



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

ERRATA Nº 02 DO EDITAL 62/2022-PPGED/UEPA – NIVEL
MESTRADO

QUADRO 3 - PROFESSORES ORIENTADORES POR LINHA,
ÁREA DE INTERESSE

Onde se lê

QUADRO 3 - PROFESSORES ORIENTADORES POR LINHA, ÁREA DE
INTERESSE

Linha	Professores Orientadores	Áreas de Interesse (foco da pesquisa)
Saberes, Culturais e Educação na Amazônia	Maria do Perpétuo Socorro G. S. Avelino França	<ul style="list-style-type: none">• Instituições como asilos, orfanatos, educandários, leprosários, artes e ofícios, escolas normais, congregações religiosas, escolas urbanas e rurais. Intelectuais e projetos de educação. Literatura e educação, dos séculos XVI ao XX.• Educação de crianças indígenas, negras e mestiças.
	Maria Betânia Barbosa de Albuquerque	<ul style="list-style-type: none">• História cultural e educação.• Bebidas, comidas e educação.• Epistemologias e práticas de educação não escolar.• Sabedorias indígenas.
	Ivanilde Apoluceno de Oliveira	<ul style="list-style-type: none">• Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos.• Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica.• Educação de jovens e adultos.• Pensamento educacional de Paulo Freire.
	José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none">• Educação inclusiva e educação de jovens e adultos.• Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
	Sérgio Roberto Moraes Corrêa	<ul style="list-style-type: none">• Pensamento social e educacional latino-americano.• Epistemologias do sul e educação em movimentos sociais, povos e comunidades tradicionais na Amazônia.• Educação popular do campo e movimentos sociais.
	Nazaré Cristina Carvalho	<ul style="list-style-type: none">• Cultura, festas populares, criança e ludicidade
	Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva	<ul style="list-style-type: none">• Diversidade linguística na Amazônia.• Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.

	João Colares da Mota Neto	<ul style="list-style-type: none"> • Educação popular na Amazônia: teorias, práticas e história. • Estudos decoloniais sobre educação na Amazônia. • Epistemologias e práticas de educação não escolar
Formação de Professores e Práticas Pedagógicas	Tânia Regina Lobato dos Santos	<ul style="list-style-type: none"> • Formação de professores, práticas educativas na Educação Básica. • Cultura, infância, criança e educação infantil na Amazônia.
	Marta Genú Soares	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas dialógicas e experiências inovadoras na formação de professores. • Corpo, movimento e sociedade.
	Pedro Franco de Sá	<ul style="list-style-type: none"> • Tendências em educação matemática na sala de aula. • Teorias e práticas em educação matemática. • Educação Matemática e EJA
	Lucélia de Moraes Braga Bassalo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo do gênero, sexualidade e educação, seus efeitos e repercussões na prática pedagógica, formação de professores e sujeitos, explorando identidades, hierarquias e normatividades nas instituições educacionais. • Estudo sobre juventude e educação com ênfase no ensino médio e superior, processos educativos, formação de professores e práticas pedagógicas.
	Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes	<ul style="list-style-type: none"> • Educação especial do campo
	Fábio José da Costa Alves	<ul style="list-style-type: none"> • A modelagem matemática em sala de aula. • Estratégias metodológicas na construção de aplicativos para utilização em sala de aula. • Uso integrado de tecnologias nas de aula de matemática.
	Rosineide de Souza Jucá	<ul style="list-style-type: none"> • Formação de professores que ensinam matemática, • Tendências em Educação Matemática para os anos iniciais

Leia-se

QUADRO 3 - PROFESSORES ORIENTADORES POR LINHA, ÁREA DE INTERESSE

Linha	Professores Orientadores	Áreas de Interesse (foco da pesquisa)
Saberes, Culturais e Educação na Amazônia	Maria do Perpétuo Socorro G. S. Avelino França	<ul style="list-style-type: none"> • Instituições como asilos, orfanatos, educandários, leprosários, artes e ofícios, escolas normais, congregações religiosas, escolas urbanas e rurais. Intelectuais e projetos de educação. Literatura e educação, dos séculos XVI ao XX. • Educação de crianças indígenas, negras e mestiças.
	Maria Betânia Barbosa de Albuquerque	<ul style="list-style-type: none"> • História cultural e educação. • Bebidas, comidas e educação. • Epistemologias e práticas de educação não escolar. • Sabedorias indígenas.
	Ivanilde Apoluceno de Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos. • Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica. • Educação de jovens e adultos. • Pensamento educacional de Paulo Freire.
	José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none"> • Educação inclusiva e educação de jovens e adultos. • Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares. • Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
	Sérgio Roberto Moraes Corrêa	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento social e educacional latino-americano. • Epistemologias do sul e educação em movimentos sociais, povos e comunidades tradicionais na Amazônia. • Educação popular do campo e movimentos sociais.
	Nazaré Cristina Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura, festas populares, criança e ludicidade
	Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade linguística na Amazônia. • Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
	João Colares da Mota Neto	<ul style="list-style-type: none"> • Educação popular na Amazônia: teorias, práticas e história. • Estudos decoloniais sobre educação na Amazônia. • Epistemologias e práticas de educação não escolar
Formação de Professores e Práticas Pedagógicas	Tânia Regina Lobato dos Santos	<ul style="list-style-type: none"> • Formação de professores, práticas educativas na Educação Básica. • Sujeitos da educação inclusiva, educação popular e do campo. • Cultura, infância, criança e educação infantil na Amazônia.
	Marta Genú Soares	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas dialógicas e experiências inovadoras na formação de professores. • Corpo, movimento e sociedade.
	Pedro Franco de Sá	<ul style="list-style-type: none"> • Tendências em educação matemática na sala de aula. • Teorias e práticas em educação matemática. • Educação Matemática e EJA
		<ul style="list-style-type: none"> • Estudo do gênero, sexualidade e educação, seus efeitos e repercussões na prática pedagógica, formação de professores e

Lucélia de Moraes Braga Bassalo	<p>sujeitos, explorando identidades, hierarquias e normatividades nas instituições educacionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo sobre juventude e educação com ênfase no ensino médio e superior, processos educativos, formação de professores e práticas pedagógicas.
Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes	<ul style="list-style-type: none"> • Educação especial do campo
Fábio José da Costa Alves	<ul style="list-style-type: none"> • A modelagem matemática em sala de aula. • Estratégias metodológicas na construção de aplicativos para utilização em sala de aula. • Uso integrado de tecnologias nas de aula de matemática.
Rosineide de Souza Jucá	<ul style="list-style-type: none"> • Formação de professores que ensinam matemática, • Tendências em Educação Matemática para os anos iniciais

01 de agosto de 2022

Comissão Executiva do Processo Seletivo PPGED –Nível Mestrado 2022