



PPG EECA UEPA

Programa de Pós-Graduação em
Educação e Ensino de Ciências
na Amazônia



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA
AMAZÔNIA**

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEECA013

DISCIPLINA: Educação ambiental para a pesquisa e o Ensino de Ciências

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

2. EMENTA

Políticas e principais tendências da Educação ambiental que fundamentam a formação de educadores ambientais, práticas educativas e a pesquisa na área. Elaboração de produtos didáticos com base nas abordagens metodológicas para o ensino e a pesquisa na educação ambiental e sustentabilidade. Perspectivas da prática de Educação Ambiental em espaços formais e não formais de ensino.

3. BIBLIOGRAFIA

ABÍLIO, Francisco José Pegado; SATO, Michèle. **Educação Ambiental: Do currículo da Educação Básica às vivências educativas no contexto do semiárido paraibano.** Editora Universitária da UFPB, 2012.

ANDRADE, K. M. A. B. **Educação Ambiental: A formação continuada do professor.** Jundiáí, Paco Editorial, 2012.

BELIZÁRIO, F. B.; DOURADO, J. **Reflexão e práticas em educação ambiental: Discutindo o consumo e a geração de resíduos.** 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2012.

DE GUSMÃO PEDRINI, Alexandre; SAITO, Carlos Hiroo. **Paradigmas metodológicos em educação ambiental.** Editora Vozes Limitada, 2015.

FARIA, Jeniffer; GUIMARÃES, Mauro. Possibilidades potentes para a formação de educadores ambientais: a “ComVivência Pedagógica”. **REMEA-Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, v. 38, n. 3, p. 138-158, 2021.



Centro de Ciências e Planetário do Pará
Rod. Augusto Montenegro, Km 03, S/Nº, Mangueirão, Belém-PA
Tel.: 91 3216-6300/3216-6301
E-mail: ppgeeca@uepa.br



LEFF, Enrique. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. *In: Saber ambiental: Sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder.* 1998. p. 343-343.

LIMA, Deborah.; POZZOBON, Jorge. Amazônia socioambiental: sustentabilidade ecológica e diversidade social. *In: VIEIRA, Ima Célia et. al. Diversidade biológica e cultural da Amazônia.* Belém: MPEG, 2011.

LOURENÇO, J. C. Educação ambiental na prática: conceitos e aplicações. Joaquim Carlos Lourenço; 1ª edição, 2019.

LUZ, P.C.S. da; SILVA, M.F.V.da . Fundamentos epistemológicos da educação socioambiental. *REVISTA REAMEC*, v. 10, p. 1-26, 2022.

MANFRINATE, R.; NORA, G. D.; AMORIM, D. A. R.; SOUZA, C. F. S.; KAWAHARA, L. S. I.; SATO, M. **As fazedoras de saberes: diálogos das mulheres quilombolas do Mutuca com educação ambiental, gênero e justiça climática.** 1. ed. Curitiba: Appris, 2019.

REIGOTA, M. Meio ambiente e representação social. São Paulo: Cortez, 1995.

OLIVEIRA NEPOMUCENO, Aline Lima; MODESTO, Mônica Andrade; DOS SANTOS, Tatiana Ferreira. **Educação ambiental e formação de educadores: Convergências para a práxis pedagógica.** Appris Editora e Livraria Eireli-ME, 2018.

Referências Técnicas/tecnológicas:

OLIVEIRA, Deivison Ferreira; LEAL, José Fernando Pereira. **Intervenção didática no ensino de ciências por meio da aprendizagem baseada na resolução de problemas com a temática “impactos ambientais causados por agrotóxicos”.** Belém: Edições PPGECA, 2023. Produto educacional vinculado à dissertação “Aprendizagem baseada na resolução de problemas: uma proposta para o ensino de ciências e promoção da alfabetização científica...” do Mestrado em Educação em Ensino de Ciências na Amazônia da Universidade do Estado do Pará. Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências da Amazônia. Belém, 2023.

SARMENTO, Carla Caroline Rocha; DA LUZ, Priscyla Cristinny Santiago; MARTINS JUNIOR, Alcindo da Silva. **O Caranguejo Uçarino em: Uma viagem pelos manguezais de Primavera-PA.** Belém: Edições PPGECA, 2023. Produto educacional vinculado à dissertação “Ensino de ciências para Educação Ambiental e conservação dos Manguezais em Primavera- Pará: Uma cartilha baseada na problematização desenvolvida no ensino fundamental” do Mestrado em Educação em Ensino de Ciências na Amazônia da Universidade do Estado do Pará. Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências da Amazônia. Belém, 2023.

SILVA, Bruno Maués; DA LUZ, Priscyla Cristinny Santiago. **Cartilha educativa socioambiental: Saberes e práticas da comunidade pesqueira do distrito de Vila de Beja em Abaetetuba-Pará como estratégia didática para o ensino de ciências.** Belém: Edições PPGECA, 2023. Produto educacional vinculado à dissertação “Educação socioambiental a partir de saberes e práticas da comunidade pesqueira do distrito de Vila de Beja/Abaetetuba/PA” do Mestrado em Educação em Ensino de



PPG EECA UEPA

Programa de Pós-Graduação em
Educação e Ensino de Ciências
na Amazônia



Ciências na Amazônia da Universidade do Estado do Pará. Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências da Amazônia. Belém, 2023.

Buscar no portal Educapes e nos sites dos programas de pós-graduação profissionais na Área de Ensino

Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como: Ambientamente Sustentable, Environmental Education Research, Tópicos en Educación Ambiental, Pesquisa em educação ambiental, Ambiente & educação: Revista de educação ambiental, Revista brasileira de educação ambiental, Educação ambiental em ação, Revista brasileira de ciências ambientais, Revista de ciências ambientais.



Centro de Ciências e Planetário do Pará
Rod. Augusto Montenegro, Km 03, S/Nº, Mangueirão, Belém-PA
Tel.: 91 3216-6300/3216-6301
E-mail: ppgeeca@uepa.br