores para a semana de acolhimento dos residentes;
- Criar canais de comunicação entre a coordenação geral e as coordenações específicas de cada área de concentração da RMS com os preceptores;
- Acompanhar a prática dos residentes e participar do processo avaliativo com os preceptores;
- Incentivar os preceptores a desenvolverem ações conjuntas com os residentes.

Desconhecimento dos papéis de preceptor e residente

- Realizar periodicamente cursos de aperfeiçoamento profissional com treinamento para preceptoria;
- Disponibilizar as diretrizes regulamentadoras das RMS para os preceptores;
- Promover eventos científicos para que os preceptores e residentes possam participar e integrar com preceptores e residentes de outras áreas de concentração;
- Incentivar a participação de preceptores como orientadores ou membros de bancas examinadoras de trabalhos de conclusão de curso de residentes.

Conceito de interdisciplinaridade e sua contribuição para o cuidado integral

- Promover cursos moldados nos preceitos da Educação Permanente;
- Estabelecer a criação de estratégias de integração entre os profissionais de forma a favorecer a atuação interdisciplinar;
- Criar espaços para atendimentos multiprofissionais e interdisciplinares;
- Incentivar a criação de fóruns e seminários integrados que demonstrem a atuação dos profissionais.

6. Conclusões

As RMS de fato tem proporcionado mudanças no modelo de formação de profissionais em saúde, visto que incentiva o diálogo entre os residentes de várias categorias profissionais e momentos de vivências teóricas e práticas que propiciam a troca de experiências e o planejamento integrado. Contudo, a incorporação dessas mudanças nos cenários de prática ainda ocorrem de forma discreta e as ações interdisciplinares realizadas a partir da RMS estão direcionadas mais às práticas pedagógicas do que às assistenciais.

As demandas de formação de profissionais de saúde em consonância com os princípios e diretrizes do SUS aptos para a realização de trabalho em equipe e práticas interdisciplinares apontam para a necessidade de um planejamento integrado entre os profissionais envolvidos na preceptoria.

A transformação dos cenários de prática requer a participação de todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, sejam residentes, preceptores, tutores e coordenadores, de forma que todos se percebam responsáveis pela almejada articulação entre o mundo de trabalho e o mundo de formação e a importância da integração ensino-serviço para a formação de profissionais de saúde.

Nesse sentido, a criação de espaços para a integração entre os diversos profissionais com momentos de discussão de casos e construção de planos de tratamento integrados são mecanismos que podem favorecer a interdisciplinaridade e o fortalecimento do trabalho em equipe. Somado à criação de estratégias de integração, o incentivo à capacitação e Educação Permanente dos profissionais de saúde.

Belém, 14 de fevereiro de 2017.

Sheila Alcolumbre Gonçalves

Mestranda do Mestrado Ensino em Saúde na Amazônia

Kátia Simone Kietzer

Docente do Mestrado Ensino em Saúde na Amazônia

7. Referências

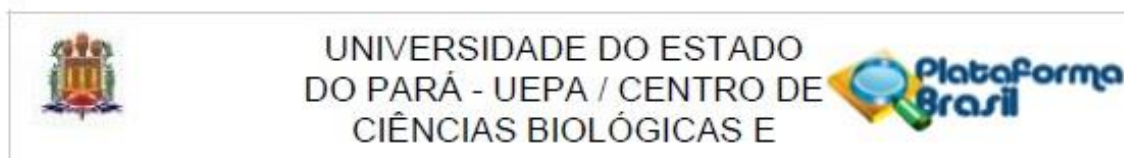
BRASIL. Ministério da Educação. Ministério da Saúde. Comissão Nacional da Residência Multiprofissional em Saúde. Relatório de Atividades da Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde Exercício 2007/2009. Brasília. 2009.

BRASIL. Senado Federal. Constituição da República Federativa do Brasil. Texto consolidado até a Emenda Constitucional nº 64 de 04 de fevereiro de 2010. Brasília, 2013.

UEPA. Regimento do Programa de Residência Multiprofissional da Universidade do Estado do Pará e Hospitais Associados. Belém: UEPA, 2013.

UEPA. Edital nº 59/2014 – Processo seletivo para Residência Multiprofissional em Saúde 2015. Belém: UEPA, 2014.

8. Anexo



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: A INTERDISCIPLINARIDADE DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Pesquisador: SHEILA ALCOLUMBRE GONÇALVES

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 45856315.9.0000.5174

Instituição Proponente: Universidade do Estado do Pará - UEPA / Centro de Ciências Biológicas e da

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 1.111.437

Data da Relatoria: 12/06/2015

Apresentação do Projeto:

Projeto intitulado "A interdisciplinaridade das ações desenvolvidas na residência multiprofissional em saúde da universidade do estado do pará", apresenta-se na formatação exigida.

Objetivo da Pesquisa:

Descrever perspectiva qualitativa do incentivo da atividade multidisciplinar no serviço de residência médica.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Os riscos e benefícios está devidamente descritos e com seus possíveis contornos descritos.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Método descrito possibilita que os objetivos sejam alcançados.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Todos os termos estão presentes e adequados

Recomendações:

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Sem inadequações ou pendências

Endereço: Trav. Perebui, 2623

Bairro: Marco

CEP: 66.087-670

UF: PA

Município: BELEM

Telefone: (91)3276-0829

Fax: (91)3276-8052

E-mail: cep_uepa@hotmail.com



UNIVERSIDADE DO ESTADO
DO PARÁ - UEPA / CENTRO DE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E



Continuação do Parecer: 1.111.437

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Considerações Finais a critério do CEP:

BELEM, 17 de Junho de 2015

Assinado por:
RENATO DA COSTA TEIXEIRA
(Coordenador)

Endereço: Trav. Perebeui, 2623

Bairro: Marco

CEP: 66.087-670

UF: PA

Município: BELEM

Telefone: (91)3276-0829

Fax: (91)3276-8052

E-mail: cep_uepa@hotmail.com