



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 025/2026-UEPA

ERRATA Nº 03 DE 20 DE MAIO DE 2026

Onde se no QUADRO 4: Relação de Professores/as:

LINHA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA			
Eixos Temáticos	Professores/as Orientadores/as	Nº vagas	Áreas de Interesse (foco da pesquisa)
a) História da Educação na Amazônia	Maria do Perpétuo Socorro Gomes de Souza Avelino França	2	<ul style="list-style-type: none">• História, instituições educativas e intelectuais (séculos XVII ao XX).• História, mulheres e educação (séculos XVII ao XX).
	Maria Betânia B. Albuquerque	2	<ul style="list-style-type: none">• História cultural e educação.• Bebidas, comidas, plantas e educação.• Epistemologias e práticas de educação não escolar.• Sabedorias indígenas
b) Educação, inclusão e diversidade na Amazônia	José Anchieta de Oliveira Bentes	2	<ul style="list-style-type: none">• Educação inclusiva e educação de jovens e adultos.• Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.• Letramento e multiletramento em práticas escolares e não escolares.
	Nazaré Cristina Carvalho	2	<ul style="list-style-type: none">• Educação, saberes, imaginário, cultura lúdica, crianças e festas populares.
	Paulo Jorge Martins Nunes	3	<ul style="list-style-type: none">• Educação e narrativas contemporâneas da Amazônia paraense.• Educação e literaturas periféricas e não canônicas de expressão amazônica.
	Taissa Tavernard de Luca	3	<ul style="list-style-type: none">• Antropologia da educação.• Educação, religiões afro-diaspóricas e catolicismo popular.• Educação para as relações étnico-raciais.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

c) Pensamento social e práticas educacionais latino-americanas	João Colares da Mota Neto	1	<ul style="list-style-type: none">• Educação popular na Amazônia brasileira e internacional: teorias, práticas e história.• Estudos decoloniais sobre educação na América Latina e, em particular, nas Amazônias.• Contexto migratório internacional e educação (trans) fronteiriça.
	Sérgio Roberto Moraes Correa	2	<ul style="list-style-type: none">• Pensamento social e educacional latino-americano, com ênfase na realidade brasileira/amazônica.• Estudos pós(de)coloniais no Brasil/Amazônia.• Movimentos sociais e educação do campo, da floresta e das águas nas Amazônias.

Leia-se:

LINHA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA			
Eixos Temáticos	Professores/as Orientadores/as	Nº vagas	Áreas de Interesse (foco da pesquisa)
a) História da Educação na Amazônia	Maria do Perpétuo Socorro Gomes de Souza Avelino França	2	<ul style="list-style-type: none">• História, instituições educativas e intelectuais (séculos XVII ao XX).• História, mulheres e educação (séculos XVII ao XX).
	Maria Betânia B. Albuquerque	2	<ul style="list-style-type: none">• História cultural e educação.• Bebidas, comidas, plantas e educação.• Epistemologias e práticas de educação não escolar.• Sabedorias indígenas
b) Educação, inclusão e diversidade na Amazônia	José Anchieta de Oliveira Bentes	2	<ul style="list-style-type: none">• Educação inclusiva e educação de jovens e adultos.• Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.• Letramento e multiletramento em práticas escolares e não escolares.
c) Linguagem, imaginário, poética e educação na	Nazaré Cristina Carvalho	2	<ul style="list-style-type: none">• Educação, saberes, imaginário, cultura lúdica, crianças e festas populares.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Amazônia	Paulo Jorge Martins Nunes	3	<ul style="list-style-type: none">• Educação e narrativas contemporâneas da Amazônia paraense.• Educação e literaturas periféricas e não canônicas de expressão amazônica.
	Taissa Tavernard de Luca	3	<ul style="list-style-type: none">• Antropologia da educação.• Educação, religiões afro-diaspóricas e catolicismo popular.• Educação para as relações étnico-raciais.
d) Pensamento social e práticas educacionais latino-americanas	João Colares da Mota Neto	1	<ul style="list-style-type: none">• Educação popular na Amazônia brasileira e internacional: teorias, práticas e história.• Estudos decoloniais sobre educação na América Latina e, em particular, nas Amazônias.• Contexto migratório internacional e educação (trans) fronteiriça.
	Sérgio Roberto Morales Correa	2	<ul style="list-style-type: none">• Pensamento social e educacional latino-americano, com ênfase na realidade brasileira/amazônica.<ul style="list-style-type: none">• Estudos pós(de)coloniais no Brasil/Amazônia.• Movimentos sociais e educação do campo, da floresta e das águas nas Amazônias.

Comissão do PS 2026