



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGED – DOUTORADO - EDITAL N° 43/2021

ERRATA 01/2021 de 20 de julho de 2021 - Doutorados/2021

A Comissão do Processo Seletivo 2021 do PPGED publica a seguinte errata:

Onde se lê

QUADRO 1: Eixos Temáticos

Eixo temático	Descritor do Eixo temático
História da Educação na Amazônia	Estuda a história das instituições educativas, dos intelectuais, das disciplinas, dos impressos pedagógicos, da educação profissional e secundária, bem como a história de processos e práticas de sociabilidades em espaços não escolares na Amazônia.
Saberes, cultura e educação inclusiva na Amazônia	Realiza estudos sobre saberes em diferentes contextos culturais e educacionais da Amazônia, envolvendo comunidades da educação do campo: ribeirinhas, quilombolas, indígenas, entre outros; da educação popular, como jovens, adultos e idosos, da educação especial, pessoas com deficiência e crianças em sua dimensão lúdica e cultural, visando debater políticas e práticas de inclusão social e educacional.
Linguagem, poética e educação na Amazônia	Pesquisa diferentes linguagens, no campo linguístico e literário, na Amazônia, a partir de temas ligados à formação do leitor, produção, leitura e recepção poética, na sua forma escrita ou oral, letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares. Entende-se que o estudo de texto assenta-se em produções de escritores- narradores da literatura brasileira de expressão amazônica, oriundos da letra e da voz, e em produções advindas de outras fontes que compreendem a diversidade de produção das comunidades da região.
Formação, cultura, saberes e práticas pedagógicas	Estuda a formação, cultura, saberes e práticas docentes nos contextos da educação infantil, educação popular, educação física e educação matemática. Debate políticas e práticas pedagógicas no âmbito da educação básica e superior.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Leia-se:

QUADRO 1: Eixos Temáticos

Eixo temático	Descritor do Eixo temático
História da Educação na Amazônia	Estuda a história das instituições educativas, dos intelectuais, das disciplinas, dos impressos pedagógicos, da educação profissional e secundária, bem como a história de processos e práticas de sociabilidades em espaços não escolares na Amazônia.
Saberes, Linguagens, cultura e educação inclusiva na Amazônia	Realiza estudos sobre saberes em diferentes contextos culturais e educacionais da Amazônia, envolvendo comunidades da educação do campo: ribeirinhas, quilombolas, indígenas, entre outros; da educação popular, como jovens, adultos e idosos, da educação especial, pessoas com deficiência e crianças em sua dimensão lúdica e cultural, visando debater políticas e práticas de inclusão social e educacional. Pesquisa diferentes linguagens, no campo linguístico na Amazônia, a partir de temas ligados à formação do leitor, produção, leitura e recepção, na sua forma escrita ou oral, letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
Formação, cultura, saberes e práticas pedagógicas	Estuda a formação, cultura, saberes e práticas docentes nos contextos da educação infantil, educação popular, educação física e educação matemática. Debate políticas e práticas pedagógicas no âmbito da educação básica e superior.

Onde se lê

QUADRO 2- PROFESSORES(AS) ORIENTADORES POR EIXO E ÁREA DE INTERESSE

Eixos temáticos	Professores orientadores	Áreas de Interesse (foco da pesquisa)
História da Educação na Amazônia	Maria do Perpétuo Socorro G.S. Avelino França	<ul style="list-style-type: none">• História das instituições educativas de assistência, amparo e educação de crianças, jovens, adultos e velhos tais como: escolas, educandários, asilos, orfanatos, hospitais, irmandades leigas e religiosas, judiciais e instituições de ensino de ofícios manufactureiros, do século XVII ao século XX da Amazônia• História das congregações religiosas e educação da Amazônia, do século XVII ao século XX.• História dos intelectuais, homens e mulheres, com suas redes de sociabilidade, projeto de vida, de sociedade e educação, do século XVII ao século XX da Amazônia.• História, atores sociais, cotidiano e educação em revistas, jornais, romances e imagens, do século XVII ao século XX da Amazônia.
	Maria	<ul style="list-style-type: none">• História cultural e educação.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

	Betânia Barbosa de Albuquerque	<ul style="list-style-type: none"> • Bebidas, comidas e educação. • Epistemologias e práticas de educação não escolar. • Sabedorias indígenas
Saberes, linguagens, cultura e educação inclusiva na Amazônia	Ivanilde Apoluceno de Oliveira	<p>Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica. • Educação de Jovens e adultos • Pensamento educacional de Paulo Freire.
	José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none"> • Educação inclusiva e Educação de Jovens e Adultos. • Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares. • Diversidade linguística e educação na Amazônia. • Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
Formação, cultura, saberes e práticas pedagógicas	Tânia Regina Lobato dos Santos	<ul style="list-style-type: none"> • Formação de professores, práticas educativas na Educação Básica. • Cultura, infância, criança e educação infantil na Amazônia.
	Marta Genú Soares	Práticas dialógicas e experiências inovadoras na formação de professores. • Corpo, movimento e sociedade.
	Pedro Franco de Sá	<ul style="list-style-type: none"> • Tendências em Educação Matemática na sala de aula. • Teorias e práticas em Educação Matemática.

Leia-se

QUADRO 2- PROFESSORES(AS) ORIENTADORES POR EIXO E ÁREA DE INTERESSE

Eixos temáticos	Professores orientadores	Áreas de Interesse (foco da pesquisa)
História da Educação na Amazônia	Maria do Perpétuo Socorro G.S. Avelino França	<ul style="list-style-type: none"> • História das instituições educativas de assistência, amparo e educação de crianças, jovens, adultos e velhos tais como: escolas, educandários, asilos, orfanatos, hospitais, irmandades leigas e religiosas, judiciais e instituições de ensino de ofícios manufatureiros, do século XVII ao século XX da Amazônia • História das congregações religiosas e educação da Amazônia, do século XVII ao século XX. • História dos intelectuais, homens e mulheres, com suas redes de sociabilidade, projeto de vida, de sociedade e educação, do século XVII ao século XX da Amazônia. • História, atores sociais, cotidiano e educação em revistas, jornais, romances e imagens, do século XVII ao século XX da Amazônia.
	Maria Betânia Barbosa de Albuquerque	<ul style="list-style-type: none"> • História cultural e educação. • Bebidas, comidas e educação. • Epistemologias e práticas de educação não escolar. • Sabedorias indígenas
Saberes, linguagens, cultura e educação	Ivanilde Apoluceno de Oliveira	<p>Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica. • Educação de Jovens e adultos



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

inclusiva na Amazônia	José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none">• Pensamento educacional de Paulo Freire.• Educação inclusiva e Educação de Jovens e Adultos.• Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.• Diversidade linguística e educação na Amazônia.• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
	Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva	<ul style="list-style-type: none">• Diversidade linguística na Amazônia.• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
Formação, cultura, saberes e práticas pedagógicas	Tânia Regina Lobato dos Santos	<ul style="list-style-type: none">• Formação de professores, práticas educativas na Educação Básica.• Cultura, infância, criança e educação infantil na Amazônia.
	Marta Genú Soares	<ul style="list-style-type: none">• Práticas dialógicas e experiências inovadoras na formação de professores.• Corpo, movimento e sociedade.
	Pedro Franco de Sá	<ul style="list-style-type: none">• Tendências em Educação Matemática na sala de aula.• Teorias e práticas em Educação Matemática.

A

Comissão do Processo Seletivo do Programa de Pós-graduação em Educação