



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL 044/2021-UEPA



ERRATA 03 de 30 de setembro de 2021 - Mestrados /2021
A Comissão do Processo Seletivo 2021 publica a seguinte errata:

Onde se lê:

QUADRO2– PROFESSORES PERMANENTES ORIENTADORES POR LINHA DE PESQUISA

LINHA DE PESQUISA	ORIENTADOR
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Prof. ^a Dra. Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes
	Prof. Dr. Fábio José da Costa Alves
	Prof. Dr. Francisco Willams Campos Lima
	Prof. ^a Dra. Lucélia de Moraes Braga Bassalo
	Prof. ^a .Dra. Rosineide de Souza Jucá
	Prof. Dr. Pedro Franco de Sá
	Prof. ^a .Dra. Tânia Regina Lobato dos Santos
SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	Prof. Dr. José Anchieta de Oliveira Bentes
	Prof. Dr. João Colares da Mota Neto
	Prof. Dr. Sérgio Roberto Moraes Corrêa
	Prof. ^a .Dra. Maria Betânia Barbosa Albuquerque
	Prof. ^a .Dra. Maria do Perpétuo Socorro Gomes Avelino de França
	Prof. ^a Dr. ^a Nazaré Cristina Carvalho
	Prof. ^a .Dra. Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva

Leia-se

QUADRO2– PROFESSORES PERMANENTES ORIENTADORES POR LINHA DE PESQUISA

LINHA DE PESQUISA	ORIENTADOR
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Prof. ^a Dra. Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes
	Prof. Dr. Fábio José da Costa Alves
	Prof. Dr. Francisco Willams Campos Lima
	Prof. ^a Dra. Lucélia de Moraes Braga Bassalo
	Prof. ^a .Dra. Rosineide de Souza Jucá
	Prof. Dr. Pedro Franco de Sá
	Prof. ^a .Dra. Tânia Regina Lobato dos Santos

SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	Prof.Dr.José Anchieta de Oliveira Bentes
	Prof.Dr.João Colares da Mota Neto
	Prof.Dr.Sérgio Roberto Moraes Corrêa
	Prof. ^a .Dra.Maria Betânia Barbosa Albuquerque
	Prof. ^a .Dra.Maria do Perpétuo Socorro Gomes Avelino deFrança
	Prof. ^a Dr. ^a Nazaré Cristina Carvalho
	Prof. ^a .Dra.Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva
	Prof.^a.Dra. Maria das Graças da Silva

Onde se lê:

A) LINHA DE PESQUISA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA

DOCENTE	ÁREAS DE INTERESSE
José Anchieta de OliveiraBentes	<ul style="list-style-type: none"> • Educação inclusiva. • Educação de Jovens e Adultos. • Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.
João Colares da MotaNeto	<ul style="list-style-type: none"> • Educação popular na Amazônia: teorias, práticas e história. • Estudos de coloniais sobre educação na Amazônia. • Epistemologias e práticas de educação não escolar.
Sérgio Roberto MoraesCorrêa	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento social e educacional latino-americano. • Epistemologias do sul e educação em movimentos sociais, povos e comunidades tradicionais na Amazônia. • Educação popular do campo e movimentos sociais.
Maria Betânia Barbosa Albuquerque	<ul style="list-style-type: none"> • História cultural e educação. • Bebidas, comidas e educação. • Epistemologias e práticas de educação não escolar. • Sabedorias indígenas
M ^a do Perpétuo SocorroAvelino de França	<p>História das instituições educativas de assistência, amparo e educação de crianças, jovens, adultos e velhos tais como: escolas, educandários, asilos, orfanatos, hospitais, irmandades leigase religiosas, judiciais e instituições de ensino de ofícios manufatureiros, do século XVII ao século XX da Amazônia</p> <ul style="list-style-type: none"> • História das congregações religiosas e educação da Amazônia, do século XVII ao século XX. <p>História dos intelectuais, homens e mulheres, com suas redes de sociabilidade, projeto devida, de sociedade e educação, do século XVII ao século XX da Amazônia.</p> <p>História, atores sociais, cotidiano e educação em revistas, jornais, romances e imagens, doséculoXVII ao século XX da Amazônia.</p>
Nazaré Cristina Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura, festas populares, criança e ludicidade
M ^a do Perpétuo SocorroCardoso da Silva	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade linguística na Amazônia. • Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.

Leia-se

B) LINHA DE PESQUISA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA

DOCENTE	ÁREAS DE INTERESSE
José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none">• Educação inclusiva.• Educação de Jovens e Adultos.• Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.
João Colares da Mota Neto	<ul style="list-style-type: none">• Educação popular na Amazônia: teorias, práticas e história.• Estudos de coloniais sobre educação na Amazônia.• Epistemologias e práticas de educação não escolar.
Sérgio Roberto Moraes Corrêa	<ul style="list-style-type: none">• Pensamento social e educacional latino-americano.• Epistemologias do sul e educação em movimentos sociais, povos e comunidades tradicionais na Amazônia.• Educação popular do campo e movimentos sociais.
Maria Betânia Barbosa Albuquerque	<ul style="list-style-type: none">• História cultural e educação.• Bebidas, comidas e educação.• Epistemologias e práticas de educação não escolar.• Sabedorias indígenas
M ^a do Perpétuo Socorro Avelino de França	<p>História das instituições educativas de assistência, amparo e educação de crianças, jovens, adultos e velhos tais como: escolas, educandários, asilos, orfanatos, hospitais, irmandades leigas e religiosas, judiciais e instituições de ensino de ofícios manufatureiros, do século XVII ao século XX da Amazônia</p> <ul style="list-style-type: none">• História das congregações religiosas e educação da Amazônia, do século XVII ao século XX. <p>História dos intelectuais, homens e mulheres, com suas redes de sociabilidade, projeto de vida, de sociedade e educação, do século XVII ao século XX da Amazônia.</p> <p>História, atores sociais, cotidiano e educação em revistas, jornais, romances e imagens, do século XVII ao século XX da Amazônia.</p>
Nazaré Cristina Carvalho	<ul style="list-style-type: none">• Cultura, festas populares, criança e ludicidade
M ^a do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva	<ul style="list-style-type: none">• Diversidade linguística na Amazônia.• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
Maria das Graças da Silva	<ul style="list-style-type: none">• Educação do campo em diferentes contextos territoriais na Amazônia.• Saberes culturais processos educativos em modos de produção da existência de comunidades tradicionais.• Processos educativos em espaços não escolares na Amazônia: marcadores culturais territoriais e ambientais.

A Comissão do Processo Seletivo do Programa de Pós-graduação em Educação