

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

do Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia



Organizadores

Luely Oliveira da Silva
Jacirene Vasconcelos de Albuquerque
Sinaida Maria Vasconcelos
Inês Trevisan
Ronilson Freitas de Souza



Universidade do Estado do Pará

Reitor Clay Anderson Nunes Chagas

Vice-Reitora Ilma Pastana Ferreira

Pró-Reitora de Graduação Maria Célia Barros Virgolino Pinto

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação Jofre Jacob da Silva Freitas

Pró-Reitora de Extensão Vera Regina da Cunha Menezes Palácios

Pró-Reitor de Gestão e Planejamento Carlos José Capela Bispo

Diretor do CCSE Anderson Madson Oliveira Maia

Vice-Diretor do CCSE Frederico da Silva Bicalho

Diretora do CCPPA Acylena Coelho Costa

Coordenador do PPGEECA Ronilson Freitas de Souza

Coordenadora Adjunta do PPGEECA Sinaida Maria Vasconcelos



Programa de Pós-Graduação em Educação
e Ensino de Ciências na Amazônia

Comissão de Elaboração do Planejamento Estratégico
Inês Trevisan
Jacirene Vasconcelos de Albuquerque
Luely Oliveira da Silva
Ronilson Freitas de Souza
Sinaida Maria Vasconcelos

Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia (PPGEECA) da UEPA está regulamentado pela resolução nº 04/2021 - PPGEECA/UEPA aprovado pelo colegiado do PPGEECA em 19 de outubro de 2021.

Realização

Universidade do Estado do Pará – UEPA

Programa de Pós-graduação em Educação e Ensino de Ciências da Amazônia – PPGECA

Editora do Programa de Pós-graduação em Educação e Ensino de Ciências da Amazônia – EDPPGEECA

Projeto gráfico e diagramação

José Diogo Evangelista Reis

Revisão técnica por meio do Colegiado do Curso

Alcindo da Silva Martins Junior

Bianca Venturieri

Danielle Rodrigues Monteiro da Costa

Inês Trevisan

Jacirene Vasconcelos de Albuquerque

José Fernando Pereira Leal

Kleberson Almeida de Albuquerque

Luely Oliveira da Silva

Luiz Claudio Ferreira de Souza

Priscyla Cristinny Santiago da Luz

Ronilson Freitas de Souza

Sinaida Maria Vasconcelos

Assistente Editorial

Renata do Socorro Moraes Pires



Editora do Programa de Pós-graduação em Educação e
Ensino de Ciências da Amazônia da Universidade do Estado do Pará (EDPPGEECA/UEPA)
Rod. Augusto Montenegro, Km 03, S/Nº - Mangueirão/ Belém-PA/ Brasil
CEP: 66640-000

✉ ppgeeca@uepa.br

☎ (91) 3216-6307

🌐 <https://paginas.uepa.br/ppgeeca/>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Planejamento estratégico do Programa de Pós-Graduação em
Educação e Ensino de Ciências na Amazônia [livro eletrônico] /
Organização Comissão de elaboração do planejamento
estratégico. --Belém, PA: Editora do PPGECA, 2021.
PDF
ISBN 978-65-00-34188-1

1. Educação superior 2. Planejamento estratégico 3.
Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências
na Amazônia 4. Universidade do Estado do Pará (UEPA) I.
Trevisan, Inês. II. Albuquerque, Jacirene Vasconcelos de. III.
Silva, Luely Oliveira da. IV. Souza, Ronilson Freitas de. V.
Vasconcelos, Sinaida Maria.

21-88872

CDD-378.155098115

Índices para catálogo sistemático:

1. Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de
Ciências na Amazônia (PPGECA): Planejamento estratégico:
Ensino superior 378.155098115

Eliete Marques da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9380



Esta obra é de acesso aberto. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte e a autoria e respeitando a Licença Creative Commons indicada.

Apresentação

A Universidade do Estado do Pará (UEPA) foi criada pelo Poder Público Estadual através da Lei nº 5.747 de 18 de maio de 1993 e autorizada a funcionar por Decreto Presidencial de 04 de abril de 1994, com fórum em Belém e sede nos municípios onde mantiver seus campi, passando a funcionar como Universidade em 1994, visando atender um anseio da sociedade por um ensino superior público e gratuito. Atualmente a UEPA é instituição de natureza jurídica estadual e estrutura multicampi, presente em 17 municípios do estado do Pará com um total de 21 Campi, gozando de autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar, de gestão financeira e patrimonial, com 33 cursos de graduação nas diversas áreas do conhecimento, atendendo 17 mil alunos matriculados, conta ainda com programas de pós-graduação *Stricto sensu*, sendo sete mestrados acadêmicos, seis mestrados profissionais, três doutorados acadêmicos e um doutorado profissional. A UEPA traz como vocação "Desenvolvimento do ser humano no contexto amazônico, considerando os aspectos econômicos, sociais e culturais", e como Missão: "Produzir, difundir conhecimentos e formar profissionais éticos, com responsabilidade social, para o desenvolvimento sustentável da Amazônia". E apresenta a sua visão de futuro "Ser referência científico-cultural de ensino, pesquisa e extensão, em nível nacional." Sempre atenta na sua trajetória histórica, a UEPA firma seus compromissos na busca da excelência, contribuindo, enquanto Universidade, para o desenvolvimento da sociedade, com responsabilidade em manter-se inserida na comunidade local e regional, atuando como fator de propulsão de seu desenvolvimento. Possui um Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com vigência de 2017 a 2027, organizado em torno de treze (13) objetivos estratégicos e vinte quatro (24) metas a serem atingidas até 2027.

Neste contexto, o colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia (PPGEECA) da UEPA, nível de mestrado profissional, apresenta seu Planejamento Estratégico (PE) com vigência para o período de 2021 a 2026. O PE possui como objetivos nortear as tomadas de decisões que envolvem toda a comunidade acadêmica do PPGEECA, além de planificar os objetivos estratégicos necessários visando atender os critérios estabelecidos pela área de ensino da Capes para os próximos anos do Programa considerando cinco dimensões (gestão; formação de pessoal: ensino e aprendizagem; pesquisa: produção de conhecimento; inovação e transferência de conhecimento; impacto na sociedade: inserção regional/nacional e avaliação), preparando-se para a próxima avaliação do quadriênio, além de contribuir para o desenvolvimento da missão institucional da UEPA e do PPGEECA.

Este PE surge a partir de uma avaliação do ambiente externo, dos desafios educacionais para o ensino de ciências na Amazônia e da leitura atual do programa, visando estruturar um modelo de gestão acadêmica para o programa e direcionar o alcance da missão, da visão de futuro e dos objetivos estratégicos, para tanto, adotou a Matriz SWOT, a qual se baseia na análise de quatro vetores: Forças (*Strengths*), Fraquezas (*Weaknesses*), Oportunidades (*Opportunities*) e Ameaças (*Threats*) para conhecimento situacional e direcionamento dos objetivos estratégicos. Adotou-se também para a elaboração deste PE a análise dos documentos oficiais: PDI institucional da UEPA, Projeto pedagógico do curso do PPGEECA, Ficha de Avaliação da Capes da área de Ensino e Documento da área de Ensino.

Neste PE os objetivos estratégicos devem ser alcançados a curto, médio e longo prazo, o qual vem junto com o Projeto de Autoavaliação que visa aprimorar os instrumentos de gestão, e parâmetros de qualidade deste PPG.

Sumário

1 Introdução.....	5
1.1 Organograma.....	5
1.2 Objetivos do PPGEECA.....	6
1.3 Público-Alvo.....	6
2 Mapa Estratégico.....	7
3 Leitura Atual do Programa com Base na Matriz SWOT do PPGEECA.....	14
4 Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024.....	20
4.1 Detalhamento dos Planos de Ações.....	39
5 Avaliação e Controle.....	51
Referências.....	53

1

Introdução

O Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia (PPGEECA), em nível de Mestrado Profissional, da Universidade do Estado do Pará (UEPA) foi aprovado e recomendado em 22 de novembro de 2019 na 190ª Reunião do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior da CAPES. E em 19 de fevereiro de 2020 foi autorizado e reconhecido (Parecer CNE/CES nº 111/2020) pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CES/CNE), e homologado pelo Ministério da Educação (Portaria nº 540, publicada no D.O.U. de 17/6/2020, Seção 1, Pág. 57) para iniciar as suas atividades. No âmbito interno foi aprovado em 19 de fevereiro de 2020 pela resolução N° 3529/20 -CONSUN-UEPA. Este curso teve seu registro de funcionamento pela CAPES após sua aula inaugural em 23 de outubro de 2020.

1.1 Organograma

O PPGEECA possui sua estrutura organizacional de acordo com o organograma mostrado na Figura 1.

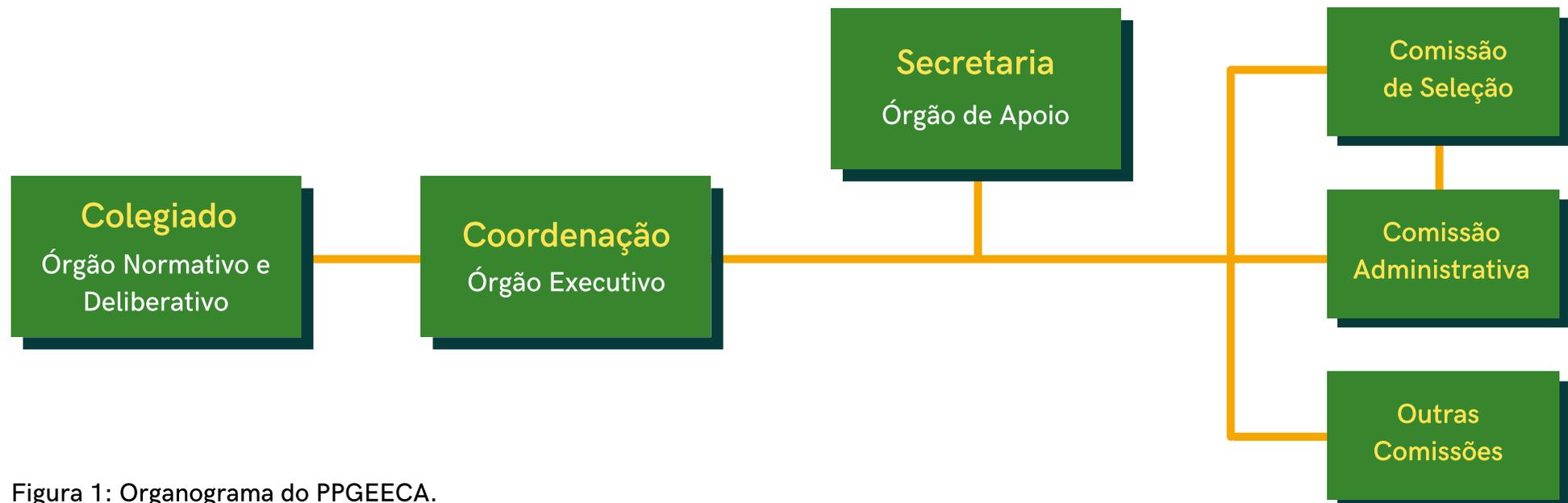


Figura 1: Organograma do PPGEECA.

1

Introdução

1.2 Objetivos do PPGEECA

O objetivo geral do PPGEECA é promover a formação do professor-pesquisador para desenvolver novas técnicas, processos científicos e tecnológicos baseados na prática profissional, com autonomia para inserir e desenvolver práticas pedagógicas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem de Ciências Naturais conforme as necessidades amazônicas, a partir dos objetivos específicos:

- Contribuir para a melhoria da prática profissional do professor de Ciências Naturais das diversas regiões do estado do Pará, possibilitando a formação da autonomia intelectual e sociocultural;
- Capacitar professores para prática de novos procedimentos didáticos e atualizar em conteúdos recentes para atuar segundo as suas necessidades nacional, regional e local, na perspectiva do professor-pesquisador de sua própria prática profissional, voltado ao desenvolvimento de propostas inovadoras de ensino e pesquisas interdisciplinares, as quais contribuam significativamente para o processo ensino e aprendizagem nos níveis educativo fundamental e médio;
- Transferir diferentes metodologias e tecnologias atuais, que fundamentam o processo de ensino e aprendizagem de ciências, por meio de ferramentas para o desenvolvimento das práxis educativas no ensino de ciências, ou seja, sobre às necessidades educativas, científicas e sociais para aplicação no mundo do trabalho.

1.3 Público-Alvo

Professores que estejam em exercício na área de Ciências Naturais e afins, nas escolas de Educação Básica, nas Secretarias de educação, e técnicos e docentes que atuam nas instituições de Ensino Superior nas áreas de Ciências Naturais. E recém graduados que comprovem participação de no mínimo 1 (um) ano em projetos de ensino, pesquisa e extensão (exemplos PIBIC, PIBID, Residência pedagógica) na área de Ensino de Ciências.

2

Mapa Estratégico



Mapa Estratégico do PPGEECA*

*Consideraremos como parâmetros de tempo em referência ao Planejamento do PPGEECA, a curto (1 a 2 anos), médio (3 a 4 anos) e longo prazo (5 a 6 anos).



Visão

Ser um programa de pós-graduação de referência nacional e internacional, por sua excelência na formação de professores capazes de desenvolver produtos/processos educacionais inovadores para atender as necessidades do ensino e da aprendizagem de ciências da natureza na Amazônia.

Missão

Produzir, promover e aplicar produtos e processos educacionais para o ensino de ciências da natureza, por meio da formação de professores da educação básica e de instituições educativas de caráter não formal, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da Amazônia.

Valores

Ética, comprometimento e respeito.

Princípios

Gestão democrática com base em decisões colegiadas, transparência dos processos internos e externos, e compromisso com formação dos egressos.

2

Mapa Estratégico



2

Mapa Estratégico

**Formação de Pessoal:
Ensino e Aprendizagem**

Curto Prazo

Realizar aprimoramento do Projeto pedagógico do Curso.

Médio Prazo

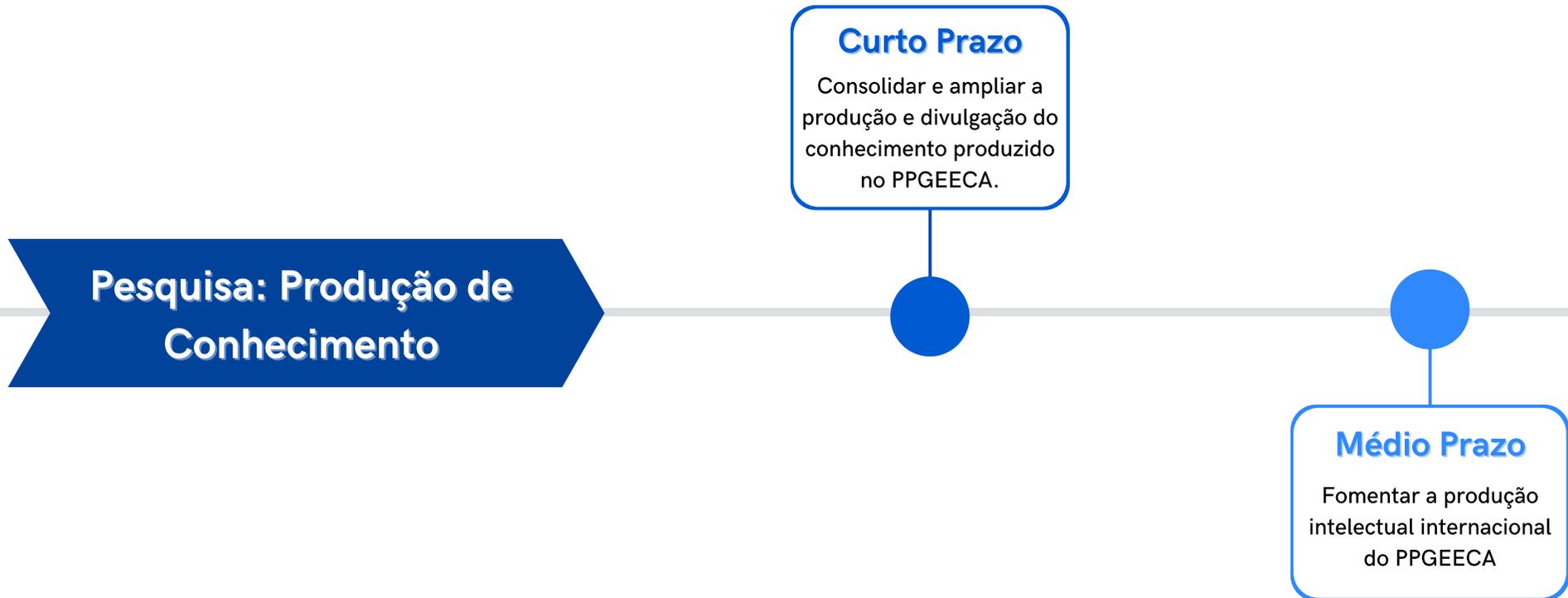
Contribuir para uma sólida formação teórico prática para atuação na área da docência, pesquisa e extensão no Ensino de Ciências na Amazônia.

Médio Prazo

Alinhar o perfil do corpo docente com o interesse do programa em dinamizar o desenvolvimento da produção acadêmica com foco em pesquisas e atividades de formação na área do ensino de Ciências.

2

Mapa Estratégico



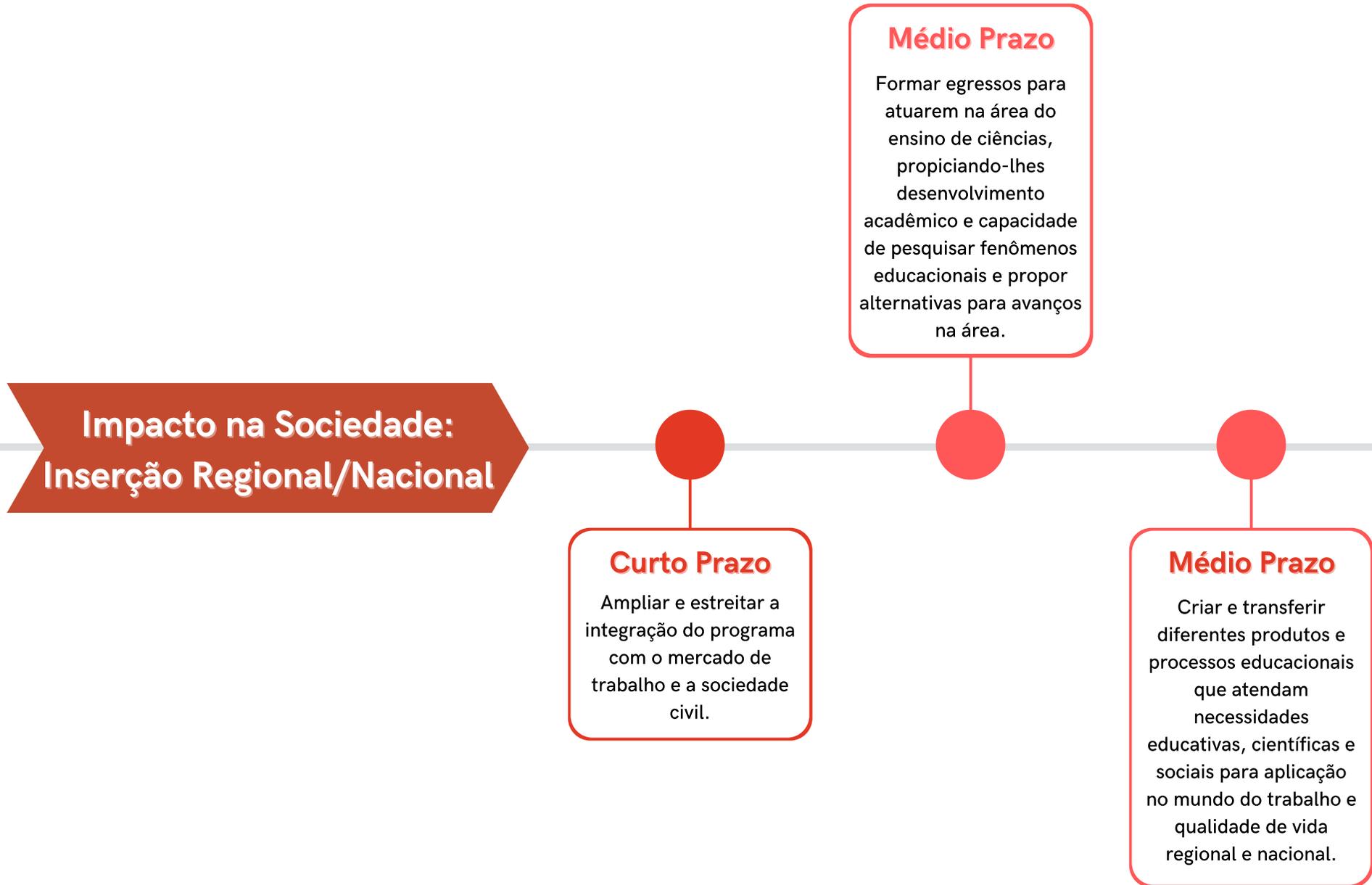
2

Mapa Estratégico



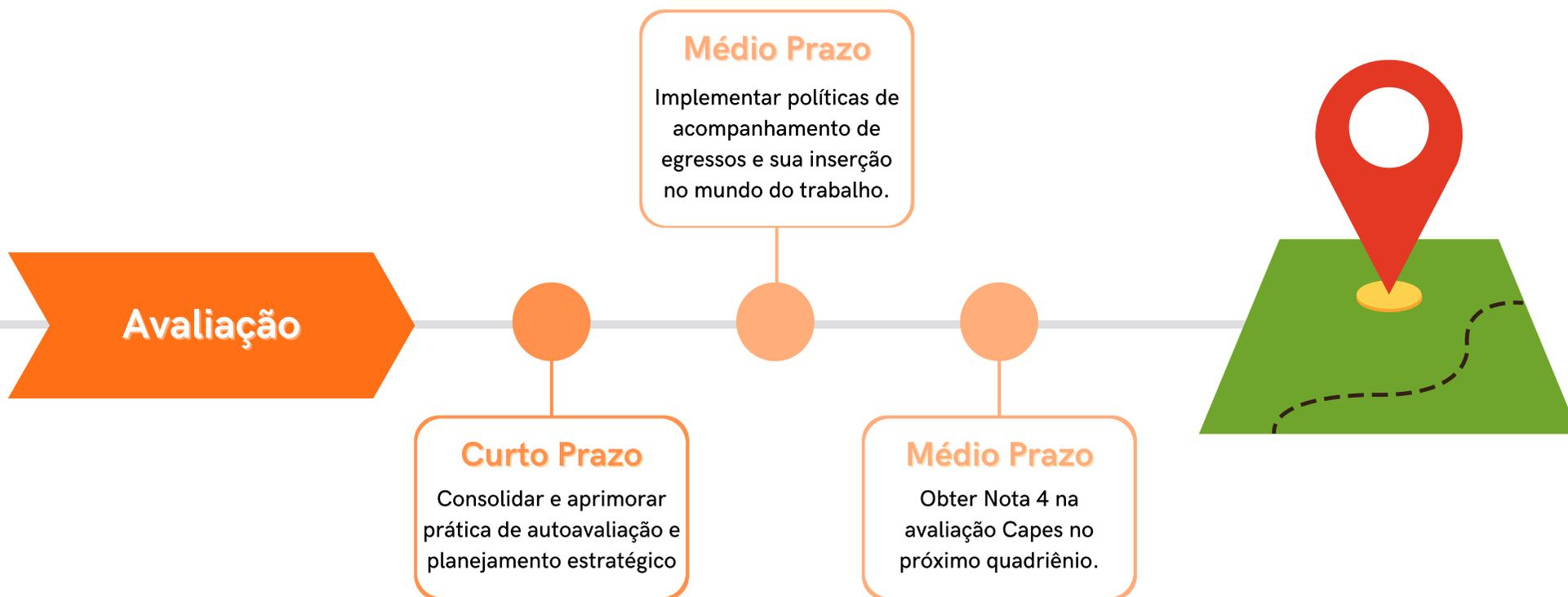
2

Mapa Estratégico



2

Mapa Estratégico



3

Leitura Atual do Programa com Base na Matriz SWOT do PPGEECA

O Quadro 01 apresenta as forças, fraquezas, ameaças e oportunidades (matriz SWOT) identificadas no cenário ATUAL do PPGEECA, a partir dos resultados da autoavaliação.

Quadro 01. Matriz SWOT do PPGEECA

Matriz SWOT		
	FORÇAS	FRAQUEZAS
INTERNO	<ul style="list-style-type: none">• Gestão democrática.	<ul style="list-style-type: none">• Necessidades de melhorias na infraestrutura básica do programa influência de forma negativa na gestão.
	<ul style="list-style-type: none">• Proposta do curso voltada para a formação de professores de ciências para Amazônia, apresentando organização curricular com disciplinas (ministradas em dupla docência) de formação básica, formação específica e de estudos integradores em atenção privilegiada aos Estágios Supervisionados que possibilitam a concepção, desenvolvimento, aplicação e validação do Produto/processo Educacional. O curso com a oferta de disciplinas modulares realizadas as sextas e sábados, possibilita a participação de maior número de professores da rede pública, considerando a formação em serviço.	<ul style="list-style-type: none">• As duas linhas de pesquisa apresentam núcleo temático de atividade similares para o desenvolvimento de investigações sistêmicas de produtos e processos educacionais.

3

Leitura Atual do Programa com Base na Matriz SWOT do PPGEECA

Matriz SWOT

	FORÇAS	FRAQUEZAS
INTERNO	<ul style="list-style-type: none">• As atividades do Curso por serem desenvolvidas no CCPPA acontecem dentro de uma estrutura básica regular, o que possibilita o desenvolvimento de ações e atividades educativas para o ensino de Ciências na Amazônia articulada a rede escolar pública e privada de ensino no entorno do Programa. Os professores do Programa se encontram vinculados a dois Grupos de Pesquisa - CTENF e GEPEECA, os quais possuem espaço físico e infraestrutura básica para o desenvolvimento de atividades de pesquisa na área.• O Grupo de docentes do Curso apresenta característica interdisciplinar e com formação adequada a proposta educativa do Programa o que contempla a demanda e interesse de pesquisa dos alunos, possibilitado por um grupo coeso e comprometido com o Ensino de Ciências na Amazônia.	<ul style="list-style-type: none">• Número reduzido de títulos no acervo bibliográfico, e no Laboratório de Informática a necessidade de substituição de computadores e atualização de programas, assim como o número limitado de salas de aula e gabinetes de estudos.• Sendo um programa em fase inicial apresenta um número limitado do Corpo docente, principalmente nas áreas da Física e da Pedagogia, o que gera uma concentração de disciplina por docentes do Curso. Outro aspecto a ser verificado está relacionado a um número restrito de professores com pós-doutorado na área objeto de concentração do Programa.

3

Leitura Atual do Programa com Base na Matriz SWOT do PPGEECA

Matriz SWOT		
	FORÇAS	FRAQUEZAS
INTERNO	<ul style="list-style-type: none">• Docentes com experiência na produção e divulgação científica, produção técnica, participação em eventos científicos o que fortalece o desenvolvimento e divulgação dos produtos e processos gerados no âmbito do Programa.	<ul style="list-style-type: none">• Das produções intelectuais do grupo uma menor concentração é na área objeto de estudo, além da pouca representação em periódicos internacionais.
	<ul style="list-style-type: none">• Maioria dos mestrandos são professores atuantes da Educação básica o que favorece o desenvolvimento dos componentes curriculares do curso, além de contribuir para a inserção social de sua pesquisa.	<ul style="list-style-type: none">• Os mestrandos não possuem liberação parcial ou total do seu serviço para realização do mestrado.
	<ul style="list-style-type: none">• A formação dos egressos contribui para o êxito em concursos públicos e melhoria de salários considerando a melhor qualificação profissional, ampliando assim o universo de atuação desse egresso. Além de que a natureza dos projetos de pesquisa dos mestrandos visa contribuir com soluções para os problemas educacionais da Amazônia.	<ul style="list-style-type: none">• Aguardando conclusão da primeira turma para serem avaliados os impactos na atuação do egresso

3

Leitura Atual do Programa com Base na Matriz SWOT do PPGEECA

Matriz SWOT		
	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
EXTERNO	<ul style="list-style-type: none">• Integração da Gestão com todo o grupo de trabalho.	<ul style="list-style-type: none">• Sobrecarga de trabalho, considerando o número de docentes vinculados ao programa.
	<ul style="list-style-type: none">• O curso oportuniza a formação continuada de professores de ciências para Educação Básica, por meio das suas linhas de pesquisas "Estratégias educativas para o ensino de Ciências Naturais na Amazônia" e "Formação de professores de Ciências e processo de ensino e aprendizagem em diversos contextos amazônicos", que contribui no desenvolvimento, aplicação e validação do PE favorecendo a inovações na área de concentração do Programa.	<ul style="list-style-type: none">• Baixa procura dos licenciados em Física pelo mestrado profissional.
	<ul style="list-style-type: none">• O Curso estabelecer Termos de Cooperação Técnica com ONG's, empresas e instituições parceiras, bem como a participação em Editais públicos e privados para captação de recursos financeiros.	<ul style="list-style-type: none">• Falta de apoio, incentivo e investimento financeiro (em consequência da conjuntura de crise em todos os níveis governamentais) institucional.

3

Leitura Atual do Programa com Base na Matriz SWOT do PPGEECA

Matriz SWOT		
	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
EXTERNO	<ul style="list-style-type: none">• Crescimento do Programa com a possibilidade de expansão e inclusão de novos profissionais da UEPA no Curso. Docentes com potencial científico e para captação de recursos, potencializando o fortalecimento do Programa. Credenciar mais docentes para aumentar a oferta de vagas no processo seletivos.	<ul style="list-style-type: none">• O quantitativo mínimo de professores gera a sobrecarga de atividades docentes, ameaçando a captação de recursos públicos ou da iniciativa privada, participação em editais de pesquisa e desenvolvimento científico.
	<ul style="list-style-type: none">• A ligação dos mestrandos com os projetos da graduação dos seus respectivos orientadores consolida a integração das pesquisas com o ensino de ciência na educação básica enriquecendo a produção intelectual que pode ser ainda mais impulsionada a partir de ações possíveis de incentivo a publicação como selo editorial do PPGEECA e uma Revista Científica do Programa. Criação da revista científica e da Revista de Divulgação do PPGEECA, selo editorial do PPGEECA.	<ul style="list-style-type: none">• A Editora Universitária da UEPA (EDUEPA) apresenta dificuldades em editar produtos como e-book com registros ISBN, ficha catalográfica e DOI.

3

Leitura Atual do Programa com Base na Matriz SWOT do PPGEECA

Matriz SWOT		
	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
EXTERNO	<ul style="list-style-type: none">• A formação profissional dos mestrandos irá contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem de Ciências na Educação Básica no contexto amazônico.	<ul style="list-style-type: none">• Os mestrandos são oriundos de diversas regiões da Amazônia e a dificuldade de mobilidade poderá dificultar o desenvolvimento da pesquisa ou até mesmo gerar desistência do curso.
	<ul style="list-style-type: none">• As secretarias de educação possuem demandas de profissionais e oferta de cursos de especialização para a formação continuada de professores.	<ul style="list-style-type: none">• Poucas parcerias entre as secretarias de estado e secretarias municipais de educação, para aproveitamento dos egressos do curso nos processos formativos dos profissionais da rede municipal e estadual de ensino.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - GESTÃO		
INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
GESTÃO DEMOCRÁTICA	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Consolidar a participação de docentes, técnicos e discentes na gestão e tomada de decisão do Programa.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">• Promover a participação representativa de 100% da comunidade acadêmica na gestão do Programa.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">• Implantar em 100% das Comissões de Trabalho a cultura da tomada de decisão coletiva.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">• Gestão do PPGECA: trabalho pedagógico, administrativo, recurso, intercâmbio e infraestrutura.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">• Manutenção das reuniões colegiadas para tomada de decisão administrativas e pedagógicas;• Elaboração conjunto de documentos normativos e diretrizes para instrumentalização do Programa;• Discussões coletivas com os setores de gestão e Pós-graduação para o fomento de política de incentivo à inovação, transferência de conhecimentos e impactos sociais e acadêmicos;• Validação do Planejamento Estratégico do Programa alinhado com o PDI da UEPA;• Realização do Seminário Anual de Autoavaliação do Programa, possibilitando a formalização e consolidação de dados que subsidiarão o planejamento de longo prazo do Programa.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - GESTÃO		
INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
INFRAESTRUTURA	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">Estruturar os espaços físicos e ampliar os recursos necessários para o desenvolvimento das ações acadêmicas, científicas e técnico administrativo do Programa.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">Expandir 15% os ambientes de aprendizagem.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">Viabilizar uma política de aquisição sistemática de recursos tecnológicos que permitam uma ampliação do acervo.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">Gestão do PPGEECA: trabalho pedagógico, administrativo, recurso, intercâmbio e infraestrutura.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">Realização de diagnóstico da infraestrutura disponível, visando a excelência do atendimento às necessidades atuais, bem como, estruturando e planejando necessidades futuras;Ampliação e adaptação de espaço físico;Compartilhamento de espaço e acervo bibliográfico por meio de cooperação técnica/convênio;Aquisição de computadores, notebook, impressoras, mobiliários e acervo bibliográfico básico.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - GESTÃO		
INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
BUSCA DE RECURSOS	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar a captação de recursos junto às agências de fomento à pesquisa e pós-graduação e através de parcerias com os órgãos governamentais nacionais e instituições internacionais.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar 30% a receita do Programa.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer parcerias com pelo menos duas organizações governamentais e não governamentais para captação de recursos financeiros.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Gestão do PPGEECA: trabalho pedagógico, administrativo, recurso, intercâmbio e infraestrutura.
	Ações	<ul style="list-style-type: none"> Participação dos docentes em editais de agências de fomento de pesquisa nacional e internacional; Estabelecimento de uma agenda de trabalho para parcerias com organizações governamentais e não governamentais; Divulgação do Programa e dos editais para aumento das inscrições no processo seletivo; Aproximação e acordos entre órgãos da gestão pública das diversas esferas; Criação de um banco de projetos que integre e qualifique o corpo docente para captação de recursos. Elaborar projetos e captar recursos para implantar estrutura e infraestrutura; Construção de um bloco de sala de aula.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - GESTÃO		
INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
CRESCIMENTO DO PROGRAMA	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar e aprovar uma proposta de Doutorado Profissional em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">• Criar uma APCN para o curso de Doutorado Profissional em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">• Consolidar o Programa de Doutorado em 7 anos, visando o estágio de pós-doutorado;
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">• Gestão do PPGEECA: trabalho pedagógico, administrativo, recurso, intercâmbio e infraestrutura.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">• Criação de uma comissão para fomento da proposta de doutorado;• Submissão da APCN;• Elaboração da proposta e normatização de estágio pós-doutorado.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - GESTÃO		
INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
INTERCÂMBIO INTERINSTITUCIONAL	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">Estabelecer convênios de cooperação técnica para realização de intercâmbios interinstitucionais.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">Firmar termos de cooperação com instituições nacionais e internacionais.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">Viabilizar para 10% dos discentes mobilidade acadêmica internacional.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">Gestão do PPGECA: trabalho pedagógico, administrativo, recurso, intercâmbio e infraestrutura.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">Levantamento das instituições que ofertam programas de intercâmbio para pós-graduação que integram as áreas de concentração do programa;Estabelecer continuamente redes de pesquisa e cooperação interinstitucional vinculados a linhas de pesquisa do Programa.Elaboração de projetos com ações de intercâmbio e de cooperação internacional entre equipes docentes

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - FORMAÇÃO DE PESSOAL: ENSINO E APRENDIZAGEM

INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
PROPOSTA DO CURSO	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">Realizar aprimoramento do Projeto pedagógico do Curso.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">Avaliar anualmente a estrutura curricular e o impacto nas ações educativas do Programa.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">Avaliar as linhas de pesquisa visando sua atualização a partir das vivências dos docentes e discentes do Programa.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">Formação e desenvolvimento profissional no PPGECA.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">Revisão e atualização das disciplinas e estrutura curricular, bem como o alinhamento às respectivas linhas de pesquisa, com a participação de alunos e egressos do curso.Avaliação das linhas de pesquisa como parte do processo de autoavaliação institucional.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - FORMAÇÃO DE PESSOAL: ENSINO E APRENDIZAGEM

INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
FORMAÇÃO DISCENTE	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir para uma sólida formação teórico prática para atuação na área da docência, pesquisa e extensão no Ensino de Ciências na Amazônia.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar em 50% as publicações docentes em periódicos em coautoria com discentes do PPGECA.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar e promover a divulgação e disponibilização dos processos e produtos oriundos dos estudos desenvolvidos por docentes e discentes.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">• Formação e desenvolvimento profissional no PPGECA.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">• Apoio a discentes e docentes nas atividades de pesquisa e divulgação científica;• Instrumentalização de procedimentos acadêmico científicos;• Fomento ao desenvolvimento de produtos e processos educativos para o ensino de ciências na Amazônia.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - FORMAÇÃO DE PESSOAL: ENSINO E APRENDIZAGEM

INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
FORMAÇÃO DOCENTE	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Alinhar o perfil do corpo docente com o interesse do programa em dinamizar o desenvolvimento da produção acadêmica com foco em pesquisas e atividades de formação na área do ensino de Ciências.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">• Garantir 70 % de docentes envolvidos em projetos de pesquisa financiados.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">• Alcançar um percentual de 30% dos docentes com formação em nível de pós-doutoramento.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">• Formação e desenvolvimento profissional no PPGECA.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">• Incentivo aos docentes permanentes do Programa à realização de estágios pós-doutorais;• Definição de critérios técnicos para avaliação contínua do corpo docente, com vistas a definição da permanência ou do ingresso.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - PESQUISA: PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO		
INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ACADÊMICA (DOCENTE, DISCENTE, EGRESSO)	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar e ampliar a produção e divulgação do conhecimento produzido no PPGEECA.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar em 100% a produção de produtos ou processos educativos de qualidade vinculados as demandas dos ambientes educacionais formais e não formais.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar em 50% a produção de livros e artigos com aderência às linhas de pesquisas do programa.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia: produção e divulgação de conhecimento do PPGEECA.
	Ações	<ul style="list-style-type: none"> Fomento à Produção acadêmica, técnica e científica do curso por meio da oferta de cursos de extensão de escrita científica; Criação de um selo editorial do PPGEECA; Criação e implementação de uma Revista do PPGEECA; Apoio a discentes e docentes nas atividades de pesquisa e divulgação científica; Normatizar a divulgação das produções acadêmicas e técnico-científicas, observadas das questões de propriedade intelectual e segurança informacional; Atuação junto a instâncias superiores da Universidade para buscar plataformas e meios de divulgação do conhecimento técnico-científico.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - PESQUISA: PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO		
INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
INTERNACIONALIZAÇÃO	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">Fomentar a produção intelectual internacional do PPGECA.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">Estimular a participação dos docentes e discentes em eventos internacionais com foco em publicações.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">Estimular a participação dos docentes e discentes em publicações em periódicos internacionais com qualis A.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia: produção e divulgação de conhecimento do PPGECA.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">Adoção da internacionalização como eixo transversal das ações de ensino, pesquisa e extensão.Organização de lista de periódicos internacionais aderentes ao PPGECA e estudos dos artigos destes periódicos visando conhecer o espaço de publicação.Apoiar a capacitação e apoio ao corpo docente e discente visando a produção internacional.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
CARÁTER INOVADOR DA PRODUÇÃO INTELECTUAL	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">Fomentar a produção intelectual de caráter inovador por meio de pesquisas científicas para o ensino de ciências nos diversos contextos amazônicos.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">Consolidar em 80% a produção intelectual para inovação científica e tecnológica.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">Fortalecer em 100% as pesquisas desenvolvidas no PPGECA para atender o ensino de ciências nos diversos contextos amazônicos.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">Inovação na produção intelectual do PPGECA: desenvolvimento e transferência de conhecimento.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">Incentivo à participação de eventos científicos para divulgação da produção intelectual do Programa e troca de experiências;Formação relacionada ao caráter inovador e transferência de conhecimento para sociedade.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
PRODUTOS E PROCESSOS EDUCACIONAIS QUE CONTRIBUAM PARA QUALIDADE DO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Criar produtos e processos educacionais inovadores para o ensino de ciências nos diferentes contextos amazônicos.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">• Incrementar em 80% pesquisas para o desenvolvimento de tecnologias educacionais e ambientais inovadoras.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar em 80% elaboração e socialização de produtos e processos com abrangência local, regional, nacional ou internacional, de acordo com os objetivos da pesquisa e do PPG.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">• Inovação na produção intelectual do PPGEECA: desenvolvimento e transferência de conhecimento.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">• Oferta de formação sobre análise, adaptação e desenvolvimento de produtos e processos educacionais;• Consolidação de parcerias para a difusão da produção do PE em diferentes meios;• Incentivo à inovação e transferência de conhecimentos pelo fortalecimento institucional interno e externo ao Programa.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
RECEITA GERADA PELA TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> Gerar receita pela transferência de conhecimentos, serviços, patentes, software e <i>Know-how</i>.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none"> Registrar 100% dos produtos e processos educacionais gerados no Programa.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar em 30% serviços e consultorias ofertados pelo PPGECA.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Inovação na produção intelectual do PPGECA: desenvolvimento e transferência de conhecimento.
	Ações	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento do potencial de receita a partir da produção do Programa; Investimento na formação sobre normatização e registros de patentes; Divulgação da produção do Programa em variados segmentos de comunicação; Pesquisa e estudo de mercado para os serviços, patentes, software e Know-how produzidos no programa.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - IMPACTO NA SOCIEDADE: INSERÇÃO REGIONAL/NACIONAL

INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE E O MERCADO DE TRABALHO	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar e estreitar a integração do programa com o mercado de trabalho e a sociedade civil.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar e documentar 100% dos resultados práticos das ações de inserção social.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a inserção ou ascensão funcional de 100% dos egressos no mercado de trabalho.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Integração do PPGEECA: sociedade e mercado de trabalho.
	Ações	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de evento anual aberto ao público (Professores e Estudantes da Educação básica) onde serão socializados, debatidos e disponibilizados os resultados dos estudos desenvolvidos (produtos, processos etc.); • Incrementação a disseminação de informações que sensibilizem a sociedade organizada e os formadores de opinião acerca da importância do programa para qualidade do ensino de Ciências no contexto amazônico; • Estabelecimento de contato e parcerias com as Secretarias Municipais e Estadual de Educação; • Apresentação e disponibilização aos potenciais parceiros as propostas de assessorias e formação continuada de professores; • Divulgação nos meios de comunicação internos e externos as atividades de ensino, pesquisa e extensão e suas ações e relações com e na sociedade; • Mapeamento de ações de inserção social dos docentes e discentes; • Participação do PPG em eventos de divulgação e popularização da Ciência, na condição de expositor.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - IMPACTO NA SOCIEDADE: INSERÇÃO REGIONAL/NACIONAL

INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
QUALIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE DO EGRESSO	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Formar egressos para atuarem na área do ensino de ciências, propiciando-lhes desenvolvimento acadêmico e capacidade de pesquisar fenômenos educacionais e propor alternativas para avanços na área.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">• Ter mais de 50% das publicações docentes em periódico em coautoria com discentes e/ou egressos do programa.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar a participação de 50% dos egressos nas atividades de formativas periódicas ofertadas pelo Programa.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">• Integração do PPGECA: sociedade e mercado de trabalho.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">• Incentivo aos docentes para a produção bibliográfica com participação dos egressos;• Desenvolvimento de atividades formativas atendendo o contexto social atual;• Elaboraões e aplicações de pesquisas sobre os fenômenos educacionais visando a promoção de alternativas para o ensino e aprendizagem de Ciências.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - IMPACTO NA SOCIEDADE: INSERÇÃO REGIONAL/NACIONAL

INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
INSERÇÃO SOCIAL DA PESQUISA PARA QUALIDADE DE VIDA	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Criar e transferir diferentes produtos e processos educacionais que atendam necessidades educativas, científicas e sociais para aplicação no mundo do trabalho e qualidade de vida regional e nacional.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">• Direcionar 100% das pesquisas para inserção social visando a qualidade vida.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar em 100% o quantitativo de processos e produtos educacionais que contribuam para resolução de problemas sociais.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">• Integração do PPGEECA: sociedade e mercado de trabalho.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização do corpo docente e discente para a necessidade da inserção social da pesquisa para qualidade de vida;• Elaboração de produtos e processos educacionais associados as necessidades dos diversos contextos amazônicos.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - AVALIAÇÃO		
INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">Consolidar e aprimorar prática de autoavaliação e planejamento estratégico.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">Garantir participação de 100% da comunidade acadêmica no processo de Autoavaliação.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">Garantir a participação de no mínimo 30% por cento da comunidade acadêmica na comissão de avaliação e de planejamento estratégico.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">Avaliação institucional: da autoavaliação ao egresso.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">Realização de ciclos anuais de autoavaliação e planejamento, possibilitando a formalização e consolidação de planejamentos de curto, médio e longo prazo;Diálogos com as Pró-reitoras da UEPA para articulação institucional do processo de avaliação do Programa;Criação de comissões periódicas e regulamentadas para avaliação e planejamento estratégico.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - AVALIAÇÃO		
INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
AVALIAÇÃO DO EGRESSO EM RELAÇÃO A FORMAÇÃO	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Implementar políticas de acompanhamento de egressos e sua inserção no mundo do trabalho.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">• Criar mecanismos para o acompanhamento periódico dos alunos egressos.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar periodicamente ações de integração dos egressos ao Programa.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação institucional: da autoavaliação ao egresso.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração e realização de Fórum de egressos;• Dinamização de mecanismos de aproximação entre o egresso e o programa;• Definição de instrumentos e estratégias que possibilitem o acompanhamento dos egressos, bem como manutenção da sua relação com o PPG, através de eventos, projetos, produções etc.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - AVALIAÇÃO		
INDICADOR	IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
AVALIAÇÃO QUADRIENAL	Objetivo Estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Obter Nota 4 na avaliação Capes no próximo quadriênio.
	Meta 1	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer os parâmetros de qualidade do PPGECA considerando os documentos de área da CAPES.
	Meta 2	<ul style="list-style-type: none">• Estimular as publicações bibliográficas e técnicas qualificadas de acordo com os parâmetros de qualidade do PPGECA.
	Projeto	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação quadrienal do PPGECA.
	Ações	<ul style="list-style-type: none">• Atender os critérios avaliativos da DAV/CAPES;• Definir critérios de permanência com foco a obter parâmetros de qualidade de mestrado Nota 4.

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

4.1 DETALHAMENTO DOS PLANOS DE AÇÕES

EIXO - GESTÃO						
PROJETO	Gestão do PPGECA: trabalho pedagógico, administrativo, recurso, intercâmbio e infraestrutura					
RESPONSÁVEL	Coordenação do PPGECA					
Objetivos	Ações	Período de Execução	Periodicidade de Acompanhamento	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de medida
Consolidar a participação de docentes, técnicos e discentes na gestão e tomada de decisão do Programa	• Manutenção das reuniões colegiadas para tomada de decisão administrativas e pedagógicas.	Permanente	Trimestral	Índice de participação na tomada de decisões do Programa	$(N^{\circ} \text{ de integrantes nas ações} / N^{\circ} \text{ de integrantes esperados}) \times 100$	Percentual (%)
	• Elaboração de um conjunto de documentos normativos e diretrizes para instrumentalização do Programa.	2020-2021	Semestral			
	• Discussões coletivas com os setores de gestão e Pós-graduação para o fomento de política de incentivo à inovação, transferência de conhecimentos e impactos sociais e acadêmicos.	Permanente	Semestral			
	• Validação do Planejamento Estratégico alinhado com o PDI da UEPA.	2020	Anual			
	• Realização do Seminário anual de Autoavaliação do programa, possibilitando a formalização e consolidação de dados que subsidiarão o planejamento de longo prazo do Programa.	2020-2024	Anual			

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - GESTÃO						
PROJETO	Gestão do PPGECA: trabalho pedagógico, administrativo, recurso, intercâmbio e infraestrutura					
RESPONSÁVEL	Coordenação do PPGECA					
Objetivos	Ações	Período de Execução	Periodicidade de Acompanhamento	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de medida
Estruturar os espaços físicos e os recursos necessários para o desenvolvimento das ações acadêmicas, científicas e técnico administrativo do Programa	<ul style="list-style-type: none"> Realização de diagnóstico da infraestrutura disponível, visando a excelência do atendimento às necessidades atuais, bem como, estruturando e planejando necessidades futuras. 	2021-2022	Anual	Percentual da obra realizada e de aquisição de materiais	(Quantidade de obras finalizadas/ Total de obras com finalização prevista) x 100	Percentual (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Ampliação e adaptação de espaço físico. 	2021-2024	Anual			
	<ul style="list-style-type: none"> Compartilhamento de espaço e acervo bibliográfico por meio de cooperação técnica/convênio. 	2021-2024	Anual			
	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de computadores, notebook, impressoras, mobiliários e acervo bibliográfico básico. 	2021-2024	Anual			
	<ul style="list-style-type: none"> Construção de um bloco de sala de aula. 	2024	Semestral			

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - GESTÃO						
PROJETO	Gestão do PPGECA: trabalho pedagógico, administrativo, recurso, intercâmbio e infraestrutura					
RESPONSÁVEL	Coordenação do PPGECA					
Objetivos	Ações	Período de Execução	Periodicidade de Acompanhamento	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de medida
Ampliar a captação de recursos junto às agências de fomento à pesquisa e pós graduação e através de parcerias com os órgãos governamentais nacionais e instituições internacionais	<ul style="list-style-type: none"> Participação dos docentes em editais de agências de fomento de pesquisa nacional e internacional. 	Permanente	Bianual	Percentual de aumento dos recursos do Programa	(Total de recursos adquiridos/ Total de recursos anterior) x 100	Percentual (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Agenda de trabalho para parcerias com organizações governamentais e não governamentais. 	Permanente	Anual			
	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação do Programa e dos editais para aumento das inscrições no processo seletivo. 	Permanente	Anual			
	<ul style="list-style-type: none"> Aproximação e acordos entre órgãos da gestão pública das diversas esferas. 	Permanente	Anual			
	<ul style="list-style-type: none"> Criação de um banco de projetos que integre e qualifique o corpo docente para captação de recursos. 	2021	Anual			
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar projetos e captar recursos para implantar estrutura e infraestrutura. 	2021-2024	Anual			

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - GESTÃO						
PROJETO	Gestão do PPGECA: trabalho pedagógico, administrativo, recurso, intercâmbio e infraestrutura					
RESPONSÁVEL	Coordenação do PPGECA					
Objetivos	Ações	Período de Execução	Periodicidade de Acompanhamento	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de medida
Elaborar e aprovar um APCN de Doutorado Profissional em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia	• Criação de uma comissão para fomento da proposta de doutorado.	2023	Anual	Percentual de implantação das etapas para a APCN de doutorado profissional	$(N^{\circ} \text{ de etapas executadas no período} / N^{\circ} \text{ total de etapas planejadas no período}) \times 100$	Percentual (%)
	• Elaboração da proposta e normatização de estágio pós-doutorado.	2024	Anual			
	• Submissão da APCN.	2025	Anual			
Estabelecer convênios de cooperação para realização de intercâmbios interinstitucionais	• Levantamento das instituições que ofertam programas de intercâmbio para pós-graduação que integram as áreas de concentração do programa.	2021	Anual	Quantidade de convênios firmados	Quantidade de convênios firmados no final do período	Avaliações
	• Estabelecer continuamente redes de pesquisa e cooperação interinstitucional vinculados a linhas de pesquisa do Programa.	2021	Anual			
	• Elaboração de projetos com ações de intercâmbio e de cooperação internacional entre equipes docentes	2022	Anual			

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - FORMAÇÃO DE PESSOAL: ENSINO E APRENDIZAGEM

PROJETO	Formação e desenvolvimento profissional no PPGECA					
RESPONSÁVEIS	Prof. Dr. José Fernando Pereira Leal; Prof. Dr. Alcindo da Silva Martins Junior e Profa. Dra. Milta Mariane da Mata Martins					
Objetivos	Ações	Período de Execução	Periodicidade de Acompanhamento	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de medida
Realizar aprimoramento do Projeto pedagógico do Curso	<ul style="list-style-type: none"> Revisão e atualização das disciplinas e estrutura curricular, bem como o alinhamento às respectivas linhas de pesquisa, com a participação de alunos e egressos do curso. 	2023	Anual	Adequação do projeto pedagógico do curso as necessidades formativas dos alunos	Avaliações qualitativas	Adimensional
	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação das linhas de pesquisa como parte do processo de autoavaliação institucional. 	2022	Anual	Índice de articulação das produções com as linhas de pesquisa	Produções dos pesquisadores com aderência a linha de pesquisa/ Total de produções) x 100	Percentual (%)
Contribuir para uma formação sólida teórico-prática para atuação na área da docência e pesquisa no Ensino de Ciências na Amazônia	<ul style="list-style-type: none"> Apoio a discentes e docentes nas atividades de pesquisa e divulgação científica. 	Permanente	Semestral	Índice de egressos do curso em atuação na área de formação; e taxa de projetos e pesquisas desenvolvidos no curso	(Nº de egressos em atuação na área/ Nº total de egressos) x 100	Percentual (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentalização de procedimentos acadêmicos científicos. 	Permanente	Semestral			
	<ul style="list-style-type: none"> Fomento ao desenvolvimento de produtos e processos educativos para o ensino de ciências na Amazônia. 	Permanente	Semestral			
Alinhar o perfil do corpo docente com o interesse do programa em dinamizar o desenvolvimento da produção acadêmica com foco em pesquisas e atividades de formação na área do ensino de Ciências	<ul style="list-style-type: none"> Incentivo aos docentes permanentes do Programa à realização de estágios pós-doutorais. 	Permanente	Anual	Taxa de formação em nível de pós-doutorado; e adequação do perfil docente ao programa	(Nº de docentes com pós-doutorado/Nº de docentes total do programa) x 100	Percentual (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Definição e avaliação contínua dos critérios técnicos de entrada e permanência no corpo docente do programa. 	2021	Anual		Avaliações qualitativas da formação e atuação docentes	Adimensional

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - PESQUISA: PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO						
PROJETO	Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia: produção e divulgação de conhecimento do PPGECA					
RESPONSÁVEL	Profa. Dra. Priscyla Cristinny Santiago da Luz ; Prof. Dr. Erick Elisson Hosana Ribeiro e Profa. Dra. Luciana de Nazaré Farias					
Objetivos	Ações	Período de Execução	Periodicidade de Acompanhamento	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de medida
Consolidar e ampliar os meios institucionais de divulgação do conhecimento produzido no PPGECA	• Fomento à produção acadêmica, técnica e científica do curso por meio da oferta de cursos de extensão de escrita científica.	Permanente	Semestral	Quantidade de produção intelectual no meio científico	Quantidade de publicações	Avaliações
	• Criação de um selo editorial do PPGECA.	2021	Anual			
	• Criação e implementação de uma Revista do PPGECA.	2022	Semestral			
	• Apoio a discentes e docentes nas atividades de pesquisa e divulgação científica.	Permanente	Semestral			
	• Normatizar a divulgação das produções acadêmicas e técnico-científicas, observadas das questões de propriedade intelectual e segurança informacional.	2021	Semestral			
	• Atuação junto a instâncias superiores da Universidade para buscar plataformas e meios de divulgação do conhecimento técnico-científico.	Permanente	Semestral			

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - PESQUISA: PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO						
PROJETO	Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia: produção e divulgação de conhecimento do PPGECA					
RESPONSÁVEL	Profa. Dra. Priscyla Cristinny Santiago da Luz ; Prof. Dr. Erick Elisson Hosana Ribeiro e Profa. Dra. Luciana de Nazaré Farias					
Objetivos	Ações	Período de Execução	Periodicidade de Acompanhamento	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de medida
Fomentar a produção intelectual internacional do PPGECA	<ul style="list-style-type: none"> Adoção da internacionalização como eixo transversal das ações de ensino, pesquisa e extensão. 	2022	Anual	Taxa de atividades internacionalizadas	Quantidade de atividades internacionalizadas	Avaliações
	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar a capacitação e apoio ao corpo docente e discente visando a produção internacional 	2021-2024	Anual			
	<ul style="list-style-type: none"> Organização de lista de periódicos internacionais aderentes ao PPGECA e estudos dos artigos destes periódicos visando conhecer o espaço de publicação. 	2021-2024	Anual			

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

PROJETO	Inovação na produção intelectual do PPGECA: desenvolvimento e transferência de conhecimento					
RESPONSÁVEL	Profa. Dra. Danielle Rodrigues Monteiro da Costa; Profa. Dra. Luciléia Pereira da Silva e Prof. Dr. Klebson D. Sodré do Rosário					
Objetivos	Ações	Período de Execução	Periodicidade de Acompanhamento	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de medida
Fomentar a produção intelectual de caráter inovador por meio de pesquisas científicas para o ensino de Ciências nos diversos contextos amazônicos	<ul style="list-style-type: none"> Incentivo à participação de eventos científicos para divulgação da produção intelectual do Programa e troca de experiências. 	Permanente	Semestral	Taxa de produção intelectual e pesquisa científicas na área	(Produções dos pesquisadores na área/ Total de produções) x 100	Percentual (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Formação relacionada ao caráter inovador e transferência de conhecimento para sociedade. 	Permanente	Anual			
Criar produtos e processos educacionais inovadores para o ensino de ciências nos diferentes contextos amazônicos	<ul style="list-style-type: none"> Oferta de formação sobre análise, adaptação e desenvolvimento de produtos e processos educacionais. 	Permanente	Semestral	Quantidade de produtos e processos educacionais	Quantidade de produções	Avaliações
	<ul style="list-style-type: none"> Consolidação de parcerias para a difusão da produção do PE em diferentes meios. 	Permanente	Semestral			
	<ul style="list-style-type: none"> Incentivo à inovação e transferência de conhecimentos pelo fortalecimento institucional interno e externo ao programa. 	Permanente	Semestral			

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO						
PROJETO	Inovação na produção intelectual do PPGECA: desenvolvimento e transferência de conhecimento					
RESPONSÁVEL	Profa. Dra. Danielle Rodrigues Monteiro da Costa; Profa. Dra. Lucicléia Pereira da Silva e Prof. Dr. Klebson D. Sodré do Rosário					
Objetivos	Ações	Período de Execução	Periodicidade de Acompanhamento	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de medida
Gerar receita pela transferência de conhecimentos, serviços, patentes, software e <i>Know-how</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento do potencial de receita a partir a produção do Programa. 	2022-2024	Anual	Aumento da receita do Programa	$\frac{\text{Total da receita adquirida}}{\text{Total da receita anterior}} \times 100$	Percentual (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Investimento na formação sobre normatização e registros de patentes. 	2021	Anual			
	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação da produção do Programa em variados seguimentos de comunicação. 	Permanente	Semestral			
	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e estudo de mercado para os serviços, patentes, software e <i>Know-how</i> produzidos no programa. 	Permanente	Anual			

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - IMPACTO NA SOCIEDADE: INSERÇÃO REGIONAL/NACIONAL						
PROJETO	Integração do PPGECA: sociedade e mercado de trabalho					
RESPONSÁVEIS	Profa. Dra. Bianca Venturieri; Prof. Dr. Diego Ramon Silva Machado e Prof. Dr. Frederico da Silva Bicalho					
Objetivos	Ações	Período de Execução	Periodicidade de Acompanhamento	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de medida
Ampliar e estreitar a integração do programa com o mercado de trabalho e a sociedade civil	<ul style="list-style-type: none"> Realização de evento anual aberto ao público (Professores e Estudantes da Educação básica) onde serão socializados, debatidos e disponibilizados os resultados dos estudos desenvolvidos (produtos, processos etc.). 	Permanente	Anual	Aumento parcerias com as instituições públicas e privadas; Índice de procura pelas atividades educativas e serviços ofertados pelo programa.	Número de parcerias com as instituições; (Nº de concluinte dos serviços ou atividades ofertadas/ Nº de vagas ofertadas para os serviços ou atividade)	Avaliações Percentual (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar a disseminação de informações que sensibilizem a sociedade organizada e os formadores de opinião acerca da importância do programa para qualidade do ensino de Ciências no contexto amazônico. 	Permanente	Anual			
	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer contato e parcerias com as Secretarias Municipais e Estadual de Educação. 	Permanente	Semestral			
	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar e disponibilizar aos potenciais parceiros as propostas de assessorias e formação continuada de professores. 	Permanente	Semestral			
	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar nos meios de comunicação internos e externos as atividades de ensino, pesquisa e extensão e suas ações e relações com e na sociedade. 	Permanente	Semestral			

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - IMPACTO NA SOCIEDADE: INSERÇÃO REGIONAL/NACIONAL						
PROJETO	Integração do PPGEECA: sociedade e mercado de trabalho					
RESPONSÁVEIS	Profa. Dra. Bianca Venturieri; Prof. Dr. Diego Ramon Silva Machado e Prof. Dr. Frederico da Silva Bicalho					
Objetivos	Ações	Período de Execução	Periodicidade de Acompanhamento	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de medida
Ampliar e estreitar a integração do programa com o mercado de trabalho e a sociedade civil	• Mapear adequadamente ações de inserção social dos docentes e discentes.	Permanente	Semestral	Aumento parcerias com as instituições públicas e privadas; Índice de procura pelas atividades educativas e serviços ofertados pelo programa.	Número de parcerias com as instituições; (Nº de concluinte dos serviços ou atividades ofertadas/ Nº de vagas ofertadas para os serviços ou atividade)	Percentual (%)
	• Participação do PPG em eventos de divulgação e popularização da Ciência, na condição de expositor.	Permanente	Semestral			
Formar egressos para atuarem na área do ensino de Ciências, propiciando-lhes desenvolvimento acadêmico e capacidade de pesquisar fenômenos educacionais e propor alternativas para avanços na área	• Incentivo aos docentes para a produção bibliográfica com discentes e egressos.	Permanente	Semestral	Taxa de egressos que atuam na área do ensino de Ciências	(Nº de egressos em atuação no ensino de ciências/ Nº total de egressos em atuação) x 100	Percentual (%)
	• Desenvolvimento de atividades formativas atendendo o contexto social atual.	Permanente	Semestral			
	• Elaborações e aplicações de pesquisas sobre os fenômenos educacionais visando a promoção de alternativas para o ensino e aprendizagem de Ciências.	Permanente	Semestral			
Criar e transferir diferentes produtos e processos educacionais que atendam necessidades educativas, científicas e sociais para aplicação no mundo do trabalho e qualidade de vida regional e nacional	• Sensibilização do corpo docente e discente para a necessidade da inserção social da pesquisa para qualidade de vida.	Permanente	Semestral	Acesso aos produtos e processos educacionais do PPGEECA	Banco de dados	Avaliações
	• Elaboração de produtos e processos educacionais associados as necessidades dos diversos contextos amazônicos.	Permanente	Anual			

4

Plano de Ação: Quadriênio 2021/2024

EIXO - AVALIAÇÃO						
PROJETO	Avaliação institucional: da autoavaliação ao egresso					
RESPONSÁVEL	Comissão de Autoavaliação					
Objetivos	Ações	Período de Execução	Periodicidade de Acompanhamento	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de medida
Consolidar e aprimorar prática de autoavaliação e planejamento estratégico	• Realização de ciclos anuais de autoavaliação e planejamento, possibilitando a formalização e consolidação de planejamentos de curto, médio e longo prazo.	Permanente	Anual	Implementação da prática da autoavaliação e planejamento estratégico	(Nº de etapas executadas no período/ Nº total de etapas planejadas no período) x 100	Percentual (%)
	• Diálogos com as Pró-reitoras da UEPA para articulação institucional do processo de avaliação do Programa.	Permanente	Anual			
	• Criação de comissões periódicas e regulamentadas para avaliação e planejamento estratégico.	Permanente	Anual			
Implementar políticas de acompanhamento de egressos e sua inserção no mundo do trabalho	• Elaboração e realização de Fórum de Egressos.	2022-2024	Bianual	Taxa de inserção dos egressos no mercado de trabalho	(Nº de egresso que passaram a atuar na área/ Nº de egressos que não atuavam)	Percentual (%)
	• Dinamização de mecanismos de aproximação entre o egresso e o programa.	2022-2024	Anual			
	• Elaboração de instrumentos para manter contato com os egressos.	2021	Anual			
	• Definição de instrumentos e estratégias que possibilitem o acompanhamento dos egressos, bem como manutenção da sua relação com o PPG, através de eventos, projetos, produções etc.	2021	Anual			
Obtenção da Nota 4 na avaliação Capes no próximo quadriênio	• Atender os critérios avaliativos definidos pela CAPES.	Permanente	Semestral	Percentual de atendimento aos critérios da CAPES	(Nº de critérios atendidos/ Nº total de critérios) x 100	Percentual (%)
	• Definir critérios de permanência com foco a obter parâmetros de qualidade de mestrado nota 4.	2021	Anual			

5

Avaliação e Controle

A avaliação e controle se dará por meio de aferimento das metas e das ações que serão monitoradas pelos responsáveis de cada projeto elaborado para cada Eixo do Plano de ação descrito neste Planejamento Estratégico. Como parte integrante deste item, o projeto de autoavaliação do programa é fundamental para o processo de avaliação e controle deste planejamento e para o programa como um todo, havendo uma comissão de autoavaliação designada pelo colegiado do curso.

O Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia (PPGEECA) terá seu processo de autoavaliação institucional, partindo do entendimento de sua realização como um processo democrático e inclusivo, por meio da participação de todos os seus segmentos para análise interna do Programa, tendo como parâmetro os objetivos, missão e visão do futuro, bem como as orientações da CAPES.

Para realização das atividades autoavaliativas do Programa, considerando a efetivação de seu primeiro processo, pois iniciou as atividades em 23 de outubro de 2020, está sendo desenvolvido de forma processual e continuada, objetivando a identificação dos pontos fortes, fraquezas, oportunidades e ameaças, que subsidiam a elaboração dos planos de curto, médio e de longo prazo para mudanças que resultem na solução de problemas identificados.

O programa possui um projeto de autoavaliação, onde foram estabelecidos estratégias e instrumentos que irão permitir a análise crítica da realidade de todos os elementos que circundam o Programa.

5

Avaliação e Controle

Sistematização do Projeto de Autoavaliação

Questões Norteadoras	Dimensões	Controle / Periodicidade
<ul style="list-style-type: none"> • Como o Programa avalia o desempenho do docente em sala e como orientador? • O que o egresso do curso tem feito? • Quais melhorias ocorreram na vida deste egresso? • Como está ocorrendo o processo de credenciamento, descredenciamento e recredenciamento de docentes no programa? • A estrutura física, a base intelectual e o acervo bibliográfico do programa dão suporte para a produção bibliográfica (artigos, livros, capítulos de livros e trabalhos em anais de eventos) e técnica (produtos e processos educacionais inovadores)? 	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso do Programa • Sucesso do corpo docente • Sucesso do corpo discente 	<ul style="list-style-type: none"> • Coleta de dados por meio de questionários (google forms), banco de dados do PPGECA, relatórios de comissões de trabalho e seminários. • Periodicidade dependendo do indicador pode ser um vez por ano, uma vez a cada dois anos, ao final das disciplinas e em relação aos egressos um ano após formado.

Etapas	Questões Norteadoras
Constituição da equipe de coordenação	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de uma comissão para elaborar o projeto de autoavaliação do PPGECA, sendo também responsável pelo processo de realização da autoavaliação durante o quadriênio.
Sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> • A equipe de coordenação realiza e organiza momentos em formato de diálogos com os docentes e discente do programa, apontando a necessidade e a importância de se estabelecer um processo de autoavaliação institucional.
Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> • Construção do projeto de autoavaliação alinhado com o Eixo Avaliação do Planejamento Estratégico, composto pelos indicadores macro: Avaliação institucional, Avaliação do egresso em relação às metas associadas à qualificação do ensino, da produção intelectual, com ênfase aos produtos/processos educacionais (Produção Técnica-Tecnológica - PTT), da formação e Avaliação Quadrienal.

Referências

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ (UEPA). Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 2017-2027.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ (UEPA). Regimento do Programa de Pós-graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia. 2019.

BRASIL, CAPES. Grupo de Trabalho sobre Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação. Brasília, 2019.

BRASIL, CAPES. Documento de Área - Ensino. Brasília, 2019.

BRASIL, CAPES. Ficha de Avaliação. Brasília, 2019.



PPG EECA UEPA

Programa de Pós-Graduação em
Educação e Ensino de Ciências
na Amazônia



**Centro de Ciências
e Planetário do Pará**
Universidade do Estado do Pará-UEPA



CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

CCSE

UEPA



PROPESP

Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação da UEPA



UEPA

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ



GOVERNO DO

PARÁ

POR TODO O PARÁ