



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EDITAL N° 01/2026 – PPGED, SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Pará, torna pública a realização da seleção de candidatos a *alunos especiais*, conforme especificado a seguir:

1. Disciplina Eletiva que oferecerá vagas:

Disciplina	Professor Doutor	Período	Dia e Horário	Nº de vagas
Antropologia e Educação	Dra. Taíssa Tavernard	17/08 a 14/12	2ª Feira 9h às 12h	06
Estudos de Gênero, Educação e Formação de Professores	Dra. Lucélia Bassalo Dra. Lana Macedo	19/08 a 16/12	3ª Feira 15h às 18h	06
Pensamento Social e Educacional Brasileiro	Dr. Sérgio Roberto Moraes Correa	21/08 a 18/12	6ª Feira 9h às 12h	06
Dialogismo e Educação	Dr. José Anchieta	19/08 a 16/12	4ª Feira 18h às 21h	06
Análise de Conteúdo Aplicada à Educação	Dr. Raimundo Júnior	19/08 a 16/12	4ª Feira 18h às 21h	06

2. Condições para inscrição à seleção: Para pleitear vaga como *aluno especial* no PPGED da Universidade do Estado do Pará, é necessário atender pelo menos uma das condições abaixo:

- a. Estar regularmente matriculado em outro de Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, recomendando pela CAPES, ou;
- b. Ter se submetido a processo seletivo de Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, recomendados pela CAPES, tendo sido aprovado e não classificado
- c. Ser graduado ou graduando do último ano de Curso e demonstrar interesse nas linhas de pesquisa do Programa, na perspectiva de cursar Mestrado ou Doutorado em Educação, e;
- d. Submeter a solicitação de ingresso à avaliação da Comissão de Seleção, de acordo com os critérios estabelecidos neste edital.

3. Da inscrição: A inscrição será feita na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação da UEPA, localizada na Rua Djalma Dutra s/n - Centro de Ciências Sociais e Educação - CCSE - Bloco VI - 1º andar, no período de **06 e 07/08/2026**, no horário de 08h às 17h, mediante a apresentação dos

seguintes documentos:

- a. Formulário de inscrição devidamente preenchido;
- b. *Curriculum vitae* (modelo da Plataforma *Lattes*) com comprovação apenas de diploma de graduação ou declaração de matrícula, titulação, produção publicada;
- c. Carta contendo apresentação pessoal, justificativa do interesse do candidato pela disciplina, intenção de participação em disciplina de curso *stricto sensu*.

4. Da Seleção: A seleção far-se-á mediante avaliação do *Curriculum vitae* e da carta contendo justificativa do interesse do candidato pela disciplina, considerando-se, para classificação, a seguinte ordem de prioridade:

- a) estar o candidato regularmente matriculado em outro Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, recomendando pela CAPES;
- b) ter sido o candidato aprovado e não classificado em exame seletivo do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade do Estado do Pará, em um período máximo de dois anos;
- c) ser candidato graduado ou graduando no último ano, não submetido a processos seletivos em Programas de Pós- Graduação *Stricto Sensu*, mas que apresente interesse em cursar o Mestrado ou Doutorado em Educação.
- d) Excepcionalmente candidatos residentes em outras cidades ou estados podem solicitar inscrição através do e-mail: ppged@uepa.br, com os que documentos solicitados por este Edital e assinatura digital.

4.1 Períodos de avaliação: **10/08 a 11/08/2026.**

5. Do Resultado Final: O resultado final estará disponível no dia **12/08/2026**, às **18h**, no <https://propesp.uepa.br/ppged/> e na Secretaria do PPGED.

6. Da Matrícula: A matrícula dos alunos especiais selecionados será realizada nos dia **13/08/2026**, de **08h às 17h**, na Secretaria do Programa.

7. Os alunos especiais matriculados devem se submeter a todas as obrigações referentes aos alunos regulares nas disciplinas cursadas.

8. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UEPA.

Belém (PA), 22 de julho de 2026

Prof.. Dr. João Colares da Mota Neto
Vice-Coordenador do PPGED-CCSE-UEPA
Portaria N.º 5005/25-UEPA



ANEXO I

Ementas das disciplinas ofertadas:

DISCIPLINA	EMENTA
Antropologia da Educação: teoria e métodos de etnografia aplicados à pesquisa em educação	Analisa relação histórica entre teoria antropológica e educação; Debate a relação entre gênero e a gênese da antropologia da educação; aponta as diferentes formas de fazer etnografia desde a pesquisa de gabinete, da rigidez da busca pela verdade absoluta até a influência hermenêutica da antropologia moderna e pós-moderna. Analisa técnicas de pesquisa como a observação direta, a observação participante, a entrevista, a história de vida, a autoetnografia e a etnobiografia. Debate a autoridade etnográfica perpassando a ideia de lugar de fala e autoetnografia; aplica esses métodos aos estudos de educação.
Análise de Conteúdo e a Pesquisa Qualitativa em Educação	Pesquisa qualitativa. História da análise de conteúdo. Análise de conteúdo e questões teórico-metodológicas. Análise de conteúdo aplicada à pesquisa educacional.
Estudos de Gênero, Educação e Formação de Professores	Estudo das Teorias de Gênero nas Ciências Humanas e Sociais, principais conceitos e teorias; A constituição do Gênero como campo científico e relações com o Feminismo; Legislação e políticas de equidade de gênero no campo da educação: avanços e recuos; Os Direitos Humanos, a mulher e as pessoas LGBTQI+; A escola generificada e a igualdade de gênero; A ascensão do conservadorismo, do discurso antigênero e do controle moral da educação.
Pensamento Social e Educacional Brasileiro	A presente disciplina se propõe: a tracejar a história do pensamento social brasileiro, evidenciando suas contribuições para oferecer as primeiras interpretações e explicações do Brasil e para constituição das ciências sociais no país, em particular na Amazônia; evidenciar a contribuição, os dilemas e desafios das ciências sociais no país para interpretar a realidade brasileira/amazônica e educacional; refletir sobre os estudos pós(de)-coloniais e suas contribuições contemporâneas para as ciências sociais brasileiras, em particular para a educação na realidade amazônica.
Dialogismo e Educação	Estudo de autores contemporâneos do dialogismo em uma perspectiva dialético-dialógica. Discussão de temas de pesquisas educacionais tendo como suporte a teorização de Mikhail Bakhtin (1895-1975) e Valentin Volóchinov (1895-1936).