



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DO PPGED EM 28-01-2025

Ao dia vinte e oito de janeiro de dois mil e vinte e cinco às dez horas, em uma sala de aula do Bloco seis, reuniram-se o o Vice-Coordenador, docentes e representantes discentes do Programa de Pós-graduação em Educação-PPGED, com sede no Campus I, no Centro de Ciências Sociais e Educação-CCSE, na Universidade do Estado do Pará-UEPA. Participaram da reunião: José Anchieta de Oliveira Bentes, Maria Betânia Barbosa Albuquerque, Maria das Graças da Silva, Maria do Perpétuo Socorro Pereira Cardoso, Maria do Perpétuo Socorro Gomes de Souza Avelino França, , Sérgio Roberto Moraes Corrêa, Tânia Regina Lobato dos Santos de Luca,. Participaram remotamente os professores: João Colares da Mota Neto, Pedro Franco de Sá, , Taissa Tavernad, Rosineide de Souza Jucá. Os representantes discentes: Miguel Costa Silva, Maria Vitória Paiva de Souza Freire, Janiby Silva de Oliveira e Aldo Cativo da Silva Filho. A reunião foi presidida pelo professor José Anchieta, a referida reunião teve como pauta: **1-informes:** o professor Pedro justificou o afastamento das atividades presenciais devido a problemas de saúde. O professor Sérgio informou que a Secretária Estadual dos Povos Indígenas reuniu-se com a Ministra Sonia Guajajara e hoje haverá uma reunião do Governador do Estado do Pará com as lideranças indígenas. Os indígenas, juntamente com comunidades Quilombolas e SINTEPP, pedem a revogação da Lei 10.820/2024 e a demissão do Secretário Estadual de Educação. Foi aprovado projeto de cooperação internacional, envolvendo o PPGED, UFAM, USP, UFMG, UFSC e os países Angola e Colômbia. Será realizado o 7º Colóquio Internacional no projeto em parceria com a Rede Sul-Sul e Viver em Plenitude. O projeto foi aprovado com orçamento limitado, o foco do projeto é a formação de professores na perspectiva decolonial. **Aprovadas** as Atas de Defesa de Dissertação dos alunos: Pedro Junior Dos Santos Silva; Amanda Carvalho Dos Santos; Jaqueline Araujo Da Silva; Alessandra Maria Da Silva; Elizabeth Carvalho; Fabio Augusto Teixeira Rodrigues; Carmen Regina Fernandes Lisboa; Alberto Henrique De Souza Bordalo; Roseane Do Espirito; Marilidia Guimarães Alves; Kassya Christina Oliveira, Ata de Qualificação de Dissertação de Elton Pantoja Coutinho, Ata de Qualificação de Tese de Talita Rodrigues da Sá, Atas de Defesa de Tese: Thais Tavares Nogueira e Hanna Tamires Gomes Corrêa Leão Teixeira. **2-Câmara de Gestão:** O Colegiado **aprova** o ingresso do professor Paulo Jorge Martins Nunes como Professor Permanente deste Programa. A professora Erika Suellem Castro da Silva, solicitou ingresso ao Programa como Professora Voluntária, a Câmara emitiu parecer desfavorável ao pedido, a professora não atende ao critério de produção, sendo assim o Colegiado indefere a solicitação de ingresso. A Câmara emitiu parecer desfavorável ao pedido de ingresso como Professor Permanente feito por Gustavo Nogueira Dias, pois o professor não possui produções na área da Educação, porém favorável ao seu ingresso como Professor Voluntário, o Colegiado



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

indefer o ingresso como Professor Permanente ou Voluntário, com base na Resolução PPGED Nº 4/2024. Indica-se aos solicitantes que façam uma nova solicitação após atingirem os critérios de produção. A professora Lana Claudia Macedo da Silva solicitou ingresso ao Programa como Colaboradora, a Câmara de Gestão indica que a professora pode ingressar como Colaboradora ou Voluntária, o Colegiado **aprova** seu ingresso como Professora Colaboradora, na Linha de Pesquisa de Formação Docência e Práticas Pedagógicas. O Colegiado **aprova** o desligamento da discente Luciane Cristina Farias de Aguiar, mestranda da 16ª turma, de 2020, visto que a aluna não fez matrícula e não entrou em contato com o Programa.

3- Representação estudantil: O aluno Miguel leu o documento feito pelos discentes após reuniões realizadas nos dias: 21/01/2025, com a Coordenação do PPGED e representantes de turma e do Colegiado; 23/01/2025 entre discentes e assembleia geral de discentes de Mestrado e Doutorado, no dia 27/01/2025, para deliberar sobre a reformulação curricular. Considerando o tempo exímio para análise do documento da reformulação, a importância da disciplina “Seminário de Temático de Tese”, a ficha de matrícula que foi entregue aos calouros do Mestrado e Doutorado, nas quais constam as disciplinas do currículo reformulado, o primeiro ano do Mestrado e Doutorado com disciplinas concentradas, o aluno pede Vista de todo documento da reformulação, para melhor avaliar e debater com os discentes do Programa. O discente Aldo ressaltou que estava prevista uma reunião com os discentes e docentes, que não aconteceu, os alunos questionam a mudança da disciplina “Seminário de Temático de Tese” para atividade complementar, foi sugerido que a disciplina virasse eletiva. Os alunos solicitam mais participação no processo da reformulação, a fim de torná-lo mais democrático. A professora Socorro Cardoso esclareceu que o Edital do Processo Seletivo de 2025, deve ser finalizado em tempo hábil para tramitação entre os departamentos da Universidade, o que demora 30 dias. A professora Maria das Graças comentou que as solicitações dos alunos são pertinentes e os encaminhamentos devem ser feitos de modo a atendê-los conforme estava previsto na reunião com docentes e discentes. O professor José Anchieta esclareceu que as alterações no currículo estão sendo feitas desde o Edital do Processo Seletivo de 2024, com a adição de mais uma Linha de Pesquisa ao Doutorado, diminuição do tempo destinado às disciplinas, que passou para 2 anos, a diminuição no número de Créditos totais e a retirada de uma disciplina e mudanças na redação dos Objetivos e Perfil Profissional. Os alunos participaram do processo e houve inclusive um Manifesto escrito por eles para a permanência da disciplina epistemologia II, que foi acatado. O professor Pedro lembrou que o prazo final para a informar o novo currículo à CAPES via plataforma Sucupira é março de 2025.

A aluna Maria Vitória propôs que: caso houvesse mudanças no currículo, após o debate entre os discentes e docentes, os calouros seriam contemplados com tais



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

mudanças, porém de forma a não prejudicar a matrícula dos mesmos. Os discentes apresentarão seus apontamentos do pedido de Vista na próxima reunião de Colegiado, que acontecerá no dia 31/01/2025. O professor José Anchieta suspendeu a reunião de Colegiado às onze horas, a qual eu Raquel Victoria Rodrigues da Silva lavrei a presente Ata, Belém, vinte e oito de janeiro de dois mil e vinte e cinco.