PRODUTO - CAPACITAÇÃO

Essa pesquisa apontou para a necessidade de aprimorar a capacitação dos professores, fornecendo a estes, formação pedagógica, que esclareça o papel do fisioterapeuta na atenção primária em saúde, voltada para práticas de educação em saúde no pré-natal, já que algumas das queixas dos discentes, apontadas na pesquisa, revelam que estes não inserem essas práticas em suas disciplinas, quando inseridas tardiamente não há preparação correta dos discente.

APRESENTAÇÃO

Capacitação englobando aspectos gerais da quebra de paradigma da formação do Fisioterapeuta, além de treinamento acerca de aspectos metodológicos e noções de docência, metodologias ativas e práticas. Os componentes curriculares foram idealizados a partir do relato dos discentes nessa pesquisa, preenchendo uma lacuna explicitada pelos mesmos, que é a formação para atuar na educação em saúde.

PÚBLICO ALVO

Professores efetivos e temporários da Universidade do Estado do Pará

OBJETIVO

Fornecer capacitação em Educação em saúde e, melhorar assim, a relação professor-aluno resultando em melhor formação profissional.

|  |
| --- |
| Capacitação Docente – Plano de Ensino |
| UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ |
| Curso: Capacitação em Educação em Saúde Ano/Semestre:2020/1 |
| Realização: Semana Pedagógica do Curso de Fisioterapia Carga Horária: 60H |
| Professor(a):  |
| Objetivo Geral:  |
| Agregar conhecimento e valores acerca da inserção do Fisioterapeuta na Atenção Primária em Saúde voltado para a Educação em Saúde no Pré-Natal e suas respectivas práticas Educativas.Refletir acerca dos ensinamentos repassados ao corpo discente sobre a Educação em Saúde e suas respectivas práticas Educativas e o reflexo para a vida profissional e áreas de atuação.Capacitar e atualizar sobre a temática Educação em Saúde com ênfase no pré-natal |
| Ementa: |
| História e Evolução da Fisioterapia com ênfase para as práticas de Educação em Saúde; Educação em saúde suas concepções e Histórico dentro da saúde; Papel do professor, preceptor e profissionais na formação do fisioterapeuta para atuar resinificando as práticas de educação em saúde; Como atuar em educação em saúde; Que materiais utilizar e como construí-los; Ensinando a Educar em Saúde.  |
| Conteúdo Programático |
| * História e Evolução da Fisioterapia
* Formação Profissional: Mudanças Históricas; Diretrizes Curriculares Nacionais;
* Inserção no novo Projeto Político Pedagógico Curso de Fisioterapia da Universidade do Estado do Pará
* Educação em Saúde: Fatores Históricos; Importância na formação profissional; Como atuar (Com ênfase no pré-natal)
* Leis do SUS e redes de assistência
* Políticas de atenção à saúde no pré-natal e parto
* Alterações musculoesqueléticas na gravidez e parto com ênfase na promoção à saúde
* Condutas no PPP imediato e tardio com ênfase na promoção à saúde
* Educação em saúde: Abordagem, Temáticas e Didática
* Ferramentas tecnológicas dentro da Educação em saúde
 |
| Metodologia/Ferramentas De Desenvolvimento Da Atividade |
| Aula expositiva e participativa, Metodologia ativa: PBL acerca dos problema relacionados à temática. Leitura de literatura científica. Seminário integrador com geração de um material educativo |
| Avaliação |
| Avaliação entre pares |
| Bibliografia Básica |
| LIMA, J. C; MAIA, D. B; ROCHA, P. C. F; GAMA, R. M; LIMA, R. V. Gestação Vida: oficina educacional para gestantes com abordagem multiprofissional em uma Unidade Básica de Saúde da cidade de Manaus. **Extensão em Foco, Curitiba: Editora da UFPR, nr.10, jul/dez 2014, p.86-101.**MAIA, F. E. S; MOURA, E. L. R; MADEIROS, E. C; CARVALHO, R. R. P; SILVA, S. A. L; SANTOS, G. R. A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DO PROFISSIONAL FISIOTERAPEUTA NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE. **Revista. Fac. Ciênc. Méd. Sorocaba, v. 17, n. 3, p. 110 - 115, 2015**REBERTE, L. M. Efeitos do uso de uma cartilha educativa durante o pré-natal. **Tese (Doutorado)** – Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. São Paulo. 2012. 144p. RIBEIRO, S. B; FLORÊNCIO, K. R. P. L; COSTA, W. A.C. A Importância do Fisioterapeuta como Agente Educador de Saúde na Unidade Básica de Saúde da Família. **Revista brasileira de saúde funcional, v. 2, n. 1, p. 05 -14, dez. 2015**  <http://www.scielo.br/pdf/tes/v10n1/v10n1a10.pdf>[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4412041/mod\_resource/content/1/ELABORAÇÃO%20MATERIAL%20EDUCATIVO.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4412041/mod_resource/content/1/ELABORA%C3%87%C3%83O%20MATERIAL%20EDUCATIVO.pdf)<https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/26677/2/rosane_meirelles_etal_IOC_2017.pdf> |
| Planejamento |
| Data | Local | Conteúdo |
| 24/01/2020 | CCBS – CAMPUS XII | História e Evolução a Fisioterapia;Formação Profissional: Mudanças Históricas, Diretrizes Curriculares Nacionais; |
| 25/01/2020 | CCBS – CAMPUS XII | Inserção no novo PPP do Curso de Fisioterapia;Introdução ao Tema Educação em Saúde no Pré- Natal;Leis do SUS e redes de assistência;Políticas de atenção à saúde no pré-natal e parto; |
| 26/01/2020 | CCBS – CAMPUS XII | Educação em Saúde: Fatores Históricos; Importância na formação profissional; Como atuar (Com ênfase no pré-natal)Alterações musculoesqueléticas na gravidez e parto com ênfase na promoção à saúde |
| 27/01/2020 | CCBS – CAMPUS XII | Condutas no PPP imediato e tardio com ênfase na promoção à saúdeEducação em saúde: Abordagem, Temáticas e Didática (Com ênfase no pré-natal) |
| 28/01/2020 | CCBS – CAMPUS XII | Ferramentas tecnológicas dentro da Educação em saúde no pré-natal |