



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL ENSINO EM SAÚDE NA AMAZÔNIA

PROGRAMAÇÃO DO QUARTO MÓDULO
DISCIPLINA **OPTATIVA**: SAÚDE E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIA PROFISSIONAL

COORDENADOR RESPONSÁVEL: PROF. DR. JOFRE FREITAS

PERÍODO: 07 a 09/11/2019
DOCENTES MINISTRANTES CONVIDADAS:

PROF.^a Ms. EUGÊNIA SUELY;
PROF.^a Ms VERA PICANÇO;
PROF. DR. MARCELO VALENTE DE SOUZA
PROF MS TEREZA SENA

| DATA | DIA | HORÁRIO | ASSUNTOS | DOCENTE | SALA |
|-------|---------------------|------------|---|-------------------------|------|
| 07/11 | QUINTA NOITE | 18 hs | Abordagens histórico-pedagógicas da construção de competências no ensino em Saúde | Prof Dr. Marcelo Boto | |
| 08/11 | SEXTA MANHA | 08h às 12h | Competências: refletindo seu significado na educação | Profa. Ms. Suely Belém | |
| | SEXTA TARDE | 14h-18h | Pensando as competências previstas nas diretrizes curriculares e as competências do século XXI. | Prof. Dr. Jofre Freitas | |
| | SEXTA NOITE | | LIVRE | | |
| 09/11 | SABADO MANHÃ | 8h-12h | A noção de competência como ordenadora das relações de trabalho | Prof Ms Tereza Sena | |



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL ENSINO EM SAÚDE NA AMAZÔNIA**

PROGRAMAÇÃO DO QUARTO MÓDULO –OPTATIVO

DISCIPLINA OPTATIVA: A Saúde e Desenvolvimento de Competências Profissionais

COORDENADOR: Prof. Dr. Jofre Jacob da Silva Freitas

DOCENTE MINISTRANTE CONVIDADAS: Prof. Ms Suely Belém; Prof. Dr. Renato Teixeira, Prof. Dra Ilma Pastana, Prof. Ms.^a Vera Picanço

Bases históricas e conceituais da noção de competência e o deslocamento conceitual da qualificação à competência; a noção de competência como ordenadora das relações educativas; a noção de competência como ordenadora das relações de trabalho. O processo de planejamento do ensino em saúde baseado em competências.

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

BATISTA, N. A.; VILELA, R. Q.B.; BATISTA, S. H.S. da S. Educação Médica no Brasil. Coleção docência em formação: ensino superior/coordenação Selma Garrido Pimenta. São Paulo: Cortez, 2015

MACHADO, N. J. Educação – Autoridade, competência e qualidade. São Paulo: Escrituras, 2016.

RAMOS, M. N. A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação? São Paulo: Cortez, 2001

Zabala, A., Arnau, L. Como aprender e ensinar competências. Porto Alegre: Artmed, 2010.

COMPLEMENTAR:

MAIA FILHO, Osterne Nonato; CHAVES, Hamilton Viana; SEIXAS, Pablo de Sousa. Por uma educação para a autonomia de sujeitos situados no mundo. *Psicol. educ.*, São Paulo, n. 46, p. 81-91, jun. 2018. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141469752018000100009&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 02 set. 2019.

MARTINS, Angela Maria. Autonomia e educação: a trajetória de um conceito. . *Cad. Pesqui.*, São Paulo, n. 115, p. 207-232, Mar. 2002. Available from



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL ENSINO EM SAÚDE NA AMAZÔNIA**

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742002000100009&lng=en&nrm=iso>. access on 02 Sept. 2019.
<http://dx.doi.org/10.1590/S0100-15742002000100009>

SILVA, Rafael Bianchi. Autonomia e educação: reflexões e tensões nos caminhos para a formação humana. Conjectura: Filos. Educ., Caxias do Sul, v. 20, n. 1, p. 38-50, jan./abr. 2015

Resolução nº3, de 20 de junho de 2014 e Parecer CNE/CES nº 116/2014 aprovado em 03/04/2014

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Construindo caminhos possíveis para a Educação Interprofissional em Saúde nas Instituições de Ensino Superior do Brasil. Brasília : Ministério da Saúde, 2018

VALE, Eucléa Gomes. Gestão / Programa de Atualização em Enfermagem: avaliação de desempenho profissional por enfermeiros com base em competências. Porto Alegre: Artmed Panamericana, 2018.

POSSOLLI, Gabriela Eyng e PRADO, Maria Rosa Machado (organizadoras). Práticas inovadoras na educação superior em saúde. 1 ed. Curitiba: Appris, 2018. p. 38