



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PPGED – DOUTORADO - EDITAL Nº 43/2021  
**TERMO ADITIVO 01/2021 de 03 de agosto de 2021 - Doutorado/2021**

A Comissão do Processo Seletivo 2021 do PPGED publica a seguinte errata:

Onde se lê

**QUADRO 2- PROFESSORES(AS) ORIENTADORES POR EIXO E ÁREA DE INTERESSE**

<b>Eixos temáticos</b>	<b>Professores orientadores</b>	<b>Áreas de Interesse (foco da pesquisa)</b>
<b>História da Educação na Amazônia</b>	Maria do Perpétuo Socorro G.S. Avelino França	<ul style="list-style-type: none"><li>• História das instituições educativas de assistência, amparo e educação de crianças, jovens, adultos e velhos tais como: escolas, educandários, asilos, orfanatos, hospitais, irmandades leigas e religiosas, judiciais e instituições de ensino de ofícios manufatureiros, do século XVII ao século XX da Amazônia</li><li>• História das congregações religiosas e educação da Amazônia, do século XVII ao século XX.</li><li>• História dos intelectuais, homens e mulheres, com suas redes de sociabilidade, projeto de vida, de sociedade e educação, do século XVII ao século XX da Amazônia.</li><li>• História, atores sociais, cotidiano e educação em revistas, jornais, romances e imagens, do século XVII ao século XX da Amazônia.</li></ul>
	Maria Betânia Barbosa de Albuquerque	<ul style="list-style-type: none"><li>• História cultural e educação.</li><li>• Bebidas, comidas e educação.</li><li>• Epistemologias e práticas de educação não escolar.</li><li>• Sabedorias indígenas</li></ul>
<b>Saberes, linguagens, cultura e educação inclusiva na Amazônia</b>	Ivanilde Apoluceno de Oliveira	Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos. <ul style="list-style-type: none"><li>• Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica.</li><li>• Educação de Jovens e adultos</li><li>• Pensamento educacional de Paulo Freire.</li></ul>
	José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação inclusiva e Educação de Jovens e Adultos.</li><li>• Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.</li><li>• Diversidade linguística e educação na Amazônia.</li><li>• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.</li></ul>
	Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diversidade linguística na Amazônia.</li><li>• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.</li></ul>

<sup>1</sup> A professora foi incluída por meio da errata 01-Doutorado de 20 de julho de 2021.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

<b>Formação, cultura, saberes e práticas pedagógicas</b>	Tânia Regina Lobato dos Santos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formação de professores, práticas educativas na Educação Básica.</li><li>• Cultura, infância, criança e educação infantil na Amazônia.</li></ul>
	Marta Genú Soares	Práticas dialógicas e experiências inovadoras na formação de professores. • Corpo, movimento e sociedade.
	Pedro Franco de Sá	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tendências em Educação Matemática na sala de aula.</li><li>• Teorias e práticas em Educação Matemática.</li></ul>

Leia-se

**QUADRO 2- PROFESSORES(AS) ORIENTADORES POR EIXO E ÁREA DE INTERESSE**

<b>Eixos temáticos</b>	<b>Professores orientadores</b>	<b>Áreas de Interesse (foco da pesquisa)</b>
<b>História da Educação na Amazônia</b>	Maria do Perpétuo Socorro G.S. Avelino França	<ul style="list-style-type: none"><li>• História das instituições educativas de assistência, amparo e educação de crianças, jovens, adultos e velhos tais como: escolas, educandários, asilos, orfanatos, hospitais, irmandades leigas e religiosas, judiciais e instituições de ensino de ofícios manufatureiros, do século XVII ao século XX da Amazônia</li><li>• História das congregações religiosas e educação da Amazônia, do século XVII ao século XX.</li><li>• História dos intelectuais, homens e mulheres, com suas redes de sociabilidade, projeto de vida, de sociedade e educação, do século XVII ao século XX da Amazônia.</li><li>• História, atores sociais, cotidiano e educação em revistas, jornais, romances e imagens, do século XVII ao século XX da Amazônia.</li></ul>
	Maria Betânia Barbosa de Albuquerque	<ul style="list-style-type: none"><li>• História cultural e educação.</li><li>• Bebidas, comidas e educação.</li><li>• Epistemologias e práticas de educação não escolar.</li><li>• Sabedorias indígenas</li></ul>
<b>Saberes, linguagens, cultura e educação inclusiva na Amazônia</b>	Ivanilde Apoluceno de Oliveira	Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos. <ul style="list-style-type: none"><li>• Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica.</li><li>• Educação de Jovens e adultos</li><li>• Pensamento educacional de Paulo Freire.</li></ul>
	José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação inclusiva e Educação de Jovens e Adultos.</li><li>• Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.</li><li>• Diversidade linguística e educação na Amazônia.</li><li>• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.</li></ul>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

	Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diversidade linguística na Amazônia.</li><li>• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.</li></ul>
	João Colares da Mota Neto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação popular na Amazônia: teorias, práticas e história.</li><li>• Estudos decoloniais sobre educação na Amazônia.</li><li>• Epistemologias e práticas de educação não escolar</li></ul>
<b>Formação, cultura, saberes e práticas pedagógicas</b>	Tânia Regina Lobato dos Santos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formação de professores, práticas educativas na Educação Básica.</li><li>• Cultura, infância, criança e educação infantil na Amazônia.</li></ul>
	Marta Genú Soares	<ul style="list-style-type: none"><li>• Práticas dialógicas e experiências inovadoras na formação de professores.</li><li>• Corpo, movimento e sociedade.</li></ul>
	Pedro Franco de Sá	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tendências em Educação Matemática na sala de aula. • Teorias e práticas em Educação Matemática.</li></ul>
	Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formação de Professores, Políticas e Práticas Pedagógicas na Educação Básica e Superior.</li><li>• Educação Especial do Campo</li></ul>
	Lucélia de Moraes Braga Bassalo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gênero, sexualidade e formação de professores.</li><li>• Juventude, ensino médio e formação de professores.</li></ul>

Comissão do Processo Seletivo do Programa de Pós-graduação em Educação