



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEECA021

DISCIPLINA: Atividades de ensino, pesquisa e extensão na educação básica

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

2. EMENTA

A relação do ensino, pesquisa e extensão na educação básica. Oficina de elaboração de Projeto de iniciação científica infanto-juvenil no âmbito escolar.

3. BIBLIOGRAFIA

BENDER, Willian N. **Aprendizagem baseada em projetos**: Educação diferenciada para o século XXI. Penso Editora, 2015.

BERBEL, Neusi Aparecida Navas. **Metodologia da problematização**: Fundamentos e aplicações. Editora UEL, 1999.

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. **Aprendizagem baseada em projetos**: Guia para professores de ensino fundamental e médio. Artmed, 2008.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Ensino de ciências por investigação**: Condições para implementação em sala de aula. 2022.

CRESWELL, John W. **Investigação Qualitativa e Projeto de Pesquisa**: Escolhendo entre Cinco Abordagens. Penso Editora, 2014.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERAMBUCO, Marta Maria Castanho Almeida. **Ensino de Ciências**: Fundamentos e métodos. Cortez, 2002.

ESTEVES CAMPOS, Elisabete Ferreira. Ensino, pesquisa, extensão: Contribuições da pesquisa-ação. **Actualidades Investigativas en Educación**, v. 20, n. 1, p. 533-551, 2020.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Monserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. Penso Editora, 2017.



MARQUES, Maristela Beck; DE APARECIDO VIEIRA, Josimar. Indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão na prática profissional do ensino médio integrado à educação profissional. **ScientiaTec**, v. 7, n. 1, 2020.

MUNHOZ, Antonio Siemsen. **Projeto instrucional para ambientes virtuais**. Cengage Learning Edições, 2016.

RAYS, Oswaldo Alonso. Ensino-Pesquisa-Extensão: notas para pensar a indissociabilidade. **Revista Educação Especial**, p. 71-85, 2003.

SANTOS FILHO, J. C. dos. **Projeto educativo escolar**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

Referências Técnicas/tecnológicas:

PANTOJA, Silvana de Sousa; DA COSTA, Danielle Rodrigues Monteiro. **Oficina de ensino por investigação com foco na alfabetização científica**. Belém: Edições PPGEECA, 2023. Produto educacional vinculado à dissertação "O ensino de ciências por investigação na construção de saberes docentes no município de Muaná-PA - Arquipélago do Marajó" do Mestrado em Educação em Ensino de Ciências na Amazônia da Universidade do Estado do Pará. Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências da Amazônia. Belém, 2023.

ROSA, Maria Fabiana Sousa; DE SOUZA, Ronilson Freitas. **Atividades práticas no Ensino de Ciências por meio da metodologia de projetos com a temática "qualidade da água"**. Belém: Edições PPGEECA, 2023. Produto educacional vinculado à Dissertação de Mestrado intitulada "Aprendizagem baseada em projetos no Ensino de Ciências: Uma experiência pedagógica por meio do estudo da qualidade da água" do Mestrado em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia da Universidade do Estado do Pará. Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia. Belém, 2022.

OLIVEIRA, Deivison Ferreira; LEAL, José Fernando Pereira. **Intervenção didática no ensino de ciências por meio da aprendizagem baseada na resolução de problemas com a temática "impactos ambientais causados por agrotóxicos"**. Belém: Edições PPGEECA, 2023. Produto educacional vinculado à dissertação "Aprendizagem baseada na resolução de problemas: uma proposta para o ensino de ciências e promoção da alfabetização científica..." do Mestrado em Educação em Ensino de Ciências na Amazônia da Universidade do Estado do Pará. Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências da Amazônia. Belém, 2023.

Buscar no portal Educapes e nos sites dos programas de pós-graduação profissionais na Área de Ensino.

Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como: Actio: docência em ciências, Enseñanza de las ciencias, Areté (Manaus), Experiências em Ensino de Ciências, Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Vivências em Ensino de Ciências, Investigações em Ensino de Ciências (IENCI).