



**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DO PPGED EM 28-01-2025

Ao dia vinte e oito de janeiro de dois mil e vinte e cinco às dez horas, em uma sala de aula do Bloco seis, reuniram-se o Vice-Coordenador, docentes e representantes discentes do Programa de Pós-graduação em Educação-PPGED, com sede no Campus I, no Centro de Ciências Sociais e Educação-CCSE, na Universidade do Estado do Pará-UEPA. Participaram da reunião: José Anchieta de Oliveira Bentes, Maria Betânia Barbosa Albuquerque, Maria das Graças da Silva, Maria do Perpétuo Socorro Pereira Cardoso, Maria do Perpétuo Socorro Gomes de Souza Avelino França, Sérgio Roberto Moraes Corrêa, Tânia Regina Lobato dos Santos de Luca,. Participaram remotamente os professores: João Colares da Mota Neto, Pedro Franco de Sá, , Taissa Tavernad, Rosineide de Souza Jucá. Os representantes discentes: Miguel Costa Silva, Maria Vitória Paiva de Souza Freire, Janiby Silva de Oliveira e Aldo Cativo da Silva Filho. A reunião foi presidida pelo professor José Anchieta, a referida reunião teve como pauta: **1-informes:** o professor Pedro justificou o afastamento das atividades presenciais devido a problemas de saúde. O professor Sérgio informou que a Secretaria Estadual dos Povos Indígenas reuniu-se com a Ministra Sonia Guajajara e hoje haverá uma reunião do Governador do Estado do Pará com as lideranças indígenas. Os indígenas, juntamente com comunidades Quilombolas e SINTEPP, pedem a revogação da Lei 10.820/2024 e a demissão do Secretário Estadual de Educação. Foi aprovado projeto de cooperação internacional, envolvendo o PPGED, UFAM, USP, UFMG, UFSC e os países Angola e Colômbia. Será realizado o 7º Colóquio Internacional no projeto em parceria com a Rede Sul-Sul e Viver em Plenitude. O projeto foi aprovado com orçamento limitado, o foco do projeto é a formação de professores na perspectiva decolonial. **Aprovadas** as Atas de Defesa de Dissertação dos alunos: Pedro Junior Dos Santos Silva; Amanda Carvalho Dos Santos; Jaqueline Araujo Da Silva; Alessanda Maria Da Silva; Elizabeth Carvalho; Fabio Augusto Teixeira Rodrigues; Carmen Regina Fernandes Lisboa; Alberto Henrique De Souza Bordalo; Roseane Do Espírito; Marilidia Guimarães Alves; Kassy Christina Oliveira, Ata de Qualificação de Dissertação de Elton Pantoja Coutinho, Ata de Qualificação de Tese de Talita Rodrigues da Sá, Atas de Defesa de Tese: Thais Tavares Nogueira e Hanna Tamires Gomes Corrêa Leão Teixeira. **2-Câmara de Gestão:** O Colegiado aprova o ingresso do professor Paulo Jorge Martins Nunes como Professor Permanente deste Programa. A professora Erika Suellem Castro da Silva, solicitou ingresso ao Programa como Professora Voluntária, a Câmara emitiu parecer desfavorável ao pedido, a professora não atende ao critério de produção, sendo assim o Colegiado indefere a solicitação de ingresso. A Câmara emitiu parecer desfavorável ao pedido de ingresso como Professor Permanente feito por Gustavo Nogueira Dias, pois o professor não possui produções na área da Educação, porém favorável ao seu ingresso como Professor Voluntário, o Colegiado



**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

inderefere o ingresso como Professor Permanente ou Voluntário, com base na Resolução PPGED Nº 4/2024. Indica-se aos solicitantes que façam uma nova solicitação após atingirem os critérios de produção. A professora Lana Claudia Macedo da Silva solicitou ingresso ao Programa como Colaboradora, a Câmara de Gestão indica que a professora pode ingressar como Colaboradora ou Voluntária, o Colegiado **aprova** seu ingresso como Professora Colaboradora, na Linha de Pesquisa de Formação Docência e Práticas Pedagógicas. O Colegiado **aprova** o desligamento da discente Luciane Cristina Farias de Aguiar, mestrandona da 16^a turma, de 2020, visto que a aluna não fez matrícula e não entrou em contato com o Programa.

3- Representação estudantil: O aluno Miguel leu o documento feito pelos discentes após reuniões realizadas nos dias: 21/01/2025, com a Coordenação do PPGED e representantes de turma e do Colegiado; 23/01/2025 entre discentes e assembleia geral de discentes de Mestrado e Doutorado, no dia 27/01/2025, para deliberar sobre a reformulação curricular. Considerando o tempo exímio para análise do documento da reformulação, a importância da disciplina “Seminário de Temático de Tese”, a ficha de matrícula que foi entregue aos calouros do Mestrado e Doutorado, nas quais constam as disciplinas do currículo reformulado, o primeiro ano do Mestrado e Doutorado com disciplinas concentradas, o aluno pede Vista de todo documento da reformulação, para melhor avaliar e debater com os discentes do Programa. O discente Aldo ressaltou que estava prevista uma reunião com os discentes e docentes, que não aconteceu, os alunos questionam a mudança da disciplina “Seminário de Temático de Tese” para atividade complementar, foi sugerido que a disciplina virasse eletiva. Os alunos solicitam mais participação no processo da reformulação, a fim de torná-lo mais democrático. A professora Socorro Cardoso esclareceu que o Edital do Processo Seletivo de 2025, deve ser finalizado em tempo hábil para tramitação entre os departamentos da Universidade, o que demora 30 dias. A professora Maria das Graças comentou que as solicitações dos alunos são pertinentes e os encaminhamentos devem ser feitos de modo a atendê-los conforme estava previsto na reunião com docentes e discentes. O professor José Anchieta esclareceu que as alterações no currículo estão sendo feitas desde o Edital do Processo Seletivo de 2024, com a adição de mais uma Linha de Pesquisa ao Doutorado, diminuição do tempo destinado às disciplinas, que passou para 2 anos, a diminuição no número de Créditos totais e a retirada de uma disciplina e mudanças na redação dos Objetivos e Perfil Profissional. Os alunos participaram do processo e houve inclusive um Manifesto escrito por eles para a permanecia da disciplina epistemologia II, que foi acatado. O professor Pedro relembrhou que o prazo final para a informar o novo currículo à CAPES via plataforma Sucupira é março de 2025.

A aluna Maria Vitória propôs que: caso houvesse mudanças no currículo, após o debate entre os discentes e docentes, os calouros seriam contemplados com tais



**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

mudanças, porém de forma a não prejudicar a matrícula dos mesmos. Os discentes apresentarão seus apontamentos do pedido de Vista na próxima reunião de Colegiado, que acontecerá no dia 31/01/2025. O professor José Anchieta suspendeu a reunião de Colegiado às onze horas, a qual eu Raquel Victoria Rodrigues da Silva lavrei a presente Ata, Belém, vinte e oito de janeiro de dois mil e vinte e cinco.