Universidade do Estado do Pará

I Seminário de Aplicativo para Propostas de Cursos Novos (APCN)

Palestra

22 de fevereiro de 2018

Caminhos para implantação de um programa de pósgraduação acadêmico na área Interdisciplinar da Capes











Marcos conceituais

Interdisciplinaridade

O que é Interdisciplinaridade?

Conceituação Etimológica

- A preposição latina inter, se isolada, significa:
- 1. Entre; no meio de; no número de; junto de.
- 2. Durante; no espaço de; dentro de.
- 3. Etim. Entre (fal. de duas coisas ou pessoas)

Fonte: José de Ávila Aguiar Coimbra (USP)

Conceito Epistemológico

- consiste num tema, objeto ou abordagem em que duas ou mais disciplinas intencionalmente estabelecem nexos e vínculos entre si para alcançar um conhecimento mais abrangente, ao mesmo tempo diversificado e unificado.
- Verifica-se, nesses casos, a busca de um entendimento comum (ou simplesmente partilhado) e o envolvimento direto dos interlocutores.
- Cada disciplina, ciência ou técnica mantém a sua própria identidade, conserva sua metodologia e observa os limites dos seus respectivos campos.
- É essencial na interdisciplinaridade que a ciência e o cientista continuem a ser o que são, porém intercambiando hipóteses, elaborações e conclusões.

Histórico da área Interdisciplinar

Histórico da área Interdisciplinar

- A Área Multidisciplinar, criada em 1999, passou a ser designada Área Interdisciplinar em 2008, compondo a Grande Área Multidisciplinar.
- Desde sua criação em 1999, a Área Interdisciplinar vem apresentando a maior taxa de crescimento na CAPES. Isto decorre provavelmente de dois fatores até certo ponto independentes, mas de atuação concomitante.
- Em primeiro lugar, a existência da Área propiciou e induziu a proposição, na Pós-graduação brasileira, de cursos em áreas inovadoras e interdisciplinares, acompanhando a tendência mundial de aumento de grupos de pesquisa e programas acadêmicos com foco em questões complexas.
- Em segundo lugar, a Área Interdisciplinar serviu de abrigo para propostas de novos cursos de universidades mais jovens ou distantes dos grandes centros urbanos, com estruturas de Pós-graduação em fase de formação e consolidação.

Câmaras da Área Interdisciplinar

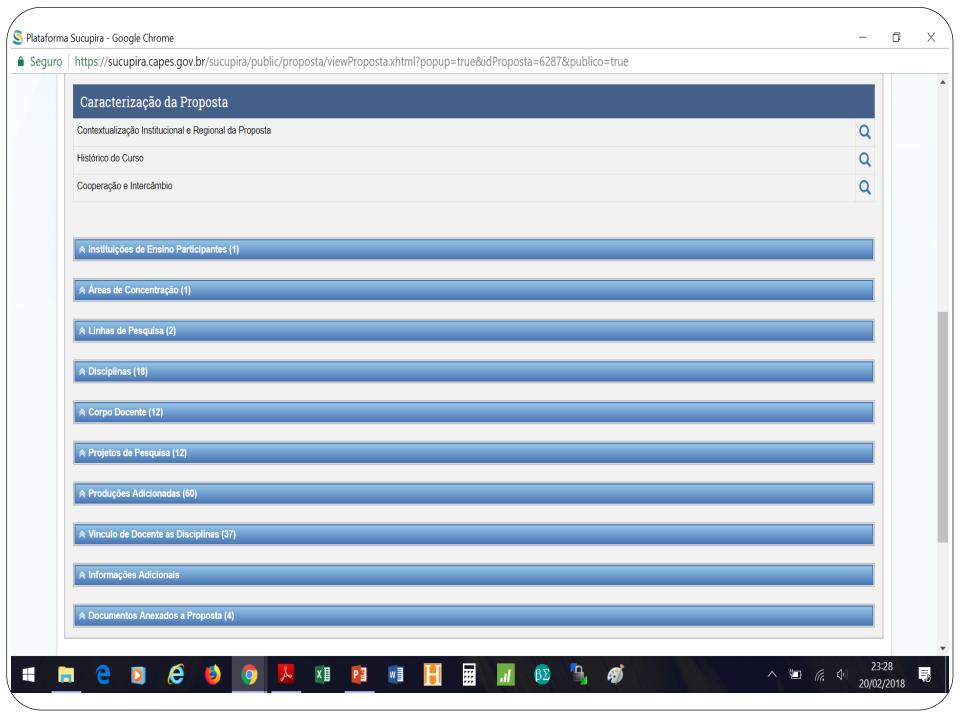
Câmaras da área Interdisciplinar

Câmara I: Desenvolvimento & Políticas Públicas

Câmara II: Sociais & Humanidades

Câmara III: Engenharia, Tecnologia & Gestão

Câmara IV: Saúde & Biológicas



Caracterização da Proposta

- Contextualização Institucional e Regional da Proposta
 - Plano Nacional de Pós-Graduação PNPG 2011-2020
- Histórico do Curso
- Cooperação e Intercâmbio

- Informações Adicionais
 - Infraestrutura (Preenchimento Obrigatório)
 - Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa?
 - Salas para docentes?
 - Salas para alunos, equipadas com computadores?
 - Laboratórios para pesquisa
 - Biblioteca ligada à rede mundial de computadores?
 - Caracterização do acervo da biblioteca
 - **Financiamentos**
 - Informações adicionais
 - Informações complementares
 - Observações
 - Críticas e sugestões

- > Instituições de ensino participantes
- >Áreas de concentração
- Linhas de pesquisa

Disciplinas

- Obrigatórias
- > Eletivas
- Créditos

Proposta do Programa: Corpo Docente

- A Área recomenda que os programas sejam compostos com um mínimo de 12 docentes permanentes; que as demais categorias, colaboradores e visitantes, não superem juntas, 30% do quadro total de docentes.
- Os docentes permanentes devem atuar em, no máximo, três programas em funcionamento ou em proposta submetida.
- A Área Interdisciplinar considera que o corpo docente permanente deve dedicar um mínimo de 15 horas às atividades do Programa.
- A Área também recomenda um número máximo de dez orientandos por docente permanente no Programa.
- Os docentes permanentes devem ter, majoritariamente, regime de dedicação de 40 horas semanais de trabalho na instituição, e atender a todos os pré-requisitos da categoria, conforme legislação vigente.

• Outro:

• Os docentes permanentes devem possuir produção científica de, pelo menos, **0,5 pontos por ano, nos últimos 3 anos**, o equivalente a um artigo publicado numa revista Qualis B2.

Projetos de pesquisa

- ✓ Evitar um número excessivo de projetos por docente
- ✓ Evitar docentes sem projetos
- ✓ Privilegiar os grandes projetos que agregam mais de um docente permanente
- ✓ Privilegiar projetos financiados por instituições externas à IES da Proposta

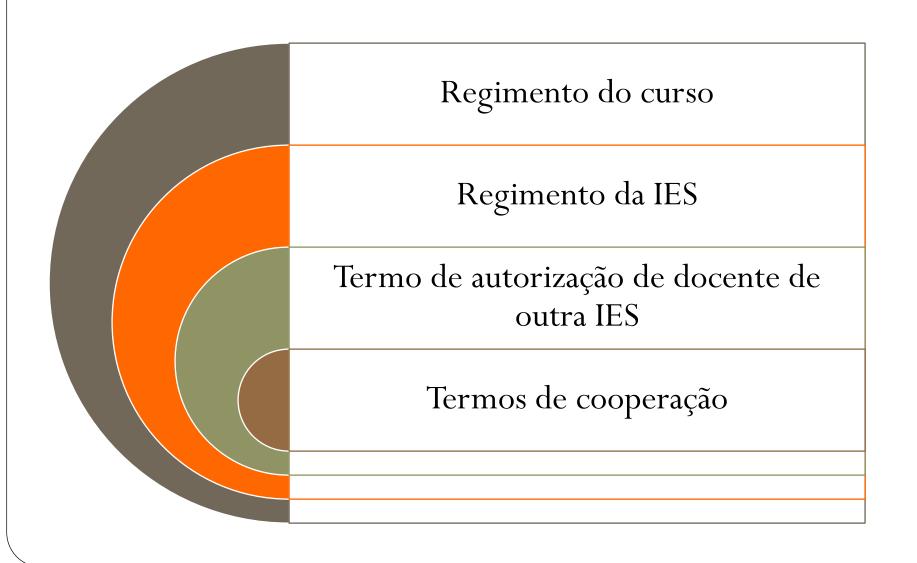
Produções adicionadas

- ✓ Cada docente deve contribuir com cinco produções
- ✓ Preferencialmente, selecione produções dos últimos três anos
- ✓ Privilegie as produções em coautoria com outros docentes da Proposta
- ✓ Dê preferência às produções de Qualis mais elevados

Vínculo de docente às disciplinas

- ✓ Deixar pelo menos dois professores para cada disciplina eletiva
- ✓ Distribuir os professores de forma equânime entre as disciplinas obrigatórias
- ✓ Distribuir a carga horária das disciplinas de forma igualitária

Proposta do Programa: Documentos anexados à proposta



Concluindo

- Para uma proposta vencedora na área Interdisciplinar, é necessário:
- Um líder e um grupo de professores comprometidos e com alguma produção científica
- Uma proposta com aderência a um das quatro câmaras
- Uma proposta fortemente simétrica, com atividades sempre conjuntas
- Ter o apoio da gestão superior

Obrigado pela Atenção!

altempontes@hotmail.com

https://paginas.uepa.br/pcambientais