



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

### EDITAL Nº 18/2025-UEPA

## EDITAL DE SELEÇÃO DO MESTRADO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ANO ACADÊMICO 2026

O Reitor da Universidade do Estado do Pará - UEPA torna público que o Programa de Pós-Graduação em Educação receberá as inscrições do Processo de Seleção para ingresso no MESTRADO, com entrada no primeiro semestre de 2026. As inscrições deverão ser realizadas, pelo site: <https://sistemas.uepa.br/sgps/selecao> ou pelo link: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbYnH\\_QK59SOXjgbjBV9dp6T9DcBSWGF8MYMYxrE\\_rkk0xoQ/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbYnH_QK59SOXjgbjBV9dp6T9DcBSWGF8MYMYxrE_rkk0xoQ/viewform?usp=header), para candidatas(as) estrangeiros, refugiados/imigrantes, de acordo com o cronograma (Anexo I) e as normas estabelecidas neste Edital. Maiores informações poderão ser obtidas por meio do telefone: (91) 3284-9652 ou e-mail: [ppged@uepa.br](mailto:ppged@uepa.br)

As **Linhas de Pesquisa** do Programa são as constantes do Quadro 1.

#### QUADRO 1: Linhas de pesquisa

LINHA	DESCRITOR DA LINHA
<b>Saberes Culturais e Educação na Amazônia</b>	Investiga temas como saberes, imaginários, representações, poéticas, linguagens, cultura lúdica e inclusão social, que perpassam práticas educativas, em diferentes espaços socioculturais, no contexto brasileiro e, em especial, amazônico.
<b>Formação de Professores, Docência e Práticas Educativas</b>	Investiga temas relacionados à formação de professores, docência, práticas e processos educativos na educação básica, superior e em outros espaços socioculturais no contexto brasileiro e, em especial, amazônico.

No Quadro 2, os **Eixos Temáticos** da Linha Saberes Culturais e Educação na Amazônia.

#### QUADRO 2: Eixos Temáticos

Eixo temático	Descritor do Eixo Temático
a) História da educação na Amazônia	Realiza estudos sobre história de instituições educativas e de intelectuais, bem como sobre processos e práticas de sociabilidades em espaços não escolares.
b) Educação, inclusão e diversidade na Amazônia	Realiza estudos com crianças, jovens, adultos e idosos na educação popular e/ou especial no contexto das políticas e práticas educativas; sobre interculturalidade crítica, decolonialidade, justiça socioambiental em territórios rurais ribeirinhos e urbanos.
c) Linguagem, imaginário, poética e educação na Amazônia	Realiza estudos sobre diferentes linguagens, no campo linguístico, literário, lúdico e religioso, a partir de temas ligados à produção e recepção poética, memória, cultura e imaginário.
d) Pensamento social e práticas educacionais latino-americanas	Realiza estudos sobre pensamento socioeducacional latino-americano, com ênfase na realidade das Amazônias e na contribuição das teorias pós-coloniais e decoloniais; pesquisa experiências educativas dos povos e movimentos sociais das cidades, do campo, das florestas e das águas.



Centro de Ciências Sociais e Educação (CCSE)- PPGED  
Travessa Djalma Dutra. s/n, Telégrafo - CEP 66.113-010 Belém PA  
Tel.: (91) 3284-9652 / e-mail: [ppged@uepa.br](mailto:ppged@uepa.br)



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

No Quadro 3, os **Eixos Temáticos** da Linha Formação de Professores, Docência e Práticas Educativas

**QUADRO 3: Descritores dos Eixos Temáticos**

Eixo temático	Descritor do Eixo temático
a) Docência, teorias, práticas e processos educativos na Amazônia	Desenvolve pesquisas sobre formação, docência, teorias e práticas relativas à educação especial, à educação popular, à infância, juventude, gênero e sexualidade; organização e práticas pedagógicas na educação básica e superior.
b) Educação matemática e práticas pedagógicas inovadoras	Desenvolve pesquisas sobre docência, teorias e práticas inovadoras no âmbito da educação básica e da educação superior, bem como os impactos sociais, com foco na educação matemática.

No Quadro 4, a relação de professores (as) por Linha, Eixo e Áreas de Interesse.

**QUADRO 4: Relação de professores (as)**

<b>LINHA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA</b>		
Eixos Temáticos	Professores Orientadores	Áreas de Interesse (foco da pesquisa)
a) <b>História da Educação na Amazônia</b>	Maria do Perpétuo Socorro G.S. Avelino França	<ul style="list-style-type: none"> <li>● História, instituições educativas e intelectuais (séculos XVII ao XX).</li> <li>● História, mulheres e educação (séculos XVII ao XX).</li> </ul>
	Maria Betânia B. Albuquerque	<ul style="list-style-type: none"> <li>● História cultural e educação.</li> <li>● Bebidas, comidas, plantas e educação.</li> <li>● Epistemologias e práticas de educação não escolar.</li> <li>● Sabedorias indígenas.</li> </ul>
b) <b>Educação, inclusão e diversidade na Amazônia</b>	José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educação inclusiva e educação de jovens e adultos.</li> <li>● Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.</li> <li>● Letramento e multiletramento em práticas escolares e não escolares.</li> </ul>
	Maria das Graças da Silva	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Experiências de trabalho e processos educativos em comunidades tradicionais.</li> <li>● Educação e territórios culturais do campo.</li> <li>● Práticas socioeducativas e ambientais em contextos da biosociodiversidade amazônica.</li> </ul>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

<b>c) Linguagem, imaginário, poética e educação na Amazônia</b>	Maria do Perpétuo Socorro Pereira Cardoso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diversidade linguística na Amazônia.</li><li>• Letramento e multiletramento em práticas escolares e não escolares.</li></ul>
	Nazaré Cristina Carvalho	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação, saberes, imaginário, cultura lúdica, crianças e festas populares.</li></ul>
	Paulo Jorge Martins Nunes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação e narrativas contemporâneas da Amazônia paraense.</li><li>• Educação e literaturas periféricas e não canônicas de expressão amazônica.</li></ul>
	Taissa Tavernard de Luca	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antropologia da educação.</li><li>• Educação, religiões afro-diaspóricas e catolicismo popular.</li><li>• Educação para as relações étnico-raciais</li></ul>
<b>d) Pensamento social e práticas educacionais latino-americanas</b>	João Colares da Mota Neto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação popular na Amazônia brasileira e internacional: teorias, práticas e história.</li><li>• Estudos decoloniais sobre educação na América Latina e, em particular, nas Amazônias.</li><li>• Contexto migratório internacional e educação (trans) fronteiriça.</li></ul>
	Sérgio Roberto Moraes Correa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamento social e educacional latino-americano, com ênfase na realidade brasileira/amazônica.</li><li>• Estudos pós(de)coloniais no Brasil/Amazônia.</li><li>• Movimentos sociais e educação do campo, da floresta e das águas nas Amazônias.</li></ul>
<b>LINHA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DOCÊNCIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>		
<b>a) Docência, teorias, práticas e processos educativos na Amazônia</b>	Marta Genú Soares	<ul style="list-style-type: none"><li>• Práticas dialógicas e experiências inovadoras na formação de professores.</li><li>• Corpo, movimento e sociedade.</li></ul>
	Lucélia de Moraes Braga Bassalo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo do gênero, sexualidade e educação, seus efeitos e repercussões na prática pedagógica e formação de professores; sujeitos, identidades, hierarquias e normatividades nas instituições educacionais.</li><li>• Estudo sobre juventude e educação com ênfase no ensino médio e superior.</li></ul>
	Tania Regina Lobato dos Santos	Formação de professores, políticas e práticas educativas na educação básica. Educação infantil em interface com educação especial, campo ou popular.
<b>b) Educação matemática e práticas pedagógicas</b>	Pedro Franco de Sá	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tendências em educação matemática na sala de aula.</li><li>• Teorias e práticas em educação matemática.</li></ul>
	Fábio José da Costa Alves	<ul style="list-style-type: none"><li>• A modelagem matemática em sala de aula.</li><li>• Estratégias metodológicas na construção de</li></ul>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

<b>inovadoras</b>		<p>aplicativos para utilização em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso integrado de tecnologias nas aulas de matemática.</li> </ul>
	Rosineide de Sousa Jucá	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formação e práticas de professores de matemática e que ensinam matemática.</li> <li>● Ensino, aprendizagem e avaliação em matemática.</li> <li>● Resolução de problemas e investigação matemática na sala de aula.</li> </ul>

## 1 DO NÚMERO DE VAGAS DO MESTRADO

1.1 A oferta de vagas é a constante dos Quadros 4 e 5, a seguir:

### QUADRO 5: número de vagas

Linha	Destinação da Vaga											
	Pública	Institucional			Ação afirmativa							TOTAL
		Docente	Técnico (PROQ TEC)	Convênio	Indígena	PcD	Negro(a)	Quilombola	Trans	Refugiados /imigrantes		
Saberes Culturais e Educação na Amazônia	05											21
Formação de Professores, Docência e Práticas Educativas	05	03	06	02	02	02	02	02	02	01		11

1.2 As vagas institucionais destinam-se a professores, técnico-administrativos do Quadro Efetivo da carreira da Universidade do Estrado do Pará e servidores (professores e técnicos) de instituições públicas conveniadas com a UEPA para este fim. Todos devem ter estabilidade no serviço público ou venham a adquiri-la até o dia da efetivação de sua matrícula e preenchem os requisitos para a inscrição no Processo Seletivo, cuja comprovação deverá ser feita conforme estabelece o item 2.3 deste Edital. Essas vagas serão disputadas entre as categorias por instituição.

1.3 O/a candidato/a de ações afirmativas deve optar por apenas uma no ato da inscrição.

1.4 As categorias das ações afirmativas devem seguir os seguintes preceitos:

1.4.1 As **PcD** são as previstas no Decreto 5.296/2004 e na Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão (LBI), cuja comprovação deverá ser feita conforme estabelece:

a) Deficiência Visual: cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores. b) Deficiência Auditiva: perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz. c) Deficiência Física: alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física,



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções. d) Deficiência Intelectual: funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação; cuidado pessoal; habilidades sociais; utilização dos recursos da comunidade; saúde e segurança; habilidades acadêmicas; lazer; trabalho. e) Deficiência Múltipla: associação de duas ou mais deficiências.

## 2 DAS INSCRIÇÕES

2.1 A inscrição (on-line) será realizada conforme cronograma (Anexo I) contido neste Edital.

2.2 O candidato deverá solicitar sua inscrição pelo link <https://sistemas.uepa.br/sgps/selecao/> ou pelo link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbYnH\\_QK59SOXjgbjBV9dp6T9DcBSWGF8MYMYxrE\\_rkk0xoQ/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbYnH_QK59SOXjgbjBV9dp6T9DcBSWGF8MYMYxrE_rkk0xoQ/viewform?usp=header), para candidatos(as) estrangeiros, refugiados/imigrantes

2.3 Para realizar a solicitação de inscrição o candidato deverá, inicialmente, preencher o cadastro com seus dados pessoais e, posteriormente, preencher as informações relativas ao processo, quando será gerado o número de protocolo da sua solicitação de inscrição. Somente o preenchimento do cadastro com dados pessoais não implica na geração de solicitação de inscrição para o processo. Para a solicitação de inscrição, o candidato deverá possuir o Cadastro de Pessoa Física (CPF), ou Passaporte, ou outro documento comprobatório de situação de refúgio/migração para estrangeiros, expedido pelo governo brasileiro, sendo um desses documento obrigatório para esse ato, além de um endereço de e-mail válido e único, ou seja, que não tenha sido utilizado por outro candidato.

2.4 O candidato poderá corrigir seus dados pessoais e de sua solicitação de inscrição – com exceção do número do CPF ou de Passaporte (para estrangeiros) – **somente** mediante solicitação enviada para a comissão do processo seletivo e aprovada pela respectiva comissão. Encerrado o período de inscrição, não serão permitidas quaisquer outras alterações.

2.5 O candidato poderá realizar apenas uma solicitação de inscrição ao processo, para a qual será gerado um número único de Solicitação de Inscrição.

2.6 É de inteira responsabilidade do candidato o correto preenchimento das informações solicitadas nos Formulários de Solicitação de Inscrição deste processo seletivo, assim como a impressão e a conferência das informações constantes em seu Comprovante de Solicitação de Inscrição.

2.7 O (a) candidato (a) deverá indicar no formulário de inscrição a Linha de Pesquisa (Saberes Culturais e Educação na Amazônia ou Formação de Professores, Docência e Práticas Educativas) para a qual deseja concorrer.

2.8 Será permitida a troca de Linha, caso haja erro de sua inscrição, **somente** mediante solicitação enviada para a comissão do processo seletivo e aprovada pela respectiva comissão. Encerrado o período de inscrição, não serão permitidas quaisquer outras alterações.

2.9 Os (as) candidatos (as) à vaga institucional, de que trata o item 1.2, devem anexar, no ato da inscrição, em formato PDF, a ficha funcional expedida pela DGP da Universidade do Estado do Pará, que comprove a situação de docente ou de técnico-administrativo efetivo. A comprovação da situação funcional dos candidatos/as à vaga institucional é indispensável para o deferimento da inscrição. Caso não comprovarem, no período estabelecido neste Edital, terão



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

suas inscrições indeferidas.

2.10 Emissão do boleto de pagamento da taxa de inscrição, no valor de R\$ 100,00 (cem reais), conforme cronograma (Anexo I) contido neste Edital.

2.11 O pagamento ocorrerá mediante Documento de Arrecadação Estadual (DAE), de acordo com os itens abaixo:

a) Somente serão acatados pagamentos realizados por meio do Documento de Arrecadação Estadual (DAE) gerado pelo sistema de inscrições.

b) O valor pago pela taxa de solicitação de inscrição não será devolvido em hipótese alguma. É vedada a transferência do valor pago, a título de taxa de inscrição, para terceiros, para outra solicitação de inscrição ou para outro processo seletivo/concurso.

c) A consulta do recebimento do registro de pagamento pela UEPA estará disponível na página individual de acompanhamento do processo, dois dias úteis após a realização do referido pagamento.

d) É de responsabilidade do candidato consultar se o pagamento da sua taxa de inscrição foi registrado pela UEPA. No caso de não confirmação do registro de pagamento, o candidato deverá enviar imediatamente e-mail para a coordenação informando o erro material.

e) A UEPA não se responsabilizará por problemas em registros de pagamentos não recebidos ou recebidos incorretamente ocasionados por erros na digitação, de captura das informações impressas no DAE ou de falha no envio dos dados pelo agente arrecadador.

f) A UEPA não se responsabilizará por registros de pagamentos não recebidos ou recebidos incorretamente ocasionados por adulteração no padrão do código de barras e/ou da numeração da linha digitável armazenado no sistema de inscrição da UEPA.

g) Para reduzir a possibilidade de pagamento de boletos fraudados por ação de vírus e afins, instalados nos equipamentos de usuários, o candidato deverá verificar, no ato do pagamento da taxa de inscrição, se os dados identificados pelo agente arrecadador das taxas correspondem ao de seu DAE.

2.12 Estão isentos da Taxa de Inscrição os/as candidatos/as que comprovem condição de hipossuficiência econômica, nos termos da lei, desde que, no ato da inscrição, anexem documentos em formato PDF, que comprovem a situação especial, os(as) candidatos(as) estrangeiros(as), refugiados, imigrantes em situação de visto humanitário e apátridas. Os/as candidatos/as com a condição referida deverão preencher o formulário na inscrição, constante do site: <https://sistemas.uepa.br/sgps/selecao/> e cumpriras demais exigências contidas neste Edital. A homologação das inscrições será feita após a análise do documento que comprove a condição de hipossuficiência econômica do/a candidato/a.

2.13 As inscrições que não atenderem ao que consta dos itens 2.1 a 2.5 serão indeferidas. A divulgação das inscrições deferidas será feita conforme estabelecido no cronograma (Anexo I deste Edital) do processo seletivo.

2.14 As pessoas que se candidatarem à vaga de **PcD** deverão anexar na inscrição atestado médico, em formato PDF, com indicação do diagnóstico – Classificação Internacional de Doenças (CID) – que comprove sua deficiência.

2.15 Os/as candidatos/as à vaga **PcD**, de que trata o item 1.4.1 deste Edital, devem anexar, no ato da inscrição, em formato PDF, a cópia do laudo médico, que comprove a sua condição de deficiência permanente, conforme definido no referido item, segundo a Lei Brasileira de Inclusão - Lei nº 13.146/2015 e o Decreto 5.296/04. A comprovação da condição de PcD é indispensável para o deferimento da inscrição, e os/as candidatos/as que não comprovarem, no período estabelecido neste Edital, terão suas inscrições indeferidas. O laudo de comprovação



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

de deficiência permanente deve ter sido expedido há, pelo menos, 90 (noventa) dias. Estes/as candidatos/as estarão isentos da taxa de inscrição de acordo com a Lei Estadual nº 6.988/2007, conforme o item 2.4 deste Edital.

2.16 Os/as candidatos/as à vaga de **povo indígena** deverão anexar na inscrição, em formato PDF, Declaração de Pertencimento ao povo, contendo informações sobre vínculo, atuação e residência na comunidade e ser assinada por lideranças tradicionais da mesma etnia do/a candidato/a ou lideranças políticas reconhecidas pelo povo indígena de origem, fornecendo os números de CPF e RG da respectiva liderança.

2.17 Os/as candidatos/as à vaga de **quilombola** deverão anexar na inscrição, em formato PDF, Declaração de Pertencimento à Comunidade Quilombola, contendo informações sobre vínculo de pertencimento, atuação e residência do/a candidato/a na comunidade, e ser assinada por membro da Diretoria da Associação que representa legalmente a comunidade, fornecendo o número de CPF, RG, endereço e telefone da respectiva liderança.

2.18 Os/as candidatos/as à vaga de **pessoas negras** (pretas e pardas) deverão anexar na inscrição, em formato PDF, Autodeclaração de sua condição racial devidamente assinada (conforme modelo Anexo IX). Haverá uma comissão para heteroidentificação, com fins de análise da Autodeclaração racial, constituída por três membros e com pelo menos um vinculado aos Movimentos Negros (as).

2.19 Os/as candidatos/as à vaga de **pessoas trans** deverão anexar na inscrição, documento oficial, em formato PDF, comprobatório como Registro de Identificação Social (RIS) ou Registro Geral com nome social e, na ausência de documentação oficial específica, deve preencher uma Autodeclaração (conforme modelo Anexo IX).

2.20 O/a candidato/a trans travesti ou transexual que desejar fazer jus ao direito de ser identificado e tratado pelo seu nome social, amparado pela Resolução 2.887/2015-UEPA e da Lei Nº 9.199/ 2016-PMB, deverá requerer atendimento específico, fazendo essa solicitação no ato de inscrição. Para isso, deve anexar cópia da frente e do verso do documento, em formato PDF, comprobatório para a solicitação de uso do nome social podendo ser: a) Carteira de Nome Social com Registro de Identificação Social (RIS); b) Carteira de Identidade com nome social (RG); e c) autodeclaração.

2.21 Serão admitidos candidatos/a que estejam na condição de **pessoas refugiadas**, solicitantes de refúgio, migrante em situação de vulnerabilidade e apátridas, que comprovem a situação de refúgio, migração em situação de vulnerabilidade ou apátrida, conforme legislação brasileira vigente.

2.22 Em caso de ao final do processo seletivo ocorrer não preenchimento de vagas Institucional, a (s) mesma (s) será (ão) deslocada (s) automaticamente para as vagas de natureza pública.

2.23 Em caso de ao final do processo seletivo ocorrer não preenchimento de vagas de Indígena, PcD, Negro (a), quilombola, transgênero (a) ou refugiado(a)/imigrante, será (ão) deslocado (os/as) automaticamente para o grupo de ação afirmativa em questão. Caso ainda permaneça a situação do não preenchimento de vaga ela será deslocada para as vagas de natureza pública.

2.24 A/as vaga/s reservada/s e não preenchidas para as ações afirmativas, seja por não atender critérios, não homologação de inscrições ou reprovação, passará para as vagas de ampla concorrência denominadas neste Edital de públicas.

2.25 Os candidatos que optarem pelas vagas do Programa de Qualificação e Valorização dos Técnicos da Universidade do Estado do Pará (PROQTEC) precisam direcionar seus projetos de pesquisa à resolução de problemáticas inseridas na realidade atual da Universidade.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

### 3 DO PROCESSO SELETIVO

3.1 O processo seletivo será coordenado por uma Comissão Executiva e desenvolvido por uma Comissão de Avaliação, ambas constituídas por docentes do Programa de Pós-Graduação em Educação do CCSE, homologadas pelo Colegiado deste e designadas pela Direção do CCSE/UEPA.

3.2 Este processo seletivo é composto de **(três fases)**. O cronograma do Processo Seletivo consta no Anexo I deste Edital.

3.2.1 A **primeira fase**, de caráter eliminatório, constará de uma **Prova Escrita Subjetiva em Língua Portuguesa**.

3.2.2 A prova escrita é do tipo argumentativo, que será realizada **presencialmente**, conforme cronograma (Anexo I) estabelecido neste Edital. Terá a duração de 3h. O horário de realização será informado na data prevista no cronograma (Anexo I).

3.2.3 Na identificação no local da prova, o/a candidato/a deve apresentar um dos seguintes documentos oficiais de identificação: Carteira de Identidade, Carteira Nacional de Habilitação, Carteira de Trabalho, Carteira de Classe Profissional, Passaporte, Carteira de Registro Nacional Migratório (CRMN), Protocolo de Solicitação de Refúgio/Protocolo de Refúgio, Documento Provisório de Registro Nacional Migratório (DPRNM) ou equivalente, Registro Nacional de Estrangeiro(RNE) ou Registro Nacional Migratório (RNM).

3.2.4 A Prova Escrita que será da natureza subjetiva, do tipo argumentativo, versará sobre um tema das referências e do eixo inscrito pelo/a candidato/a, contida no Anexo II deste Edital.

3.2.5 A Prova Escrita valerá 10,0 (dez) pontos, terá peso quatro (4) e a nota mínima para aprovação é **8,0 (oito)**. Os critérios de avaliação da prova escrita são os que constam na Ficha de Avaliação (Anexo III deste Edital).

3.2.6 O resultado da primeira fase será divulgado, conforme cronograma, no site: <https://proesp.uepa.br/ppged/>, com a lista dos/as candidatos/as aprovados por Eixo.

3.3. A **segunda fase**, de caráter eliminatório, constará de um **Projeto de Pesquisa**.

3.3.1 O **Projeto de Pesquisa** valerá 10,0 (dez) pontos, numa escala de 0 a 10, terá peso 2 (dois) e será avaliado considerando os seguintes itens: compatibilidade com a Linha de Pesquisa do Programa, Área de Interesse e disponibilidade de provável professor (a), orientador(a), normas éticas de produção científica e os critérios estabelecidos no Anexo IV. A nota mínima de aprovação nesta fase é **7,0 (sete) pontos**.

3.3.2 O **Projeto de pesquisa** deve ser enviado via e-mail, em formato PDF, conforme o cronograma deste Edital. Não serão aceitos envios fora do prazo de inscrição.

3.3.3 O Projeto de Pesquisa em formato PDF não deve conter qualquer citação e/ou referência que identifique o/a candidato/a. Serão desconsiderados os projetos que não atenderem a todos os requisitos a seguir:

- a) conter o número o código de inscrição do/a candidato/a neste Processo Seletivo;
- b) informação se concorre à vaga Pública, Institucional ou PcD, Negro(a), indígenas, quilombolas trans ou refugiado/imigrante;
- c) ter até **06 (seis)** laudas, da introdução até a última referência;
- d) ter o título do Projeto de pesquisa;
- e) ser formatado com espaço 1,5, papel A4, fonte Arial 12, alinhamento justificado, contendo, necessariamente, o Eixo de interesse e provável orientador (a);
- f) conter os itens constantes no **MODELO do Projeto de Pesquisa** (Anexo VII).

3.3.4 O resultado da segunda fase será divulgado, conforme cronograma, no site: <https://proesp.uepa.br/ppged/>, com a lista dos/as candidatos/as aprovados por Eixo.







UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

3.4 A **terceira fase**, de caráter eliminatório, constará de **Entrevista e Análise do Currículo Lattes**.

3.4.1 As entrevistas serão realizadas presencialmente por Professores do PPGED, conforme o cronograma deste Edital. A Agenda de Entrevistas será divulgada após o resultado final da primeira fase do Processo Seletivo.

3.4.2 A Entrevista versará sobre questões que constam na Ficha de Avaliação do Anexo V, e terá peso 3 (três). Serão considerados aprovados os/as candidatos/as que obtiverem nota igual ou superior a **8,0 (oito)**.

3.4.3 As entrevistas serão realizadas presencial e coletivamente em uma sala do PPGED;

3.4.4 Os/as candidatos/as deverão enviar **EM UM ÚNICO ARQUIVO PDF**: a) LINHA DE SABERES: e-mail: [psmestradoppgedsaberes@uepa.br](mailto:psmestradoppgedsaberes@uepa.br) ou b) LINHA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES [psmestradoppgedformacao@uepa.br](mailto:psmestradoppgedformacao@uepa.br) conforme o cronograma deste Edital, os seguintes arquivos digitalizados, na ordem que seguem:

a) arquivo do Histórico Escolar e do Diploma de Curso de Graduação, reconhecido pelo MEC. Os portadores de Diploma de Curso de Graduação, obtido em instituições estrangeiras, deverão enviar documento de revalidação ou equivalência no Brasil, reconhecido em instituições de ensino superior brasileiras credenciadas para tal fim. Em se tratando de candidatos refugiados, imigrantes em situação de visto humanitário e apátridas, serão aceitos diplomas, títulos ou documentos comprobatórios de conclusão de grau oficialmente válidos em seus países de origem;

b) arquivos da Carteira de identificação com foto, do CIC (CPF), do Título de Eleitor com comprovante de votação da última eleição (1º e 2º turnos, quando houver) e do Certificado de Quitação como Serviço Militar para os/as candidatos/as brasileiros do sexo masculino. Poderão ser aceitos documentos que comprovem o voto em trânsito e ainda os que comprovem o comparecimento do candidato para justificar ausência à eleição;

c) arquivo do Currículo Lattes atualizado dos últimos cinco anos, conforme modelo disponível no site: <http://lattes.cnpq.br>, exportado em formato PDF;

d) a ficha de avaliação pontuada pelo/a candidato/a, juntamente com os comprovantes, na sequência da ordem dos itens da ficha de avaliação do currículo (Anexo VI) indicados como atendidos pelo(a) candidato(a); e

e) arquivo do visto de permanência e documento de proficiência na Língua Portuguesa para os candidatos/as estrangeiros/as.

3.5 As **Bancas de Heteroidentificação** serão realizadas on-line na plataforma *Google Meet*, conforme cronograma do processo seletivo (Anexo I), da seguinte forma:

a) individualmente, por meio do *Google Meet*;

b) havendo falha técnica na conexão, o/a candidato/a deverá enviar mensagem por *WhatsApp* para número (91) 98500-8364. A comissão agendará uma nova banca;

c) o acesso à sala virtual iniciará 5 (cinco) minutos antes do início da entrevista, em conformidade com a agenda das bancas. Cada candidato/a deve entrar no seu horário;

d) o/a candidato/a terá acesso ao link das bancas específicas de Heteroidentificação 24 horas antes da data. Caso não receba o link, o/a candidato/a deve ligar ou mandar mensagem para (91) 98500- 8364 (*WhatsApp*); e

3.6 A avaliação do Currículo *Lattes* do/a candidato/a, com peso 1 (um) ocorrerá de acordo com a Ficha de Avaliação do Anexo VI. Serão considerados aprovados os/as candidatos/as que obtiverem nota igual ou superior a 5,0 (cinco).

3.7 A nota final dos candidatos será obtida por meio da média ponderada das notas da Prova



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Escrita peso 4 (quatro), da Proposta de Pesquisa peso 2 (dois), da Entrevista peso 3 (três) e do Currículo peso 1 (um), em escala de 0 a 10. A nota final obedecerá à seguinte fórmula:

$[(\text{Prova Escrita} \times 4) + (\text{Proposta de pesquisa} \times 2) + (\text{Entrevista} \times 3) + (\text{Currículo} \times 1)]: 10$

3.8 A classificação dos/as candidatos/as aprovados obedecerá à ordem decrescente das notas finais obtidas por eles. Em caso de empate na nota final, os critérios de desempate obedecerão a seguinte ordem:

- 1 maior nota da prova escrita;
- 2 maior nota da entrevista;
- 3 maior nota da Projeto de Pesquisa;
- 4 maior nota do currículo *Lattes*;
- 5 maior idade.

3.9 O Resultado Final do Processo de Seleção do MESTRADO do Programa de Pós- Graduação em Educação será divulgado, por ordem de classificação, conforme cronograma, no site: <https://propesp.uepa.br/ppged/>

#### **4 DOS RECURSOS**

4.1 Será admitido recurso, conforme o cronograma deste Edital.

4.2 Os recursos devem ser encaminhados para o E-mail: [psmestradoppgedrecursos@uepa.br](mailto:psmestradoppgedrecursos@uepa.br) conforme os prazos estabelecidos no cronograma deste Edital. Deverão ser informados o número de inscrição do/a candidato/a e o nível (MESTRADO), ao qual está concorrendo, conforme o disposto no Anexo VIII.

4.3 O recurso deve indicar de forma precisa, consistente e objetiva, o item a ser revisado. Não deve conter em seu teor nenhum comentário desrespeitoso a qualquer membro da Comissão Executiva ou da Comissão Avaliadora.

4.4 Somente serão apreciados os recursos protocolados dentro do prazo estabelecido, e a apreciação levará em conta os critérios de avaliação constantes das fichas dos Anexos III, IV, V e VI deste Edital, sendo garantido o livre acesso ao parecer exarado no recurso. O prazo para resposta ao recurso está estabelecido no Anexo1 (Cronograma).

4.5 O julgamento do recurso e seu resultado não geram efeito suspensivo sobre as fases do Processo Seletivo, objeto deste Edital.

#### **5 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

5.1 Não serão divulgadas as notas obtidas pelos/as candidatos/as em quaisquer das fases do Processo Seletivo, exceto as dos/as candidatos/as aprovados conforme o item 3.9.

5.2 Os/as candidatos/as aprovados e classificados devem ter disponibilidade efetiva para participar das atividades acadêmicas inerentes ao Programa.

5.3 A matrícula dos/as candidatos/as aprovados e classificados será efetivada no período determinado pelo PPGED e divulgado no site da UEPA e do Programa. No ato da matrícula os/as candidatos/as aprovados e classificados devem apresentar a documentação original, sem a qual não será efetuada a matrícula. Em se tratando de candidatos refugiados, imigrantes em situação de visto humanitário e apátridas, serão aceitos diplomas, títulos ou documentos comprobatórios de conclusão de grau oficialmente válidos em seus países de origem;

5.4 Ao efetivar a inscrição o/a candidato/a aceita as normas e as condições contidas neste Edital e declara ser responsável por todas as informações prestadas no Processo Seletivo.

5.5 Em nenhuma hipótese será feita a devolução da taxa de inscrição.

5.6 Na Prova Escrita e na Entrevista não será permitido o uso de quaisquer aparelhos





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

eletroeletrônicos, bem como de chapéu, boné ou qualquer tipo de cobertura da cabeça.

5.7 Informações a respeito da Linha de Pesquisa e da Área de Interesse dos docentes do Programa, em nível de MESTRADO, poderão ser obtidas no site: [proresp.uepa.br/ppged](http://proresp.uepa.br/ppged).

5.8 Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Comissão Executiva do Processo Seletivo do MESTRADO do Programa de Pós-Graduação em Educação de 2025.

5.9 Este Edital foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação no dia 31 de janeiro de 2025.

Belém, 11 de março de 2025.

**CARLOS JOSÉ CAPELA BISPO**

**Reitor da Universidade do Estado do Pará- Em Exercício (período de 12/02/2025 a 11/04/2025)**  
**Decreto Governamental s/n, publicado no DOE nº 36.138 em 18/02/2025.**



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**EDITAL Nº 18/2025-UEPA**

**ANEXO I  
CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO - MESTRADO**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODO/HORA</b>	
<b>Publicação do Edital</b>	<b>11/03/2025</b>	
Impugnação do Edital	12 a 13/03/2025	
<b>Período de Inscrição dos candidatos</b>	<b>14/03 a 31/03/2025</b>	
Período de solicitação de isenção da taxa por hipossuficiência econômica, estrangeiros(as) e PcD	14/03 a 16/03	
Divulgação do resultado da prévia da solicitação de isenção por hipossuficiência econômica e PcD	17/03/2025	
Período de recurso do resultado da solicitação de isenção e-mail: <a href="mailto:psmestradoppgedrecursos@uepa.br">psmestradoppgedrecursos@uepa.br</a>	18 a 19/03 até às 14h do dia 19/03/2025	
Divulgação do resultado final da solicitação de isenção	20/03/2025	
Data limite para pagamento da Taxa de Inscrição	02/04/2025	
Divulgação prévia das Inscrições Deferidas	11/04/2025	A partir das 18h
Período de recurso do resultado das Inscrições e-mail: <a href="mailto:psmestradoppgedrecursos@uepa.br">psmestradoppgedrecursos@uepa.br</a>	12 a 14/04 2025	Até às 14h do dia 14/04/2025
Divulgação do Resultado dos recursos do resultado das Inscrições	16/04/2025	A partir das 18h
Divulgação final do resultado das Inscrições	16/04/2025	A partir das 18h
Divulgação do local e horário da prova escrita	16/04/2025	A partir das 18h
<b>REALIZAÇÃO PRESENCIAL DA PROVA ESCRITA DO MESTRADO</b>	25/04/2025	A ser definido
Divulgação do Resultado Parcial dos Aprovados na Prova Escrita	12/05/2025	A partir das 18h
Período do Recurso do Resultado Parcial da Prova Escrita para o e-mail: <a href="mailto:psmestradoppgedrecursos@uepa.br">psmestradoppgedrecursos@uepa.br</a>	13 a 15/05/2025	Até às 14h do dia 15/05/2025
Divulgação de Respostas do Resultado dos Recursos da Prova Escrita	16/05/2025	A partir das 18h
Divulgação do Resultado Final dos Aprovados na Prova Escrita	16/05/2025	A partir das 18h
Envio do Projeto de Pesquisa, em formato PDF, para o email: <a href="mailto:psmestradoppgedformacao@uepa.br">psmestradoppgedformacao@uepa.br</a>	17 a 19/05/2025	Até às 18h do dia 19/05/2025
Envio do Projeto de Pesquisa, em formato PDF, para o email: <a href="mailto:psmestradoppgedsaberes@uepa.br">psmestradoppgedsaberes@uepa.br</a>	17 a 19/05/2025	Até às 18h do dia 19/05/2025
Divulgação do resultado parcial do Projeto de Pesquisa	30/05/2025	A partir das 18h
Período do Recurso do Resultado Parcial da Prova Escrita para o e-mail: <a href="mailto:psmestradoppgedrecursos@uepa.br">psmestradoppgedrecursos@uepa.br</a>	31/05/2025 a 02/06/2025	Até às 14h do dia 02/06/2025
Divulgação do resultado final do Projeto de Pesquisa	03/06/2025	A partir das 18h
Divulgação da Agenda de Entrevistas	03/06/2025	A partir das 18h
Divulgação da agenda das Bancas de heteroidentificação decandidatos/as negros/as conf. Item 3.5	03/06/2025	A partir das 18h



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Prazo para Envio da Documentação Referida no Item 3.4.4 em um único arquivo PDF LINHA DE SABERES: e-mail: <a href="mailto:psmestradoppgedsaberes@uepa.br">psmestradoppgedsaberes@uepa.br</a> ou LINHA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES <a href="mailto:psmestradoppgedformacao@uepa.br">psmestradoppgedformacao@uepa.br</a>	04/06 a 06/06/2025	Até às 18h do dia 06/07/2025
<b>REALIZAÇÃO DAS ENTREVISTAS NO PPGED/UEPA</b>	09 a 13/06/2025	DEFINIDO NA AGENDA DE ENTREVISTAS
Realização das Bancas de Heteroidentificação de candidatos negros conf. Item 3.5 ( <i>Google meet</i> ).	09 a 13/06/2025	Definido na Agenda das Bancas
Divulgação do Resultado Parcial da Entrevista, Currículo e Bancas de Heteroidentificação.	19/06/2025	A partir das 18h
Período de Recurso do Resultado Parcial da Entrevista e Currículo. E-mail: <a href="mailto:psmestradoppgedrecursos@uepa.br">psmestradoppgedrecursos@uepa.br</a>	20 a 22/06/2025	Até às 14h do dia 22/06/2025
Divulgação do Resultado do Recurso da Entrevista, Currículo e Bancas de Heteroidentificação.	23/06/2025	A partir das 18h
Divulgação Parcial do Resultado Final	23/06/2025	A partir das 18h
Período de Recurso do Resultado Final. E-mail: <a href="mailto:psmestradoppgedrecursos@uepa.br">psmestradoppgedrecursos@uepa.br</a>	24 a 26/06/2025	Até às 14h do dia 26/02/2025
Divulgação do Resultado Final do Recurso	30/06/2025	A partir das 18h
Divulgação do Resultado Final do Processo Seletivo	30/06/2025	A partir das 18h



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

## EDITAL Nº 18/2025-UEPA

### ANEXO II

#### BIBLIOGRAFIA GERAL PARA A PROVA ESCRITA MESTRADO LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DOCÊNCIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS

ALMEIDA, Edwana Nauar; BASSALO, Lucelia de Moraes Braga. Narrativas de professores ribeirinhos: tensões, fragilidades e desafios. *Rev. Diálogo Educ.*, Curitiba, v. 21, n. 70, p. 1169-1191, jul./set. 2021.

Disponível em: [http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-416x2021000301169](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-416x2021000301169).

FREITAS, Luiz Carlos. Qual agenda para qual democracia: o papel da escola e seus profissionais. *Avaliação Educacional - Blog do Freitas*, [s. l.], 1 out. 2022. Disponível em: <https://avaliacaoeducacional.com/2022/10/01/qual-agenda-para-qual-democracia/>

GENÚ SOARES, Marta; CHINGORE, Tiago T.; COUTO, José M. P. En tiempos de derecho social, motricidad vital por el pensamiento decolonial. *Estudios Pedagógicos* (Online), v. 49, p. 141-156, 2023. Disponível em:

[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-07052023000300141&lng=es&nrm=iso](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052023000300141&lng=es&nrm=iso).

NÓVOA, Antonio; ALVIM, Yara C. Os professores depois da pandemia. *Educação & Sociedade*, v. 42, p. e249236, 2021. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/es/a/mvX3xShv5C7dsMtLKTS75PB/?lang=pt>

POSO, Fabiana de F.; MONTEIRO, Bruno A. P. A perspectiva decolonial nos cursos de formação de professores: uma revisão de literatura. *Revista Pedagógica*, [S. l.], v. 23, p. 1–17, 2021. DOI: 10.22196/rp.v22i0.5358. Disponível em:

<https://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/pedagogica/article/view/5358>.

SCHUCHTER, Lúcia Helena; LOMBA, Maria Lúcia de Resende. Docência, profissão e formação de professores para a educação básica: reflexões e referenciais teóricos. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, v. 39, e41068, 2023. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/edur/a/KbTZcBtWfmrfbP7GvFHkFjq/?format=pdf&lang=pt>.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA MESTRADO  
LINHA DE PESQUISA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA**

ALBUQUERQUE, Maria Betânia B; BUECKE, Jane Elisa. A educação no Brasil colonial: revisão bibliográfica e caminhos para pesquisas na Amazônia. **História da Educação**, Vol. 24, Santa Maria, 2020. Acesso em: [http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2236-34592020000100424&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2236-34592020000100424&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)

ARROYO, Miguel. **Outros sujeitos, outras pedagogias**. Petrópolis: Vozes, 2012 (Capítulos 1 e 2).

INGOLD, Tim. Da transmissão de representações à educação de atenção. **Educação**, Porto Alegre, v. 33, n1, p. 6 a 25, jan./abr.2010. Disponível em: < <https://revistaseletronicas.pucrs.br/faced/article/view/6777> >. Acesso 03 fev. 2025.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**EDITAL Nº 18/2025-UEPA**

**ANEXO III**  
**FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA - MESTRADO**

CÓDIGO DE INSCRIÇÃO:

**Concorrência:** ( ) Pública; ( ) Institucional; ( ) PcD; ( ) Negros/a; ( ) Indígena; ( ) Quilombola; ( ) Trans; ( ) refugiado/imigrante.

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Pontuação obtida	Observação
Inclui elementos fundamentais de um texto de caráter argumentativo: introdução, desenvolvimento e conclusão.	1,0		
Aborda aspectos relevantes de forma articulada do tema com base nas Referências constantes do Edital.	2,0		
Evidencia fundamentação teórica consistente, reflexão crítica e contextualizada no cenário educacional brasileiro e/ou amazônico.	3,0		
Apresenta clareza, objetividade e organização lógica das ideias.	2,0		
Apresenta adequação gramatical compatível com o nível do mestrado e sua condição linguística.	2,0		
<b>Total</b>	<b>10,0</b>		

Belém, / /2025.

\_\_\_\_\_  
1º avaliador

\_\_\_\_\_  
2º avaliador





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**EDITAL Nº 18/2025-UEPA**

**ANEXO IV**

CÓDIGO DE INSCRIÇÃO:

Título:

**Concorrência:** ( ) Pública; ( ) Institucional; ( ) PcD; ( ) Negros/a; ( ) Indígena; ( ) Quilombola; ( ) Trans; ( ) refugiado/imigrante.

O Projeto está adequado à Linha de Pesquisa: ( ) SIM ( ) NÃO

OBS. Caso o Projeto seja considerado adequado, os avaliadores deverão avaliar de acordo com os critérios a seguir. Caso não seja considerado adequado, o projeto não será avaliado e o/a candidato/a será eliminado.

CRITÉRIOS	Pontuação Máxima	Pontuação obtida	Observação
A fundamentação teórica é coerente com o tema e o Objeto de estudo proposto.	1,5		
A Justificativa apresenta relevância social do estudo, a contribuição para a área da educação e uma das Linhas de pesquisa do PPGED-UEPA.	2,0		
O problema e contextualização do objeto de estudo é compatível com uma das linhas de pesquisa do PPGED e exequível em termos da metodologia de investigação.	2,0		
Ineditismo do Projeto.	2,0		
Objetivos do Projeto claros e coesos.	1,0		
Referências coerentes às normas da ABNT.	0,5		
Adequação gramatical e textual.	1,0		
<b>Total</b>	<b>10,0</b>		

Belém,     /     /2025.

\_\_\_\_\_  
1ºavaliador

\_\_\_\_\_  
2ºavaliador





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Nome:

**Concorrência:** ( ) Pública; ( ) Institucional; ( ) PcD; ( ) Negros/a; ( ) Indígena; ( )  
Quilombola; ( ) Trans; ( ) refugiado/imigrante.

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Pontuação obtida	Observação
O/a candidato/a demonstrou:			
1) Clareza e objetividade na exposição de sua proposta de pesquisa.	2,5		
2) Argumentação sobre a relação com a Linha de Pesquisa, Área de interesse do orientador pretendido.	2,0		
3) Defesa da relevância acadêmica e social de sua proposta de pesquisa para o contexto amazônico e/ou brasileiro.	2,0		
4) Domínio do referencial teórico que norteia sua proposta de pesquisa	2,5		
5) Apresentação da motivação e interesse pelo mestrado e relação com a trajetória acadêmica do candidato	1,0		
<b>Total</b>	<b>10,0</b>		

Avaliação sobre a disponibilidade de tempo integral e condições financeiras para permanência no Mestrado:

---

---

---

Belém, / /2025.

MEMBRO

MEMBRO

MEMBRO





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**EDITAL Nº 18/2025-UEPA**

**ANEXO VI**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES - MESTRADO**

Nome:

**Concorrência:** ( ) Pública; ( ) Institucional; ( ) PcD; ( ) Negros/a; ( ) Indígena; ( )  
Quilombola; ( ) Trans; ( ) refugiado/imigrante.

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Pontuação obtida	Observação
Experiência Profissional em Ensino: (0,5 ponto por ano para cada item)			
Educação Básica ou Educação Superior	2,5		
Experiência Acadêmica (0,5 ponto por ano para cada item)			
Bolsista ou voluntário de projeto de extensão. Bolsista ou voluntário de projeto de ensino. Bolsista ou voluntário de projeto de pesquisa. Bolsista ou voluntário de monitoria	1,5		
Produção Bibliográfica e Científica dos últimos 5 anos			
Livro (0,5 ponto por livro publicado) Capítulo de livro (0,5 ponto por capítulo publicado) Artigo em periódicos (0,5 ponto por artigo publicado) Anais de eventos: Texto Completo (1,0 ponto por texto publicado) b)Resumo expandido (0,5 ponto por resumo) Resumo (0,5 ponto por resumo)	2,5		
Participação em Eventos Científicos nos últimos 5 anos			
Com apresentação de trabalho (1,0 ponto por evento) Sem apresentação de trabalho (0,5 ponto por evento)	2,5		
Formação continuada			
a) Curso de Extensão, mínimo de 40h (0,25 pontos por curso)	1,0		
b) Curso de Aperfeiçoamento/capacitação/livre, mínimo 180h (0,50 ponto por curso)			
c) Curso de Especialização, mínimo 360h (1,0 ponto por curso)			
<b>Total – Pontuação máxima a ser atribuída:</b>	<b>10,0</b>		

Belém, / /2025.

1º avaliador

2º avaliador





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

## **EDITAL Nº 18/2025-UEPA**

### **ANEXO VII**

#### **ROTEIRO DO PROJETO DE PESQUISA – MESTRADO TÍTULO DO PROJETO**

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO CONFORME EDITAL:

CÓDIGO DE INSCRIÇÃO:

INDICAÇÃO DE ORIENTADOR:

#### **ROTEIRO DE PROJETO DE PESQUISA MESTRADO**

- 1 JUSTIFICATIVA**
- 2 OBJETIVOS**
  - a) Geral**
  - b) Especificos**
- 3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA (ou Revisão de Literatura)**
- 4 METODOLOGIA**
- 5 CRONOGRAMA**
- 6 RESULTADOS ESPERADOS**

#### **REFERÊNCIAS**

As referências bibliográficas deverão ser feitas de acordo com as normas da ABNT.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**EDITAL Nº 18/2025-UEPA**

**ANEXO VIII**

--

**FORMULÁRIO DE RECURSO - - MESTRADO**

Nome \_\_\_\_\_

Nome social (opcional para pessoa transgênero ou travesti):

\_\_\_\_\_

**Concorrência:** ( ) Pública; ( ) Institucional; ( ) PcD; ( ) Negros/a; ( ) Indígena; ( ) Quilombola; ( ) Trans; ( ) refugiado/imigrante.

CÓDIGO DE INSCRIÇÃO:

Inscrição:

E-mail:

Telefone fixo/celular: ( ) LINHA DE PESQUISA:

À Comissão Executiva, solicito revisão do: \_

Justificativa:

---

---

---

---

---

---

---

Belém, / / 2025.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) candidato(a)





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

## EDITAL Nº 18/2025-UEPA

### ANEXO IX

#### Modelo de autodeclaração

Nome \_\_\_\_\_

Nome social (opcional para pessoa transgênero ou travesti):  
\_\_\_\_\_

portador/a do R.G. nº e C.P.F. nº, pleiteante a uma vaga no Processo Seletivo 2025 do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED), da Universidade do Estado do Pará, da linha \_\_\_\_\_ declaro que sou: \_\_ Declaro, ainda, concordar com a divulgação dessa minha condição, nos resultados do Processo Seletivo 2025 do PPGED.

Estou ciente de que, em caso de falsidade ideológica, ficarei sujeito às sanções prescritas no Código Penal\* e às demais cominações legais aplicáveis.

Belém, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

\_\_\_\_\_  
Assinatura da/o candidata/o

\*Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 – Código Penal - Falsidade ideológica - Art. 299: omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante: Pena: reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.