



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL
CIRURGIA E PESQUISA EXPERIMENTAL
“MESTRADO CIPE”

Relatório de Elaboração de Dissertação

Título: Exames laboratoriais pré-operatórios em Pediatria: e-book e curso

Mestrando: Caroline Mendes Santos

Orientador: Profa. Dra. Ivete Furtado Ribeiro Caldas

→ **Mestrando e Orientadores:**

1. Caroline Mendes Santos – E-mail: carol.ms.bm@gmail.com / CPF: 02649437243
2. Ivete Furtado Ribeiro Caldas (orientadora) – E-mail: ivetecaldas@uepa.br / CPF:

→ **Egressos:**

1. Isaac Prado Ramos – E-mail: isaacramos0309119@gmail.com
2. Lorena de Oliveira Tannus – E-mail: lorena.otannus@uepa.br

→ **Graduandos:**

Universidade do Estado do Pará:

1. Talyssa Gabriele da Cruz Sousa – E-mail: talyssa.gcdcsousa@aluno.uepa.br
2. Victoria Nunes dos Santos Silva – E-mail: victoria.ndssilva@aluno.uepa.br
3. Endrio Benedito Ribeiro Tavares – E-mail: endriotavares@gmail.com
4. Játila Gomes Cavalcante – E-mail: jatilagbiomed@gmail.com
5. Gabriela Borba Freire – E-mail: gabriela.bfreire@aluno.uepa.br
6. Maria Luciene Gaia Tenório – E-mail: malugaia09@gmail.com
7. Eddem Abdiel Rocha dos Santos – E-mail: eddem.ardsantos@aluno.uepa.br
8. Luciana da Silva Pinto – E-mail: luciana.dspinto@aluno.uepa.br

→ **Histórico da Dissertação:**

A mestrandona ingressou na turma de 2022 do Mestrado em Cirurgia e Pesquisa Experimental (CIPE) da Universidade do Estado do Pará (UEPA) e, posteriormente, foi matriculada sob o número 2022101531.

O projeto da mestrandona, intitulado "Exames laboratoriais pré-operatórios em Pediatria: e-book e curso", foi pensado de acordo com desafios profissionais enfrentados pela mesma durante a atuação como biomédica em laboratórios hospitalares, onde a coleta e interpretação de exames de bebês e crianças configuram um desafio para muitos profissionais de saúde. Ademais, o contato com a temática de pediatria é bastante superficial na maioria das graduações da área da saúde, o que afeta negativamente o diagnóstico de pacientes nessa faixa etária.

A partir dos problemas identificados, a mestrandona estabeleceu um Núcleo de Produção Intelectual (NPI) para auxiliá-la nas pesquisas, escrita e ilustrações de um material didático que sanasse esta lacuna no conhecimento. A partir de reuniões com a orientadora, professora doutora Ivete Furtado Ribeiro Caldas, estabeleceu-se que o material teria como público-alvo estudantes da área da saúde e que, por isso, deveria ser didático e contar com um resumo e questões ao final de cada capítulo. Resolveu-se também que, para melhor difundir o conhecimento entre os acadêmicos, deveria ser organizado um curso teórico-prático capaz de sintetizar os conhecimentos do livro.

Dessa forma, o livro foi construído, revisado e, por fim, publicado no ano de 2025. O artigo de validação foi publicado no mesmo ano na Revista Ft. O curso teórico-prático foi realizado no Laboratório de Inflamação, Imunobiologia e Fisiopatologia (LIIF) da UEPA, campus de Marabá e contou com a participação de vinte alunos do curso de Biomedicina.

A mestrandona concluiu todas as Jornadas de apresentação do projeto,

bem como realizou a socialização, defesa prévia e defesa final do trabalho. Em todas as apresentações foram feitas valiosas sugestões por parte dos docentes, egressos e discentes do Mestrado CIPE.

→ **Produtos Gerados:**

1. E-book intitulado “Exames laboratoriais pré-operatórios em Pediatria” (ISBN: 978-65-6068-144-6), com 16 capítulos, onde cada capítulo possui um DOI;
2. Curso intitulado “Exames laboratoriais pré-operatórios em Pediatria”, registrado na Biblioteca de Registros no Brasil com o código 7DED4F83;
3. Artigo de validação publicado na Revista Rf (DOI: 10.69849/revistaft/ni10202506281454).

→ **Quanto a Inserção Social:**

Melhoria do ensino em saúde.

Melhorias na análise dos exames laboratoriais pré-operatórios em Pediatria.

→ **Quanto a Aplicabilidade Imediata:**

O produto principal (e-book) tem como aplicabilidade imediata o uso em sala de aula. Para consolidar este uso, foi solicitado ao curso de Biomedicina da Universidade do Estado do Pará que inclua o e-book como parte do material didático previsto no Projeto Pedagógico do curso, na disciplina de Estágio Laboratorial.

O produto secundário (curso) tem como aplicabilidade o aprofundamento do tema de exames laboratoriais pré-operatórios pediátricos entre alunos da graduação.

→ **Evolução do Pós Graduando:**

Durante o mestrado, a pós-graduanda apresentou grande evolução acadêmica e profissional, pois escreveu capítulos de livro juntamente com docentes do Mestrado e outros pós-graduandos, orientou Trabalhos de Conclusão de Curso do curso de Biomedicina da UEPA e é uma das professoras orientadoras da Liga de Epidemiologia e Saúde Coletiva da UEPA. Os trabalhos produzidos serão detalhados nos próximos tópicos.

→ **Atuação Profissional:**

Professora Especialista (substituta) do Departamento de Saúde Especializada, curso de Biomedicina, da Universidade do Estado do Pará. Vínculo institucional desde 2021.

Biomédica na Prefeitura de Marabá, com lotação no Laboratório Central de Marabá. Vínculo desde 2020.

→ **Produção Bibliográfica:**

Caroline Mendes Santos; Catarine Mendes Santos; Lorena de Oliveira Tannus; Ivete Furtado Ribeiro Caldas. Avaliação dos distúrbios endócrinos do desenvolvimento infantil. In: Desenvolvimento infantil e fatores determinantes: do clínico ao cirúrgico. 2022.

Caroline Mendes Santos; Catarine Mendes Santos; Ana Paula Aparecida dos Santos Varela; Ivete Furtado Ribeiro Caldas. Perfil laboratorial do paciente com Leucemia. In: Ciência Brasileira: Múltiplos olhares - Nutrição, Biologia, Biomedicina e Meio Ambiente. 2023.

Caroline Mendes Santos; Silma Sousa de Paula; Jackson Luís Ferreira Cantão;

Ademilson Teles do Vale Júnior; Juliano Cordeiro Galotte; Isaac Prado Ramos; Edicarla Torres Ribeiro; Catarine Mendes Santos; José Antônio Cordero da Silva. Importância das metodologias ativas no ensino aparentezação no Ensino Superior. In: Multidisciplinaridade na promoção, prevenção e proteção à saúde. 2022.

Jackson Luís Ferreira Cantão; **Caroline Mendes Santos**; Silma Sousa de Paula; Ademilson Teles do Vale Júnior; Juliano Cordeiro Galotte; Isaac Prado Ramos; Edicarla Torres Ribeiro; Catarine Mendes Santos; José Antônio Cordero da Silva. Ensino de bioética em pós-graduações na área de medicina III. **Revista Bioética**, V. 32, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1590/1983-803420243685PT>

→ **Publicações em Anais de eventos**

CAROLINE MENDES SANTOS; CATARINE MENDES SANTOS; IBETE FURTADO RIBEIRO CALDAS. Infarto agudo do miocárdio e estilo de vida: uma análise da Região Norte do Brasil. Apresentação Oral, I Congresso Nacional de Enfermagem de Cardiologia e Hemodinâmica, 2022.

→ **Participação em Congresso**

1. Congresso Online de Cirurgia (2022)
2. II Congresso Nacional de Trauma e Medicina de Emergência (2023)
3. Congresso Online de Pediatria (2023)
4. Congresso Amazonense de Medicina de Emergência (2023)
5. IV Jornada Nacional de Urgência e Emergência LAUEC (2023)

→ **Participação em Eventos**

1. Organização: Feira das Profissões, 2023.
2. Organização: Oficina de Coleta e Microscopia, 2022
3. Organização: II Oficina de Coleta e Microscopia, 2024.
4. Parecerista: I Congresso Nacional de Epidemiologia e Saúde Pública, 2023.
5. Organização: Biomedicina: áreas de atuação e perspectivas, 2021.
6. Organização: Dia do Biomédico, 2024.

→ **Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso**

1. Jussara da Silva Nascimento. O biomédico no sistema único de saúde: uma revisão integrativa. Curso de Especialização *Lato Sensu* em Saúde Coletiva. Universidade do Estado do Pará, campus Parauapebas, 2022.
2. Coorientação: Ana Caroline Reis Medrada e Vitória Maria Oliveira do Nascimento. Perfil clínico-epidemiológico de HIV/AIDS e Sífilis Congênita no município de Marabá, Pará, entre os anos de 2017 a 2021. Universidade do Estado do Pará, campus Marabá, 2023.
3. Coorientação: Illana Santos Mendes da Silva. Aplicação da citometria de fluxo na urinálise automatizada como método de triagem no município de Marabá-PA. Universidade do Estado do Pará, campus Marabá, 2024.
4. Coorientação: Evelly David Gonçalves e Játila Gomes Cavalcante. Epidemia silenciosa: estratégias de prevenção e intervenção para abordar a violência de pacientes contra profissionais da equipe de estratégia de Saúde da Família. Universidade do Estado do Pará, campus Marabá, 2025.
5. Coorientação: Ana Alice Araujo Costa e Laura Gomes da Silva. Satisfação no trabalho e exposição à violência: o cotidiano das profissionais de saúde nas UBS de Marabá-PA. Universidade do Estado do Pará, campus Marabá, 2025.

→ **Participação em Bancas de Trabalho de Conclusão de Curso**

1. Fernanda Silva Serrão e Mariana Simão Costa da Silva. Perfil epidemiológico

da sífilis adquirida na Região Norte do Brasil, entre os anos de 2011 a 2021: um estudo retrospectivo, quantitativo e observacional. Orientadora: Profª. Dr.ª Daniela Soares Leite. Universidade do Estado do Pará, campus Marabá, 2023.

2. Elaize do Carmo Santos. Usos da biologia molecular nos bancos de perfis genéticos e suas aplicações na solução de investigações criminais no Brasil. Orientadora: Profª. Dr.ª Daniela Soares Leite. Universidade do Estado do Pará, campus Marabá, 2024.
3. Luidy Barbosa Martins. O impacto do uso de computador e internet nas práticas de estudo de acadêmicos de Biomedicina. Profª. Dr.ª Daniela Soares Leite. Universidade do Estado do Pará, campus Marabá, 2024.
4. Arícia Alves Viana; Ericka Gabrielly Silva Santos. Análise do perfil clínico e epidemiológico dos pacientes com tuberculose no município de Marabá no ano de 2024. Orientadora: Prof.ª. Drª. Glaucielen Gomes da Silva. Coorientadora: Prof.ª. Drª. Maíra Catherine Pereira Turiel Silva. Universidade do Estado do Pará, campus Marabá, 2025.
5. Havila Ayner Belem Nascimento; Roberta Suely Pinto de Araujo. Ocorrência de marcadores de mutagenicidade em comunidades das margens do Rio Itacaiúnas em Marabá. Orientador: Prof. Dr. Sávio Pinho dos Reis. Coorientadora: Prof. Dra. Helem Ferreira Ribeiro; Universidade do Estado do Pará, campus Marabá, 2025.

→ **Orientação de Ligas Acadêmicas**

1. Liga Acadêmica de Epidemiologia e Saúde Coletiva (LAESC). Universidade do Estado do Pará, campus VIII-Marabá. 2022.