



Educação Matemática: confluência entre as teorias e a prática na sala de aula



PROGRAMAÇÃO GERAL

TEMA: Educação Matemática: confluência entre as teorias e a prática na sala de aula

Horário	Atividade	Título
Manha 18/10/2022		
9:00-9:30	Abertura	
9:30-10:30	Conferencia de Abertura	Os obstáculos epistemológicos e didáticos Prof. Dr. José Messildo Nunes Viana IEMCI-UFPA
	Comunicação oral	Título da comunicação
10:30- 10:40		Proposta de Ensino de Matemática a partir de práticas produtivas de mandioca em Quilombos à luz das Teorias da Educação Informal e Antropológica do Didático Eraldo Tapajós Godinho Denivaldo Pantoja da Silva
10:40-10:50		A História da matemática envolvendo medidas de massa: o frasco como objeto de conhecimento no município de Cametá-Pará Divando Leão dos Prazeres Daniele Smith Luis Andrés Castillo B.
10:50-11:00		Estado do conhecimento: o ensino de cálculo por meio das TICs Daniel Matias Santos Márcio José Silva
12:00-14:00	Almoço	
Tarde 18/10/2022		
14:00-15:00	Comunicação oral	
14:00-14:10	Comunicação oral	Diagnóstico do ensino de equações do 1º grau Laiane Tairyme Coelho Da Silva Maria de Lourdes Silva Santos Pedro Franco de Sá
14:10-14:20	Comunicação oral	Dificuldades dos alunos na aprendizagem de funções polinomiais de 1º grau: uma investigação sob a ótica dos professores Emily da Costa Madeira Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
14:20-14:30	Comunicação oral	A rigidez do triângulo: uma experiência de ensino por investigação com os alunos do ensino fundamental

		Ninarosa Tavares da Costa Gabriel Tavares Gomes Rosineide de Sousa Jucá
14:30-14:40	Comunicação oral	Ensino e aprendizagem de inequação polinomial do 1ª e 2ª GRAU na ótica dos professores de matemática Maicon Michael Trindade de Cristo Maria de Lourdes Silva Santos Carla Denize de Sousa Soares
14:40-14:50	Comunicação oral	Um balanço das pesquisas sobre equações do primeiro grau no repositório do PROFMAT e suas implicações para a sala de aula Hugo Carlos Machado da Silva Pedro Franco de Sá
14:50-15:00	Comunicação oral	Atividade de Situações Problema Discente com Frações nas Aulas Remotas Marina Fonseca Ramos Fairuz Cunha Daoud
15:00-16:00	Palestra 01	A contribuição de Majmutov para a resolução de problemas Prof. Dr. Hector José García Mendoza UFRR
16:00-16:10	Comunicação oral	Construindo pipas: uma matemática para voar alto Thiago Diogo Dias Cardoso
16:10-16:20	Comunicação oral	Interpretação de problematizações para o ensino em conexão com a matemática e narrativas míticas José Erildo Lopes Júnior
16:20-16:30	Comunicação oral	Ensino de probabilidade via resolução de problemas: a ideia de evento equiprovável para alunos do 6º ano do ensino fundamental Kymberli Luana Santos Ramos Lucas Herculano Vieira de Lima Rosineide de Sousa Jucá
16:30-16:40	Comunicação oral	A atividade de situações problema discente na aprendizagem em operações com números fundamentada no sistema didático Galperin – Talízina – Majmutov num estudante com síndrome de down no 3º ano de ensino fundamental Luciana Lyra Loureiro Héctor José García Mendoza
16:40-16:50	Comunicação oral	Percepção docente sobre dificuldades de estudantes do 6º ano nas operações básicas com frações Nídia Marinela da Silva Ribeiro Maria de Lourdes Silva Santos Pedro Franco de Sá
16:50-17:00	Comunicação oral	Diagnóstico das dificuldades dos alunos em relação ao ensino de medidas de áreas de triângulo e quadriláteros, sob a ótica dos professores da modalidade de EJA em Parauapebas – PA Clovis Laerdson de Lima Gomes Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
17:00- 18:00	Palestra 02	Educação Matemática e Inclusão Prof. Dr. Elielson Ribeiro Sales IEMCI-UFPA

18:10-18:20	Encerramento	
Manha 19/10/2022		
9:00-9:10	Comunicação oral	O ensino de problemas envolvendo as quatro operações, segundo docentes do sul do PARÁ Dejaci Soares da Silva Pedro Franco de Sá Maria de Lourdes Silva Santos
9:10-9:20	Comunicação oral	Dificuldades no ensino e aprendizagem da adição e subtração de números inteiros no 7º ano do ensino fundamental Maria Rosângela Silva Barros Maria de Lourdes Silva Santos Pedro Franco de Sá
9:20-9:30	Comunicação oral	O ensino de geometria com oficinas nos anos iniciais Carla Regina da Silva Santos Renata Cardoso Costa da Silva
9:30-10:30	Palestra 03	A construção de aplicativos no ensino de Matemática Prof. Dr. Fábio José da Costa Alves UEPA
10:30- 10:40	Comunicação oral	Diagnóstico do processo de ensino e aprendizagem de análise combinatória segundo os professores do ensino médio da rede pública estadual do Pará Anderson Amaro Vieira Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
10:40- 10:50	Comunicação oral	Teses e dissertações do repositório CREPHIMAT - centro brasileiro de referência em pesquisa sobre história da matemática, no período de 1990 a 2020 – um breve levantamento Iran Abreu Mendes Tatiana Faccio
10:50-11:00	Comunicação oral	O ensino de radicais no oitavo ano do ensino fundamental: um diagnóstico junto a professores de escolas públicas do município de Abaetetuba/PA Walber do Carmo Farias Maria de Lourdes Silva Santos Ana Kelly Martins da Silva
11:00-12:00	Palestra 04	A contribuição de Krutetskii para a resolução de problemas Profª Dra.Gladys Denise Wielewski UFMT
12:00-14:00	Almoço	
Tarde 19/10/2022		
14:00-15:00	Comunicação oral	A transição do 5º para o 6º ano do ensino fundamental na visão dos docentes estas etapas Lorena Arero Albuquerque Monteiro Pedro Franco de Sá
15:00-16:00	Palestra 05	A aprendizagem expansiva e o ensino de matemática por atividades experimentais Prof. Dr. José Ricardo e Souza Mafra UFOPA
16:00- 16:10	Comunicação oral	Prática e capacitação do ensino dos educadores de EJA Rogervan de Sousa Soares

		Kalebe Natanael Gomes Suzanna Cristina Arimatea Santos
16:10-16:20	Comunicação oral	Diagnóstico do ensino de problema do primeiro grau de acordo com a percepção de professores Anderson Diniz Pinheiro Pedro Franco de Sá Ana Kely Martins da Silva
16:20-16:30	Comunicação oral	Análise de questões de matemática do ENEM de 2021 pela Taxonomia de Bloom revisada Valquíria Magalhaes de Oliveira Pedro Franco de Sá
16:30-16:40	Comunicação oral	O pensamento algébrico por meio da atividade de situações problema discente na resolução de equações para estudantes do 7º ano do ensino fundamental Nayara Vitória Sousa Costa Héctor José Garcia Mendoza
16:40-16:50	Comunicação oral	Análise dos livros didáticos: instrumentos para o ensino de frações no 6º ano do ensino fundamental Gilmara Santos Larissa Maia
16:50-17:00	Comunicação oral	Dificuldades Quanto ao Ensino das Quatro Operações Básicas de acordo com a percepção de Professores de Matemática do Ensino Fundamental Waldiomar Sizo Melo Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
17:00- 18:00	Palestra 06	A Teoria da Subjetividade Prof. Dr. José Moyses Alves IEMCI-UFPA
18:10-18:20	Encerramento	
Manha 20/10/2022		
08:45-09:00	Abertura do evento	
09:00-10:00	Palestra 07	Teoria de Ausubel no ensino de matemática Prof. Dr. Roberto Silva e Profª Dra. Aparecida Silva UPE
10:00- 10:10	Comunicação oral	Diagnóstico Sobre o Perfil Docente de Alguns Professores de Matemática no Estado do Pará e Questões Relacionadas ao Processo de Ensino e Aprendizagem Carlos Antonio Nascimento da Silva Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
10:10-10:20	Comunicação oral	Dificuldades de aprendizagem em trigonometria no triângulo retângulo, segundo professores Cláudio Lima da Silva Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
10:20-10:30	Comunicação oral	Ensino de operações com números decimais em uma turma de quarta etapa de EJA da rede pública de

		Belém-PA Walter Jesus da Costa Martins Filho
10:30-10:40	Comunicação oral	O ensino da regra de três no 9º ano do ensino fundamental, segundo professores de matemática da rede pública Iara de Medeiro Alves Ana Kely Martins da Silva Maria de Lourdes Silva Santos
10:40-10:50	Comunicação oral	Uma experiência de contagem com alunos do primeiro ano do ensino fundamental Thamirys Martha da Silva Bispo Igor Lima dos Santos Rosineide de Sousa Jucá
10:50-11:00	Comunicação oral	Os quadriláteros em livros didáticos do 5º ano do Ensino Fundamental Elaine Cristina Monteiro Quintela Lorena Arero Albuquerque Monteiro Pedro Franco de Sá
11:00-12:00	Palestra 08	Teoria do contrato didático Prof. Dr. Saddo Ag Almouloud UFBA
12:00-14:00	Almoço	
Tarde 20/10/2022		
14:30-14:40	Comunicação oral	Análise de questões do ENEM da área de matemática e suas tecnologias com base na Taxonomia de Bloom Cledyana Souza Cordeiro Pedro Franco de Sá
14:40-14:50	Comunicação oral	O ensino do sistema de numeração por meio de exploração matemática para alunos do 2º ano do ensino fundamental Karina Nayara Rego Portal João Nasak Santana de Alcântara Rosineide de Sousa Jucá
14:50-16:00	Comunicação oral	Alfabetização e letramento matemático nos anos iniciais do ensino fundamental Cinara Damacena Cardoso Talita Rodrigues de Sá
15:00-16:00	Palestra 09	A Metacognição no ensino de Matemática Profª Dra. Marta Maria Pontin Darsie UFMT
16:00- 16:10	Comunicação oral	Proposta didática de operações com números racionais apresentada junto a disciplinas teóricas da aprendizagem do mestrado profissional em ensino de ciências da UERR Manoel Reildo Cerdeira dos Santos Héctor José García Mendoza
16:10-16:20	Comunicação oral	Tendências em educação matemática: com ênfase na educação inclusiva Samara Almeida Ferreira Márcio José Silva
16:20-16:30	Comunicação oral	Uma revisão de estudos sobre a utilização de tendências da educação matemática no ensino de vetores geométricos no Brasil

		Rita de Cássia Florêncio Rocha Kasahara Pedro Franco de Sá
16:30-16:40	Comunicação oral	Um diagnóstico das dificuldades no processo de ensino-aprendizagem de áreas de figuras planas Vanessa Rodrigues de Oliveira Maria de Lourdes Silva Santos Ana Kely Martins da Silva
16:40-16:50	Comunicação oral	Ensino e aprendizagem de volume de paralelepípedo: uso e construção de aplicativos Cledyana Souza Cordeiro Fábio José da Costa Alves
16:50-17:00	Comunicação oral	Exploração numérica: uma atividade de ensino do sistema decimal posicional para os alunos do 3º ano do ensino fundamental Jhonatan Filipe Neves Coimbra Edilan Silva de Sena Rosineide de Sousa Jucá
17:00-18:00	Conferencia de encerramento	A Ecologia didática na seleção de temas da matemática escolar Prof. Dr. José Augusto NUNES FERNANDES GEDIM-IEMCI-UFPA
18:10-18:20	Encerramento	