

Programa de Pós-Graduação
**ENSINO EM SAÚDE
NA AMAZÔNIA**

Planejamento estratégico e autoavaliação do PPGESA/Uepa

2021 - 2024

Belém-PA

Planejamento estratégico - Autoavaliação do PPGESA

O Planejamento Estratégico tem sido estimulado pela CAPES como mecanismo de análise sistemática do desempenho e aperfeiçoamento dos PPGs. Nesse sentido, deve ser pautado em visão externa; entretanto, a partir de uma compreensão interna. Esta compreensão interna se concretiza por meio de um processo de Autoavaliação. Sendo assim, é natural que o Planejamento Estratégico ocorra intrinsecamente relacionado com a Autoavaliação (a autoavaliação nutre o planejamento estratégico), no qual sejam considerados os diversos elementos que permeiam a atuação do programa, como: produção, projetos, aprendizagem dos discentes, formação continuada do docente, desempenho docente em sala de aula e sua atuação como orientador, diálogo com a comunidade externa ao Programa, dentre outros itens.

O planejamento das ações do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde na Amazônia (PPGESA), da Universidade do Estado do Pará (UEPA), provem dos objetivos, perfil de formação e do escopo do programa, do acompanhamento das atividades 2021-2024 por meio dos processos de autoavaliação e de avaliação externa, servirá para o coleta anual da Plataforma Sucupira e para a avaliação quadrienal (2021-2024), pois ajudará a construir os indicadores de melhoria do ensino e da pesquisa, auxiliará na escolha das produções destaques, tais como produção bibliográfica, produto educacional, trabalhos de conclusão de curso destaque (Dissertação/Tese de doutorado); casos exitosos (bem sucedidos de egressos); formas de acessibilidade, ações afirmativa e solidariedade, interdisciplinaridade, transferência de conhecimento, inovação e inserção social.

Planejamento estratégico e Autoavaliação

15

PPGESA – Curso de Mestrado e Doutorado/ UEPA



Objetivos:

Gerar autoconhecimento sobre as atividades de ensino-aprendizagem, de pesquisa, de extensão e engajamento para impacto na sociedade e de gestão no PPGESA para subsidiar tomadas de decisão; fortalecer as ações do PPGESA; melhorar a qualificação dos cursos de mestrado e doutorado do PPGESA; aumentar a visibilidade científico-acadêmica e inserção social; promover e acompanhar mudanças com vistas a sua melhoria contínua.

Período:

Autoavaliação em 2021-2024

Aplicação do questionário de autoavaliação: 2021,2022, 2023, 2024

Reunião presencial: dia 07/02/2024 fechamento do planejamento do quadriênio

Metodologia:

Aplicação de questionários de autoavaliação por via remoto usando Google Forms

Reunião presencial para discutir os resultados da autoavaliação, a fim de subsidiar o planejamento;

Reunião com docentes, discentes, técnicos administrativos, egressos e consultor externo para discutir as metas, estratégias e indicadores de avaliação do planejamento estratégico

Reunião com a coordenadora de área de ensino Profa Ivanise Rizzatti, para discussão do planejamento, autoavaliação, indicadores de avaliação e outros assuntos.

AUTOAVALIAÇÃO:

O processo de autoavaliação utiliza os parâmetros relacionados a visão do programa, formação discente, formação e aprimoramento docente, produção científica e técnica relevante em âmbito nacional e internacional, políticas de acompanhamento de egressos e políticas de internacionalização ou regionalização, tendo como base o documento orientador da área de Ensino

A proposta para coleta de dados consiste de quatro dimensões: Dimensão Programa (impacto social do Programa, revisão da matriz curricular e do regimento do curso, internacionalização, regionalização, convênios e intercâmbio, infraestrutura e integração com outros PPGs; Dimensão Docente (orientações, participação e coordenação dos docentes em disciplinas obrigatórias do programa e mapeamento da formação docente); Dimensão Discentes/Egressos (perfil, processo ensino-aprendizagem e relação com a prática profissional, ações afirmativas); Dimensão Produção Técnica, Educacional e Intelectual (mapeamento das produções, publicação, divulgação).

As dimensões utilizadas no processo de autoavaliação no PPGESA são: (1) pesquisa de egressos; (2) pesquisa com alunos; (3) análise de impactos, inovações e inserção social dos produtos técnicos e tecnológicos; (4) Análise quantitativa e qualitativa, bibliométrica da produção

bibliográfica e dos produtos educacionais; (5) pesquisa de percepção de instituições parceiras, onde ocorre os cenários de pesquisa dos pós-graduandos relacionados a prática profissional.

Metodologia da Autoavaliação

PPGESA, curso de Mestrado e Doutorado/UEPA

Coleta de Dados 01

Coleta de dados junto a comunidade acadêmica.

Resultados 02

Elaboração de relatório com os resultados da comunidade.

Consultor Externo 03

Avaliação das atividades por consultor externo.



Recomendações 04

Após autoavaliação serão feitas as recomendações para planejamento.

Socialização 05

Socialização dos resultados no site do PPGESA.

Milestone 06

Green marketing is a practice whereby companies seek to go.

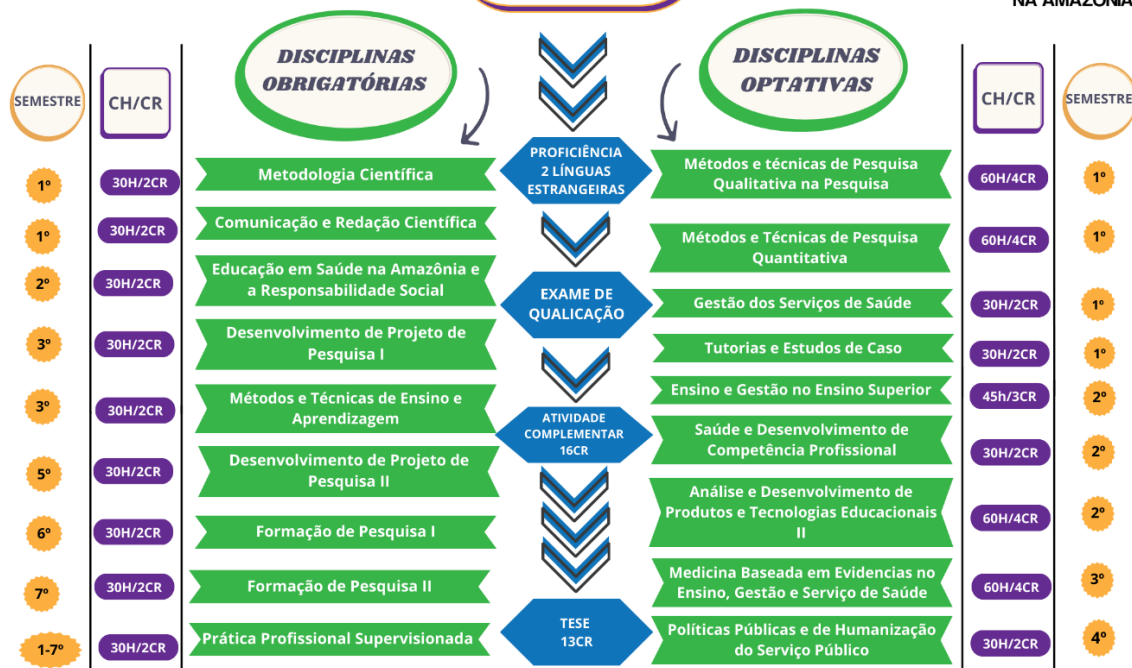
Etapas da Autoavaliação:

- 1- Envio do forms por email e redes sociais para a comunidade acadêmica: Docentes, discentes, egressos, gestores dos convênios e instituições parceiras do PPGESA;
- 2- Elaboração de relatório apontando as potencialidades, fragilidades e indicadores de qualidade do programa;
- 3- Avaliação de consultor externo, realizada com visitas dialogada por professores visitantes que cumprem agenda de reuniões com alunos, professores e egressos, além da análise do relatório de autoavaliação para verificar os indicadores quantitativos e qualitativos do programa PPGESA.
- 4- Os dois momentos (levantamento de dados com elaboração dos resultados em relatórios e a avaliação de consultor externo) proporcionam dados com recomendações apropriadas para o planejamento estratégico e gestão do programa. Também espera-se que os resultados da autoavaliação possam apontar recomendações para a melhoria das pesquisas, produção bibliográfica e dos produtos educacionais, além disso, possa aprimorar a política de acompanhamento dos egressos.
- 5- Socialização dos resultados no site do PPGESA.

MATRIZ CURRICULAR DOUTORADO



MATRIZ CURRICULAR DOUTORADO PPGESA-UEPA



MATRIZ CURRICULAR MESTRADO



MATRIZ CURRICULAR MESTRADO PPGESA-UEPA



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO:

Metas:

- (1) Identificar os principais problemas dos processos e atividades de ensino-aprendizagem de modo a aperfeiçoá-lo continuamente;
- (2) Mapear as pesquisas realizadas no âmbito do Programa de modo a construir maiores sinergias para construção de projetos integradores estruturantes por linha de pesquisa
- (3) Analisar os projetos de pesquisa existentes no âmbito do Programa de modo a potencializar o envolvimento de discentes para análise e produção de conhecimentos socialmente engajados; e principalmente tornar os projetos aderentes as linhas de pesquisa;
- (4) Mapear todos os trabalhos técnicos emergidos pelas pesquisas e atividades de docentes e discentes do PPGESA para acompanhar permanentemente suas aplicabilidades e seus impactos na sociedade e organizações do setor público e do setor privado;
- (5) Identificar os problemas de ordem administrativa e infraestruturais que possam estar impactando negativamente o andamento do Programa de modo que se possa encontrar soluções para superá-los;
- (6) Analisar a produção intelectual de docentes, discentes e egressos e criar mecanismos para sua potencialização e manutenção em alto nível acadêmico e acompanhamento dos egressos

Meta 1: Atualização estrutural do PPGESA considerando as normativas atuais da CAPES, documento de área, assim como as necessidades de formação discente.

Estratégias:

- Atualização do regimento dos cursos de Mestrado e Doutorado;
- Administrar os convênios e estabelecer novos convênios
- Organizar os produtos educacionais e produção bibliográfica por linha de pesquisa;
- Cronograma de disciplinas
- Reforma da secretaria
- Educação permanente docente
- Autoavaliação para o diagnóstico, estratégias de melhoria e norteamento do planejamento estratégico.
- Adesão/aderência dos projetos e produção intelectual (Produção bibliográfica e produtos educacionais) as linhas de pesquisa, área de concentração e ao escopo do programa e da área de Ensino);

Quantitativo de docentes com atuação exclusiva no PPGESA:

Indicador – Medida: Aumento no número de artigos qualificados total por ano. - Porcentagem (30%); Aumento no número de registro de produtos educacionais

Cronograma: Ações já realizadas 2023:

1. II SIESA – Simpósio de Ensino em Saúde
2. Defesa 3 teses doutorado e 9 dissertações de mestrado;
3. Fortalecimento da interação docentes e discentes e entre os discentes com apoio social e científico.
4. Turma especial Parauapebas convênio com prefeitura;
5. Captação de bolsa de mestrado e doutorado para servidores da UEPA (levantar com os seus alunos quem tem bolsa
6. Captação de bolsa de PIBIC em agências CNPq, Fapespa, Uepa:

A- Bolsa captadas em agência de fomento para Pibic

1. **Higson Rodrigues Coelho** - 2 bolsas
2. **Ana Cristina Vidigal Soeiro** - 1 bolsa CNPq; 1 bolsa FAPESPA
3. **Katia Simone Kietzer** - 1 bolsa CNPq; 1 bolsa FAPESPA
4. **Lizomar de Jesus Maés Pereira** - 2 bolsas PIBIC UEPA; 1 bolsa PIBIC UFPA
5. **Ivonete Vieira Pereira Peixoto** - 1 bolsa PIBIC FAPESP; 2 bolsas Forma Pará - Curuçá
6. **Ediléa Monteiro Oliveira** - 1 bolsa PIBIC CNPq; 1 bolsa PIBIC FAPESPA
7. **Ivete Furtado Ribeiro Caldas** - 1 bolsa PIBIC/PIBIT CNPq; 3 bolsas PIBIC/PIBIT/FORMA PARÁ FAPESPA
8. **Robson José de Souza Domingues** - 1 bolsa CNPq; 1 bolsa FAPESPA
9. **Clea Nazaré Carneiro Bichara** - 1 bolsa PIBIC CNPq; 1 bolsa PIBIC FAPESPA
10. **Edna Ferreira Coelho Galvão** - 3 bolsas CNPq; 3 bolsas FAPESPA
11. **Katiane da Costa Cunha** - 2 bolsas PIBIC

B- Projeto de extensão institucionalizado

1. Ana Cristina Vidigal Soeiro
II Jornada de Humanidades Médicas da UEPA – Finalizado em 2023
2. Ivete Furtado Ribeiro Caldas
Extensão Neurociências na Escola: Estratégia Extensionista na Educação Básica na Região do Baixo Tocantins. – Em andamento
3. Katiane da Costa Cunha
CURSO DE IMERSÃO EM PRÁTICAS CLÍNICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS – Finalizado em 2024

C-Projeto de ensino institucionalizado

- 1- Ediléa Monteiro Oliveira

D - Organização de eventos

1. II Simpósio de Ensino em Saúde na Amazônia

E- Participação em eventos

7. Aprovação de alunos em concurso de universidade pública:

- Renata Campos de Sousa Borges – egressa do Doutorado, aprovada na Universidade do Estado do Pará;
- Sarah Laís Rocha – egressa do Doutorado, aprovada na Universidade do Estado do Pará;
- Renato Garcia Lisboa Borges – egresso do Mestrado, aprovado na Universidade do Estado do Pará);
- Edienny Augusta Tocantins Viana Lobato – egressa do Doutorado, aprovada na Universidade do Estado do Pará.

8. Egressa aprovada em concurso do Ministério Público do Estado do Pará

- Márcia Helena Ribeiro de Oliveira

9. Oficinas e cursos de Capacitação docentes e discentes:

- Estudo Bibliométrico,
- Curso Sobre Iramuteq,
- Registro De Produto Técnico/Tecnológico

10. Projeto de extensão institucionalizado, Ana Cistina, mais alguém?

11. posse no cargo de professoras: Selma Kazumi da Trindade Noguchi e Leda Lima da Silva

12. execução de projetos de captação de recursos e formação: HCGV e Faama,

13. participações de professores e discentes em eventos nacionais: 61º Congresso Brasileiro de Educação Médica:

- Robson José de Souza Domingues – Docente PPGESA
- Herbert Paulino Cordeiro – Discente doutorado
- Norimar Pinto de Oliveira - Discente doutorado

14. participações como avaliadores em revistas científicas:

Meta 2: Aumento e consolidação da formação qualificada de recursos humanos do programa e sua vocação institucional e avaliar a influência da formação na comunidade.

Estratégias relacionadas: Realizar o levantamento semestral de dados de produção intelectual do PPGESA, buscando a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu; Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador – Medida: Número de produção intelectual total do PPG; Número de artigos científicos qualificados por docente; Número de produtos educacionais por docente

- Consultor externo
- Verificar o impacto da aplicação dos produtos educacionais do doutorado nos diferentes cenários
-

Cronograma: 2021 a 2024 Ações realizadas:

- Avaliação e estímulo à produção científica e técnica de docente com discente: foi realizada a avaliação de dados qualitativa e quantitativamente por docentes permanentes quanto a produção qualificada;
- Destino de parte da verba dos Convênios a correção de língua inglesa em artigos qualificados;
- Criação de um formulário contínuo on-line para obter informações referentes aos egressos contribuindo com

Meta 3: Mapeamento e diversificação do impacto do programa na sociedade e comunidade acadêmica

Estratégias Relacionadas: Levantamento de métricas do PPGESA, mapeamento das competências dos docentes, participação dos docentes em Eventos como palestrantes/Organizador e sociedades científicas.

Indicador – Medida: Número de diagnóstico do perfil comportamental dos docentes/discentes e corpo técnico que contribui com PPGESA; Produção intelectual nos eixos da sucupira

Cronograma: 2021 a 2024 (Contínua) Ações realizadas:

- Levantamento das métricas dos docentes;

- Planejamento da realização da oferta pós-doutoramento (Edital, com fluxo contínuo);
- Divulgação das produções científicas e tecnológicas nas redes sociais (Thais);
- Melhoria do site do PPGESA – Tornar mais interativo; traduzir para outros idiomas para alcance internacional;
- Atualização do researcher gate, researcherID e currículo Lattes;

Meta 4: Regionalização, Internacionalização do programa e relação com outros PPGs

- bancas locais, regionais e nacionais
- Estabelecer redes locais, regionais e nacionais para bancas, disciplinas, projetos e produções conjuntas
- Apresentação de trabalhos em eventos internacionais e regionais
- Expansão do programa para atingir as macrorregiões da Amazônia
-

Meta 5: Fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e tecnociência solidária

Estratégias relacionadas: Apresentar a importância do PPG para a comunidade; Convidar o público-alvo e os responsáveis pelos projetos de ensino, pesquisa e extensão para um feedback da importância da Universidade para o desenvolvimento da sociedade; Apresentar os projetos sociais que o PPGESA participa e incentivar os discentes a fazer parte das ações;

Indicador – Medida: Grupo de estudo para a identificação dos "gargalos de formação"; Número de discentes participantes em projetos de extensão; Número de atividades (disciplinas, cursos, eventos) relacionados a empreendedorismo e inovação tecnológica; Número de cursos, eventos ou atividades de extensão realizados pelo PPGESA; Número de eventos que será divulgado os projetos de ensino e extensão; Número de projetos de ensino, pesquisa e extensão aprovados.

- Projeto Ivonete Vieira Pereira Peixoto de extensão
- Projeto de Mentoria para discentes de medicina
- Tornar obrigatória a participação dos alunos de mestrados em 3 atividades acadêmicas de defesa ou qualificação, sendo que para o curso de doutorado serão obrigatória a participação em 4 atividades acadêmicas de defesa ou qualificação;

- Participação de docentes e discentes no Simpósio do PPGESA.

Missão

A qualificação e a capacitação de profissionais que possam intervir positivamente na vida social e econômica da sociedade, além de contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas em geral, em acordo com PDI da Uepa.

Visão

Formação de profissionais qualificados para o ensino em saúde na Amazônia

O PPGESA capacita mestres e doutores com habilidades pedagógicas e científicas, utilizando metodologias ativas (PBL, TBL, simulações) e desenvolvendo tecnologias educacionais inovadoras, com vista a integrar universidade e serviços do SUS, aplicando o conhecimento na prática profissional para transformar o ensino e a assistência em saúde na Amazônia.

Impacto regional e compromisso social

O programa adota políticas inclusivas e ações afirmativas para democratizar o acesso à pós-graduação, enquanto avança na interiorização, levando formação de excelência (mestrado e doutorado) para áreas com menor oferta de qualificação profissional. Essa tríade - pesquisa contextualizada, inclusão social e expansão geográfica - consolida o compromisso do programa com o desenvolvimento sustentável da região.

Excelência acadêmica e internacionalização

A busca pela excelência, pautada na ampliação de redes de cooperação e fortalecimento da infraestrutura, garantindo crescimento qualificado e impacto regional.

Valores do PPGESA

Dedicação: Empenho durante a jornada percorrida com foco nos resultados esperados.

Responsabilidade: Comprometimento com as pessoas e com os processos na busca de resultados individuais e institucionais.

Disciplina: Constância de conduta para o cumprimento de regras, prazos e metodologia acadêmica

Inovações:

Ação de solidariedade:

- Levar o ensino e pesquisa do PPGESA para uma região de Carajás, através de uma turma especial de mestrado no campus da UEPA, na cidade Parauapebas-PA, região do Sul do Pará que se encontra em pleno desenvolvimento com grandes projetos de mineradoras, que envolvem questões importantes de meio ambiente, saúde, povos tradicionais e formação de recursos humanos. Essa turma possui o financiamento da Prefeitura Municipal de Parauapebas, é formada por profissionais da saúde, composta por 12 alunos que atuam no Ensino e na rede de atenção à saúde, nas diversas instituições da região.

- Políticas afirmativas de inclusão, permanência e acessibilidade

O PPGESA vem, ao longo dos anos, ampliando suas estratégias e políticas de inclusão e acessibilidade. Entre as medidas adotadas, houve a reformulação do Regimento do Mestrado, o qual passou a prever reservas de vagas para segmentos sociais. Artigo 17: “ O ingresso de pós-graduandos no PPGESA ocorrerá mediante processo seletivo anual, em consonância com a disponibilidade de vagas ofertadas pelos docentes do Programa; será coordenado por uma comissão composta por docentes do Programa, indicada pelo Colegiado do curso e nomeada pela Direção do CCBS. A comissão elaborará o edital, estabelecendo os critérios mínimos para inscrição do candidato, a forma de avaliação e a pontuação, bem como os prazos a serem cumpridos na seleção e matrícula. O processo seletivo do Programa poderá ofertar cotas com reservas de vagas para segmentos sociais, conforme as políticas de ações afirmativas da UEPA, no sentido de promover o acesso e a permanência de pessoas negras (pretas e pardas), indígenas, pessoas com deficiências, quilombolas e refugiados

Resultados da Autoavaliação

A autoavaliação do PPGESA permitiu uma análise criteriosa sobre seus avanços, desafios e perspectivas futuras, sendo possível abordar algumas questões de relevância, como os pontos fortes: se fazendo presente na qualidade do corpo docente, composto por professores altamente qualificados e com ampla produção acadêmica. Além disso, as linhas de pesquisa são bem estruturadas e alinhadas às demandas sociais e científicas favorecendo a interface entre educação e saúde. A infraestrutura disponível para ensino e pesquisa, incluindo laboratórios, bibliotecas e salas de estudo, proporciona um ambiente adequado para o desenvolvimento acadêmico. Durante o quadriênio foi possível estabelecer parcerias acadêmicas com instituições nacionais e internacionais, fortalecendo a cooperação científica e o intercâmbio de conhecimento. Além disso, o impacto social das pesquisas desenvolvidas pelo programa contribui para a melhoria das políticas públicas e práticas em educação e saúde.

Entretanto, alguns pontos fracos foram identificados, como a baixa produção discente em periódicos de alto impacto que ainda é um desafio, que pode até ser explicado perante o alto tempo de espera destes periódicos responderem. Outro nó crítico é a captação limitada de recursos para financiamento de pesquisas, dificultando o desenvolvimento de projetos mais robustos. A carga horária elevada dos docentes também representa uma fragilidade, pois estes acumulam funções administrativas e acadêmicas, comprometendo o tempo dedicado à pesquisa e à orientação. Além disso, a internacionalização do programa ainda precisa ser ampliada, com maior participação em eventos e publicações internacionais.

O programa também enfrenta situações externas que podem comprometer seu desenvolvimento, a exemplo dos cortes no financiamento da pós-graduação, que impactaram diretamente a qualidade da pesquisa e a oferta de bolsas para os discentes. Somado as barreiras burocráticas que dificultam a manutenção de parcerias acadêmicas, tanto nacionais quanto internacionais. Além disso, a baixa valorização da pós-graduação no contexto nacional pode reduzir o interesse de pesquisadores e estudantes em atuar nesse nível de formação.

Por outro lado, existem oportunidades a serem exploradas como a expansão de parcerias institucionais para impulsionar ainda mais a produção acadêmica; maior inserção de tecnologias no ensino e na pesquisa pode aprimorar metodologias e facilitar o acesso a informações científicas. Além disso, investir na maior divulgação dos trabalhos desenvolvidos pode fortalecer a visibilidade e o impacto do PPGESA na sociedade e na academia.

Desta forma torna-se evidente a necessidade de se autoconhecer para melhor gerir os recursos disponíveis e lançar mão de estratégias que busquem transpor as adversidades, favorecendo o aprimoramento contínuo do programa contribuindo para melhor avaliação e aumento do reconhecimento no cenário acadêmico e social.

Indicadores de qualidade:

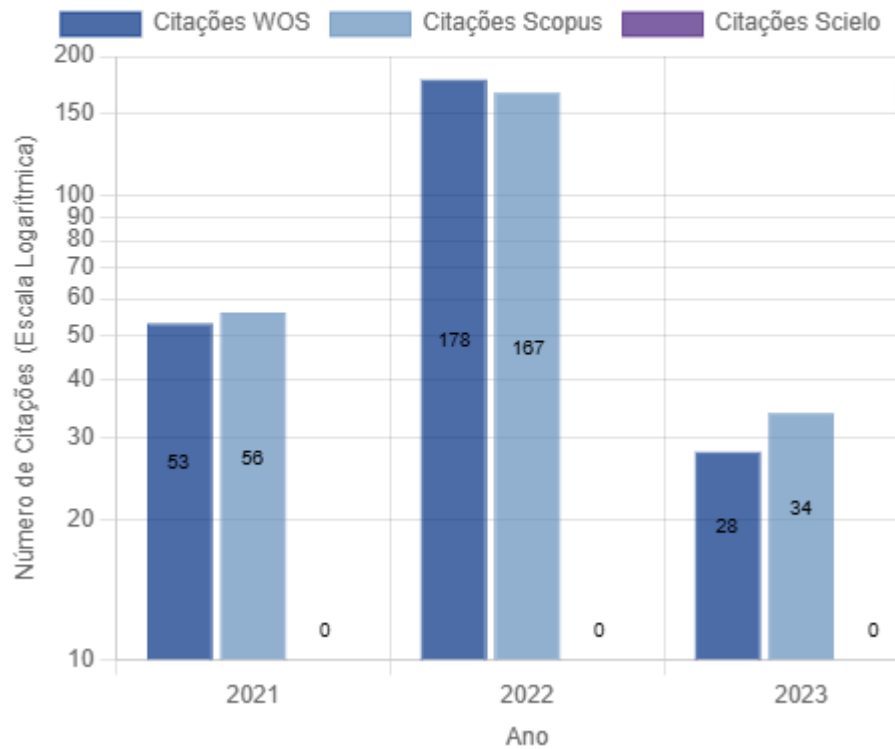
EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Distribuição das Citações de Artigos Indexados

(fonte: Lattes)

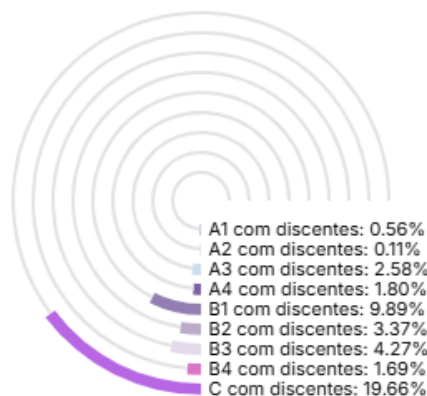


Considera WoS, Scopus e Scielo dos artigos dos docentes permanentes

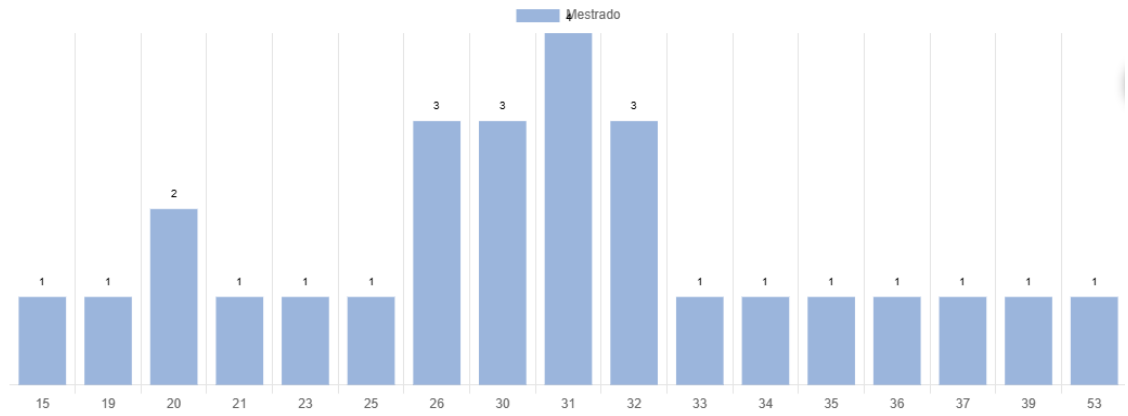


43.55%

da produção de artigos qualificados possui participação discente



Tempo de Defesa (em meses)

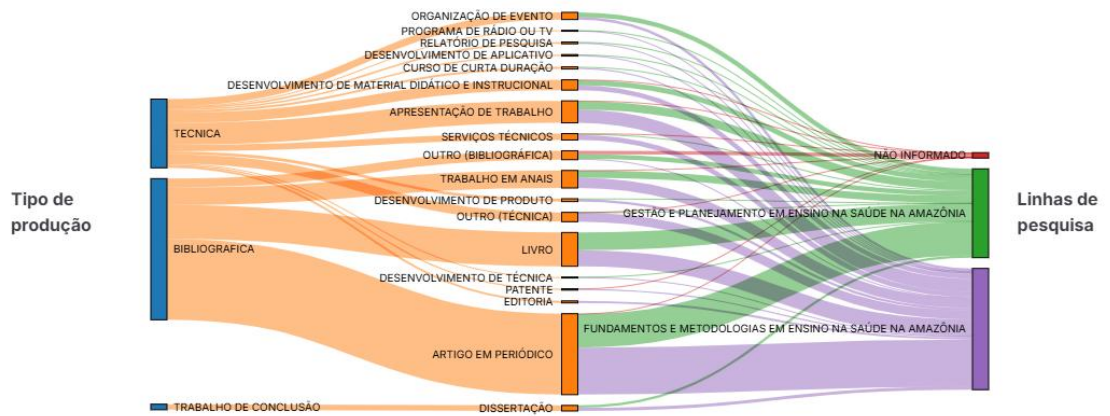


DISTRIBUIÇÃO DOS TIPOS DE PRODUÇÃO POR LINHA DE PESQUISA

Produção por Linha de Pesquisa

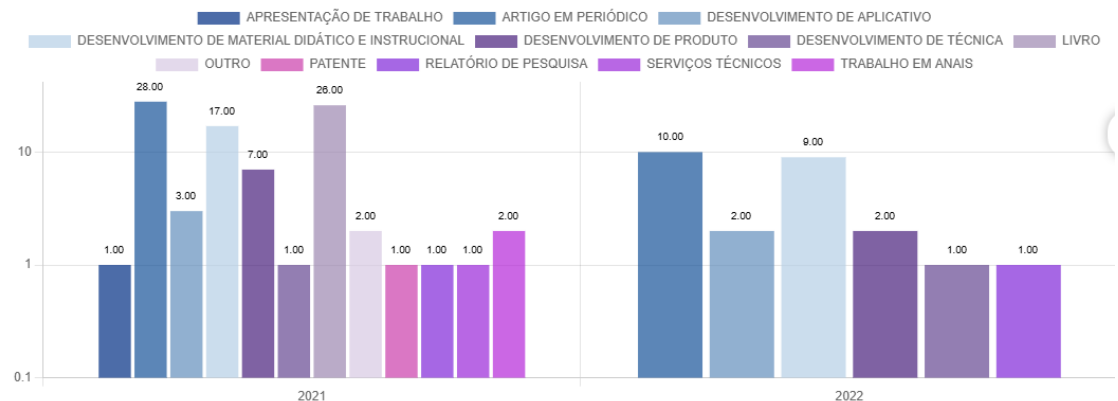
Fonte: Sucupira

Sumariza a produção do PPG por linha de pesquisa no período indicado.



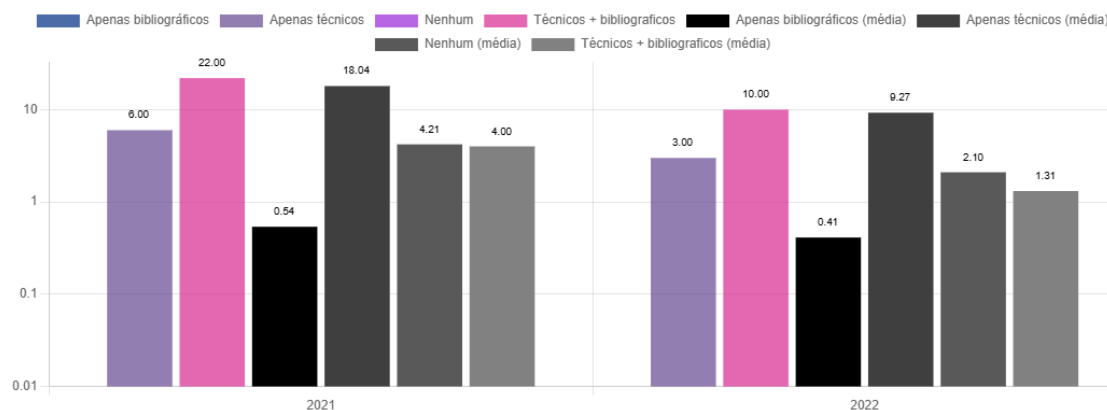
Produtos vinculados aos TCCs

Este gráfico apresenta quantidade de produtos do PPG vinculados aos TCCs defendidos



Quantidade de Produtos por TCC

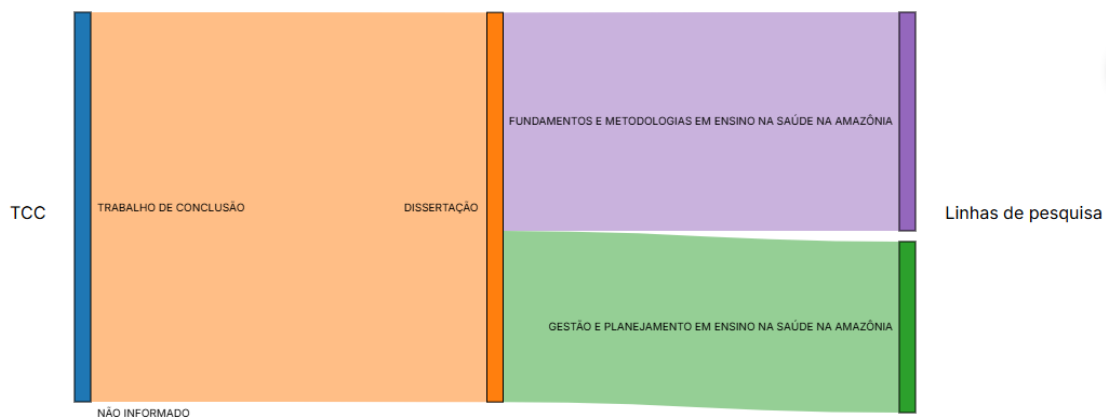
Quantidade de TCCs geradores dos produtos em cada ano. Comparado com médias dos PPGs de mesma nota.



TCCs por Linha de Pesquisa

Fonte: Sucupira

Sumariza a produção do PPG por linha de pesquisa no período indicado



REDE DE COLABORAÇÃO DO CORPO DOCENTE

