



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

## PROCESSO SELETIVO PPGED – DOUTORADO - EDITAL N° 43/2021

### ERRATA 01/2021 de 20 de julho de 2021 - Doutorados/2021

A Comissão do Processo Seletivo 2021 do PPGED publica a seguinte errata:

Onde se lê

#### QUADRO 1: Eixos Temáticos

<b>Eixo temático</b>	<b>Descritor do Eixo temático</b>
<b>História da Educação na Amazônia</b>	Estuda a história das instituições educativas, dos intelectuais, das disciplinas, dos impressos pedagógicos, da educação profissional e secundária, bem como a história de processos e práticas de sociabilidades em espaços não escolares na Amazônia.
<b>Saberes, cultura e educação inclusiva na Amazônia</b>	Realiza estudos sobre saberes em diferentes contextos culturais e educacionais da Amazônia, envolvendo comunidades da educação do campo: ribeirinhas, quilombolas, indígenas, entre outros; da educação popular, como jovens, adultos e idosos, da educação especial, pessoas com deficiência e crianças em sua dimensão lúdica e cultural, visando debater políticas e práticas de inclusão social e educacional.
<b>Linguagem, poética e educação na Amazônia</b>	Pesquisa diferentes linguagens, no campo linguístico e literário, na Amazônia, a partir de temas ligados à formação do leitor, produção, leitura e recepção poética, na sua forma escrita ou oral, letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares. Entende-se que o estudo de texto assenta-se em produções de escritores- narradores da literatura brasileira de expressão amazônica, oriundos da letra e da voz, e em produções advindas de outras fontes que compreendem a diversidade de produção das comunidades da região.
<b>Formação, cultura, saberes e práticas pedagógicas</b>	Estuda a formação, cultura, saberes e práticas docentes nos contextos da educação infantil, educação popular, educação física e educação matemática. Debate políticas e práticas pedagógicas no âmbito da educação básica e superior.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Leia-se:

## QUADRO 1: Eixos Temáticos

Eixo temático	Descritor do Eixo temático
<b>História da Educação na Amazônia</b>	Estuda a história das instituições educativas, dos intelectuais, das disciplinas, dos impressos pedagógicos, da educação profissional e secundária, bem como a história de processos e práticas de sociabilidades em espaços não escolares na Amazônia.
<b>Saberes, Linguagens, cultura e educação inclusiva na Amazônia</b>	Realiza estudos sobre saberes em diferentes contextos culturais e educacionais da Amazônia, envolvendo comunidades da educação do campo: ribeirinhas, quilombolas, indígenas, entre outros; da educação popular, como jovens, adultos e idosos, da educação especial, pessoas com deficiência e crianças em sua dimensão lúdica e cultural, visando debater políticas e práticas de inclusão social e educacional. <b>Pesquisa diferentes linguagens, no campo linguístico na Amazônia, a partir de temas ligados à formação do leitor, produção, leitura e recepção, na sua forma escrita ou oral, letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.</b>
<b>Formação, cultura, saberes e práticas pedagógicas</b>	Estuda a formação, cultura, saberes e práticas docentes nos contextos da educação infantil, educação popular, educação física e educação matemática. Debate políticas e práticas pedagógicas no âmbito da educação básica e superior.

Onde se lê

## QUADRO 2- PROFESSORES(AS) ORIENTADORES POR EIXO E ÁREA DE INTERESSE

Eixos temáticos	Professores orientadores	Áreas de Interesse (foco da pesquisa)
<b>História da Educação na Amazônia</b>	Maria do Perpétuo Socorro G.S. Avelino França	<ul style="list-style-type: none"><li>• História das instituições educativas de assistência, amparo e educação de crianças, jovens, adultos e velhos tais como: escolas, educandários, asilos, orfanatos, hospitais, irmandades leigas e religiosas, judiciais e instituições de ensino de ofícios manufactureiros, do século XVII ao século XX da Amazônia</li><li>• História das congregações religiosas e educação da Amazônia, do século XVII ao século XX.</li><li>• História dos intelectuais, homens e mulheres, com suas redes de sociabilidade, projeto de vida, de sociedade e educação, do século XVII ao século XX da Amazônia.</li><li>• História, atores sociais, cotidiano e educação em revistas, jornais, romances e imagens, do século XVII ao século XX da Amazônia.</li></ul>
	Maria	<ul style="list-style-type: none"><li>• História cultural e educação.</li></ul>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

	Betânia Barbosa de Albuquerque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bebidas, comidas e educação.</li> <li>• Epistemologias e práticas de educação não escolar.</li> <li>• Sabedorias indígenas</li> </ul>
<b>Saberes, linguagens, cultura e educação inclusiva na Amazônia</b>	Ivanilde Apoluceno de Oliveira	<p>Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica.</li> <li>• Educação de Jovens e adultos</li> <li>• Pensamento educacional de Paulo Freire.</li> </ul>
	José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação inclusiva e Educação de Jovens e Adultos.</li> <li>• Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.</li> <li>• Diversidade linguística e educação na Amazônia.</li> <li>• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.</li> </ul>
<b>Formação, cultura, saberes e práticas pedagógicas</b>	Tânia Regina Lobato dos Santos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação de professores, práticas educativas na Educação Básica. • Cultura, infância, criança e educação infantil na Amazônia.</li> </ul>
	Marta Genú Soares	Práticas dialógicas e experiências inovadoras na formação de professores. • Corpo, movimento e sociedade.
	Pedro Franco de Sá	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendências em Educação Matemática na sala de aula.</li> <li>• Teorias e práticas em Educação Matemática.</li> </ul>

Leia-se

**QUADRO 2- PROFESSORES(AS) ORIENTADORES POR EIXO E ÁREA DE INTERESSE**

<b>Eixos temáticos</b>	<b>Professores orientadores</b>	<b>Áreas de Interesse (foco da pesquisa)</b>
<b>História da Educação na Amazônia</b>	Maria do Perpétuo Socorro G.S. Avelino França	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História das instituições educativas de assistência, amparo e educação de crianças, jovens, adultos e velhos tais como: escolas, educandários, asilos, orfanatos, hospitais, irmandades leigas e religiosas, judiciais e instituições de ensino de ofícios manufatureiros, do século XVII ao século XX da Amazônia</li> <li>• História das congregações religiosas e educação da Amazônia, do século XVII ao século XX.</li> <li>• História dos intelectuais, homens e mulheres, com suas redes de sociabilidade, projeto de vida, de sociedade e educação, do século XVII ao século XX da Amazônia.</li> <li>• História, atores sociais, cotidiano e educação em revistas, jornais, romances e imagens, do século XVII ao século XX da Amazônia.</li> </ul>
	Maria Betânia Barbosa de Albuquerque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História cultural e educação.</li> <li>• Bebidas, comidas e educação.</li> <li>• Epistemologias e práticas de educação não escolar.</li> <li>• Sabedorias indígenas</li> </ul>
<b>Saberes, linguagens, cultura e educação</b>	Ivanilde Apoluceno de Oliveira	<p>Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica.</li> <li>• Educação de Jovens e adultos</li> </ul>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

<b>inclusiva na Amazônia</b>	José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamento educacional de Paulo Freire.</li><li>• Educação inclusiva e Educação de Jovens e Adultos.</li><li>• Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.</li><li>• Diversidade linguística e educação na Amazônia.</li><li>• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.</li></ul>
	Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diversidade linguística na Amazônia.</li><li>• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.</li></ul>
<b>Formação, cultura, saberes e práticas pedagógicas</b>	Tânia Regina Lobato dos Santos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formação de professores, práticas educativas na Educação Básica.</li><li>• Cultura, infância, criança e educação infantil na Amazônia.</li></ul>
	Marta Genú Soares	<ul style="list-style-type: none"><li>• Práticas dialógicas e experiências inovadoras na formação de professores.</li><li>• Corpo, movimento e sociedade.</li></ul>
	Pedro Franco de Sá	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tendências em Educação Matemática na sala de aula.</li><li>• Teorias e práticas em Educação Matemática.</li></ul>

A

Comissão do Processo Seletivo do Programa de Pós-graduação em Educação