



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Apresentação

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da Universidade do Estado do Pará (UEPA) concebe seu Planejamento Estratégico (PE) em um processo participativo para executar a missão do PPGED e da UEPA em acompanhar as ações por meio da ampla reflexão sobre as atividades acadêmicas e administrativas que resultam na proposição de medidas para a consolidação do Programa no âmbito institucional. A proposição de medidas para o desenvolvimento do PPGED é feita com a realização de reuniões da comissão de avaliação (constituída por membros internos e externos nacionais e internacionais), consultas à comunidade acadêmica e de seminários realizados com a comunidade interna e externa.

1- Fundamentos estratégicos

A Universidade do Estado do Pará possui um Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) que norteia as ações da graduação e da pós-graduação e também uma política de avaliação institucional, por meio de plano de ação básico de ações, que desenvolve a avaliação dos cursos existentes e levanta as demandas e necessidades de melhorias nas atividades acadêmicas desses cursos ofertados.

No PDI, está descrita a ação com a pós-graduação stricto sensu quanto às “diretrizes estratégicas que guiam o crescimento e o fortalecimento da instituição no período de 2017 a 2027. Dentro desse contexto, os Programas de Pós-Graduação (PPGs) desempenham um papel crucial na concretização dos objetivos e metas delineados no PDI, especialmente no que se refere à missão, visão de futuro e à excelência acadêmica” (UEPA, 2024, p. 30). Outro marcador para o PPGED é a Resolução N° 3934/22-CONSUN, 21 de Dezembro de 2022 que regula o funcionamento da Pós-Graduação Stricto Sensu no âmbito da UEPA e com a qual o PPGED assume as orientações para a oferta de turmas de Mestrado e de Doutorado. Nesta Resolução tanto



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DOPARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

o Art. 2º que anuncia a formação intelectual voltada à produção de conhecimento com inovação científica, tecnológica e cultural, como o Art. 3º sobre a difusão de conhecimentos visando o desenvolvimento sustentável da Amazônia estão entre diretrizes que conduzem o PPGED ao alcance de seus objetivos articulado a Missão e Visão de Futuro.

A **Missão** do PPGED compreende formar pesquisadores com atuação em diferentes contextos para produzir conhecimentos plurais que promovam a justiça socioambiental e alcancem de forma inclusiva segmentos das comunidades e povos da Amazônia em articulação com instituições nacionais e internacionais.

Entre os **objetivos estratégicos** deste PE está: 1- a articulação com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro; 2- a adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação dos alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica técnica ou artística; 3- A formação permanente do corpo docente como estratégia de sustentação acadêmico-científica e consolidação do PPGED, ao lado de investimento estrutural e atendimento às demandas sociais.

Objetivo geral: Formar pesquisadores em educação para atuar em diferentes contextos, relacionados à realidade educacional brasileira e, especificamente, à região amazônica, contribuindo para a consolidação de uma sociedade democrática, inclusiva e com justiça socioambiental. O objetivo corolário e que favorece o objetivo geral é o promover a produção de conhecimento e a intervenção educacional por meio de intercâmbio com instituições nacionais e internacionais e segmentos das comunidades e povos da Amazônia, visando à qualidade do ensino e a transformação da realidade socioeducacional.

Perfil Profissional: O pesquisador formado no PPGED será capaz de realizar estudos de fenômenos educativos que subsidiem políticas educacionais, ações, programas e projetos para a produção e socialização do conhecimento em âmbito teórico-metodológico, contribuindo para a superação de desigualdades sociais e educacionais brasileiras e, em especial, nas Amazônias.



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Os princípios e valores orientam as metas a partir da visão de futuro e ações desenvolvidas desde a criação do PPGED, são regidos pelo princípio ético e dos direitos humanos pautados na convivência democrática para a formação profissional humanista, e voltados para educadores capazes de criar e desenvolver processos educativos para uma atuação demarcada culturalmente pelo espaço no qual atuam, por meio de uma proposta de educação inclusiva e multicultural de qualidade. Os valores trabalhados pela comunidade acadêmica estão voltados para:

1 - Ser um programa de excelência acadêmica, reconhecido pelo sistema MEC/Capes;

2 - Ter uma projeção acadêmica regional, nacional e internacional, com a publicação dos trabalhos em periódicos de grande relevância no Brasil e no exterior, com foco de pesquisa em metodologias alternativas e inovadoras construídas com sujeitos participantes a exemplo das Cartografias, Estudos documentários, Engenharia Didática, Análise Cultural e as Poéticas como procedimentos epistêmico-metodológicos;

3 - Formar profissionais pesquisadores com competência para intervir em atividades de pesquisa, ensino e extensão;

4 - Acessar a fontes de financiamento de variadas origens, que incluam fontes públicas de financiamento acadêmico, nacionais, internacionais multilaterais do setor público e organizações civis, desde que sejam compatíveis com os objetivos do programa;

5 - Tornar-se um centro de referência em excelência acadêmica em estudos amazônicos impulsionando o desenvolvimento educacional em bases sustentáveis e inclusivas na região.

2- Indicadores do Plano Estratégico

A identidade organizacional do PPGED/UEPA de acordo com os objetivos estratégicos e descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2017-2027) da UEPA o incentivo à pesquisa é ação contínua por todo o processo de formação dos estudantes desde a graduação com subsídios para a investigação científica na atuação



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DOPARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

profissional pela instrumentalização metodológica e atualidade nas demandas sociais. A Resolução de Pós-Graduação emanada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação de Nº 3934/22-CONSUN, 21 de Dezembro de 2022 que regula o funcionamento da Pós-Graduação Stricto Sensu no âmbito da UEPA e com a qual o PPGED assume as orientações para a oferta de turmas de Mestrado e de Doutorado, assim como a Instrução Normativa no 04/2024 - PROPESP, de 19 de dezembro de 2024 que dispõe sobre o Planejamento Estratégico no âmbito dos Cursos de Pós-graduação da Universidade do Estado do Pará. Para tanto, são três indicadores: a formação do quadro docente, o desenvolvimento de políticas e ações de autoavaliação e a elaboração de projetos estratégicos que concorrem para a consolidação do PPGED.

2.1.1 – Formação do quadro docente

O Programa de Pós-Graduação em Educação apresenta uma política de formação de docentes, por meio de incentivo a estágio de pós-doutoramento, que tem sido efetivado desde 2007, envolvendo o financiamento da UEPA, através do Programa de Apoio à Formação Docente, e parcerias entre Programas de Pós-Graduação em Educação como o PROCAD (CAPES) e o Casadinho (CNPq), sendo inicialmente realizado com a PUC-RIO e PUC-RS e atualmente com o PROCAD-AMAZÔNIA (CAPES), com a UFRN. Há incentivo, também, com suporte financeiro para docentes participarem de eventos e cursos de capacitação de curta duração. A Universidade do Estado do Pará tem ao longo do tempo investido na infraestrutura de pesquisa com a aprovação de projetos em órgãos de fomento do Estado, como a Fundação de Apoio a Pesquisa do Estado do Pará (FAPESPA), Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica (SECTET), assim como em órgãos de fomento nacionais, como Capes, CNPq e FINEP.

2.1.2- Ingresso e permanência

O Programa possui uma política de credenciamento e descredenciamento de docentes, regulamentada por resolução, tendo por base os critérios de avaliação da produção intelectual da CAPES. Por meio desta política todos os anos os professores do



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DOPARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Programa são avaliados em sua produção acadêmica, captação de recursos em editais, orientações concluídas. Todo o corpo docente do PPGED participa do colegiado e todos possuem sala específica para estudo e orientação.

2.1.3- Inovação e Impacto social

O PPGED tem ainda uma política de incentivo à inovação, transferência de conhecimento e impactos sociais e acadêmicos, quanto articula suas ações acadêmicas com os Grupos de Pesquisas dos docentes, contribuindo para a realização de pesquisas inovadoras no campo da educação; incentiva a socialização de conhecimento de sua produção acadêmica, seja em eventos realizados pelo próprio Programa ou eventos internacionais, nacionais e regionais, com suporte financeiro para este fim; estimula a publicação da produção em periódicos internacionais e nacionais, incluindo o periódico do próprio Programa, sem ser endógeno, e promove impactos sociais e acadêmicos ao efetivar a integração com a graduação, o incentivo à iniciação científica pelo PIBIC e por meio de projetos de extensão e ensino a inserção com a educação básica, conforme já descrito neste relatório de forma mais detalhada.

2.1.4- Corpo discente e egresso

O Programa apresenta uma política de valorização do corpo discente, que participa de forma efetiva no colegiado do PPGED, bem como nas atividades acadêmicas, inclusive na organização dos eventos. Os alunos recebem ajuda de custo para apresentarem trabalhos em eventos nacionais, são estimulados a publicarem (existe uma resolução que incentiva o aluno a publicar antes da defesa da dissertação ou tese) e a socializarem as suas produções em publicações e eventos, bem como há todos os anos atividades de acolhimento aos novos mestrandos e doutorandos. A infraestrutura oferece três ambientes para que os discentes estudem: a biblioteca setorial, um laboratório de informática e uma sala para estudos individuais e em grupo.

2.2- Desenvolvimento de políticas e ações de autoavaliação



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

O PPGED possui desde 2019 comissão de avaliação das atividades acadêmicas do Programa. A comissão anterior, que trabalhou de 2019 a 2022, contava com dois representantes docentes externos, uma professora da UFRN e outra professora da UFT. Em 2019 e 2020 foram realizadas avaliações internas ao Programa envolvendo funcionários, discentes, docentes e egressos e que culminaram em dois encontros de avaliação. Com base nessas avaliações foi elaborado o Planejamento estratégico do PPGED, que posteriormente, em 2022 iniciou a reformulação, tendo os dados sido enviados ao Plano de ação institucional. O resultado da autoavaliação de 2019 está contido na Plataforma Sucupira de 2019.

3- Projetos estratégicos

O Planejamento estratégico do PPGED para o quadriênio 2017 – 2020 foi elaborado com base nas seguintes etapas: (1) autoavaliação, por meio da diagnose das atividades acadêmicas do PPGED nos anos de 2019 e 2020, buscando-se identificar quais as ações precisavam ser implantadas; (2) a criação de metas e estratégias de ação a serem realizadas no quadriênio; (3) o planejamento das ações e, por fim, (4) o cronograma das ações a ser executado. Neste PE adotam-se os projetos estratégicos de base para o funcionamento do PPGED.

3.1- Autoavaliação

Em 2022 o Programa instituiu a Comissão Permanente de Auto Avaliação com a participação de docentes que compõe a Câmara de Ensino e a Câmara de Gestão, assim como representante de docentes, de discentes, de egressos e dos técnicos administrativos, também conta com dois membros externos. Durante o Quadriênio foram realizados dois Seminários avaliativos com adesão da comunidade acadêmica do PPGED e socialização da produção de egressos na programação.

O esforço institucional tem como foco:

- a) Incentivo à publicação do corpo discente e em parceria com o orientador, com indicação de periódicos e auxílio financeiro em eventos científicos;



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DOPARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

- b) Divulgação da estrutura curricular e acadêmica do Programa junto a interessados;
- c) Ampliação do número de bolsas, com a captação institucional junto a Capes, CNPq e a Fundação de Apoio a Pesquisa do Estado do Pará (Fapespa);
- d) Divulgação das pesquisas produzidas no PPGED nos eventos, periódicos e atividades próprias como o Seminário Anual;
- e) Revisão das ementas e referencial bibliográfico das disciplinas afins para qualificar a estrutura curricular dos cursos de mestrado e doutorado;
- f) Oferta de cursos que contribuam para a formação de pesquisador;
- g) Aumento do valor do auxílio de eventos dos mestrandos e doutorandos, conforme o orçamento do Programa;
- h) Ampliação futura de espaços de atendimento do Programa, considerando ter uma única sala de defesa para os Programas de Pós-graduação do Centro de Ciências Sociais e Educação, com reforma na infraestrutura física do Programa com recurso do FINEP;
- i) Ampliação do acervo bibliográfico da biblioteca setorial do Programa. Destaca-se que com recursos do FINEP foram comprados livros para a biblioteca setorial do Programa e do CCSE, porém a ampliação do acervo é necessária por ser uma demanda sempre crescente, face à atualização das referências bibliográficas;
- j) Acompanhamento dos egressos dos últimos cinco anos que antecedem o quadriênio em avaliação.

3.2- Metas e estratégias de ação continuada a serem atingidas no quadriênio

2025 a 2028

- a) Oferta de turmas interiorizadas nos campi e UEPA que estão nas mesorregiões do Estado do Pará;
- b) Consolidação do PPGED com políticas de fomento, infraestrutura e produção do conhecimento;
- c) Plano de atualização acadêmica dos docentes permanentes;



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

- d) Plano de modernização/expansão da infraestrutura física e dos recursos humanos;
- e) Política de apoio a docentes e discentes para participação em eventos científicos da área.

3.3- Planejamentos e ações para o período 2025 a 2028

Em observação as demandas da comunidade e da sociedade e em atendimento as recomendações da avaliação Capes no último quadriênio de 2017 a 2020, bem como de acordo com a legislação para a pós-graduação interna e externa, o PPGED elege como ações para os próximos quatro anos que compreendem ao quadriênio que se inicia em 2025:

- a) Elaboração de metas de publicação dos docentes, egressos e discentes (Câmara de Ensino e Pesquisa);
- b) Elaboração e divulgação do manual de orientação curricular e acadêmica para ser divulgado no site do Programa;
- c) Submissão de projetos em editais de fomento de bolsas de mestrado e doutorado, conforme a demanda do Programa;
- d) Promoção de cursos complementares curriculares de formação ao corpo discentes do Programa;
- e) Avaliação periódica da aplicação dos recursos do PPGED e prioridades;
- f) Ampliação dos espaços do Programa, com finalização da sala de teleconferência;
- g) Ampliação do acervo bibliográfico.
- h) Consolidação das ações afirmativas referentes ao ingresso e permanência de estudantes rurais ribeirinhos, indígenas, refugiados, PcD, trans e quilombolas, e com a manutenção das cotas do Programa de capacitação de técnicos – Proqtec da UEPA;
- i) Estudos permanentes para garantir a atualização das ementas curriculares dos cursos de mestrado e doutorado;



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

- j) Promoção de cursos complementares curriculares de formação ao corpo discentes do Programa;
- k) Planejamento em conjunto com a Gestão Superior estrutura física para criação de espaços específicos para o Programa de Pós-Graduação em Educação, a exemplo da sala de defesa atualmente compartilhada;
- l) Manutenção no orçamento do PPGED de recursos para atualização permanente do acervo da biblioteca setorial do Programa.

A Coordenação do PPGED-UEPA tem como estratégia de comunicação com o corpo docente, discentes e funcionários, reuniões regulares, nas quais são esclarecidas as questões cotidianas do Programa, a avaliação permanente do Programa, a aplicação das ações do Planejamento Estratégico e o processo de avaliação da CAPES. Além disso, o acesso à coordenação pode ser via secretaria do Programa e as informações sobre o funcionamento podem ser retiradas pelo site do PPGED.

O Planejamento estratégico é documento orientador das ações a serem desenvolvidas e estas são acompanhadas pela Comissão Permanente de Autoavaliação, como documento que rege a ação é passível de apreciação o que flexibiliza a recondução de atividades de acordo com a demanda apresentada, essa sim, direciona medidas para a consolidação do PPGED.

Referências

UEPA. **Plano Estratégico da Pós-Graduação da Universidade do Estado do Pará (UEPA)**. Belém: UEPA, 2024. (PDF). Disponível em: <https://propesp.uepa.br/wp-content/uploads/2025/01/Planejamento-Estrategico-Pos-Graduacao-UEPA.pdf>

UEPA. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2027**. Belém, PA: UEPA, 2017. 202 p. : il. Disponível em: <https://www.uepa.br/sites/default/files/pdi2017-2027.pdf>

RELATÓRIO PPGED – AVALIAÇÃO DA CAPES ANO BASE 2020 – MESTRADO E DOUTORADO. Disponível: https://sucupira.legado.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/proposta/formPropostaPrograma.jsf?cid=1



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO