



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEECA015

DISCIPLINA: Metodologias ativas no ensino de Ciências

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

2. EMENTA

Metodologias Ativas no Ensino de Ciências em práticas de intervenção em contexto real. Metodologias ativas associadas a temática da dissertação dos mestrandos.

3. BIBLIOGRAFIA

BACICH, L.; MORAN, J. (org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora: Uma abordagem teórico-prática**. Porto Alegre: Penso, 2018.

BENDER, W. N. Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI. Porto Alegre: Penso, 2014. 2024.

CARVALHO, A. M. P. de (org.). **Ensino de Ciências por investigação: Condições para implementação em sala de aula**. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

FRAGELLI, R. **Método Trezentos: Aprendizagem Ativa e Colaborativa, para Além do Conteúdo**. Penso: Porto Alegre, 2018.

ROCHA, Carlos José Tridade da et al. Metodologias ativas de aprendizagem possíveis ao ensino de ciências e matemática. **REAMEC-Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática**, 2020.

DE LIMA MENDES, Maricleide Pereira; CERQUEIRA, Iago Lima. As práticas pedagógicas para o ensino de ciências na educação do campo: uma revisão de literatura. **Educ. Form.**, v. 9, p. e12096-e12096, 2024.

ORTEGA-RUIPÉREZ, A.; CORREA-GOROSPE, J. M. Active methodologies to enhance blended learning: Exploring the perceptions of pre-service teachers. **International Journal of Instruction**, v. 17, n. 3, p. 117-136, 2024.

OPRE, Dana et al. Supporting students' active learning with a computer based tool. **Active Learning in Higher Education**, v. 25, n. 1, p. 135-150, 2024.



PPG EECA UEPA

Programa de Pós-Graduação em
Educação e Ensino de Ciências
na Amazônia

DA SILVA, Cristiane Rosana et al. O PAPEL DAS METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA. *Revista Educação, Humanidades e Ciências Sociais*, p. e000133-e000133, 2024.

BERGMANN, J. Aprendizagem Invertida para Resolver o Problema do Dever de Casa. Santana: Penso, 2018.

Referências Técnicas/tecnológicas:

Buscar no portal Educapes e nos sites dos programas de pós-graduação profissionais na Área de Ensino

Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como: Actio: docência em ciências, Enseñanza de las ciencias, Areté (Manaus), Experiências em Ensino de Ciências, Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), Investigações em Ensino de Ciências (IENCI), Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, Revista Brasileira de Ensino de Ciências Naturais.



Centro de Ciências e Planetário do Pará
Rod. Augusto Montenegro, Km 03, S/Nº, Mangueirão, Belém-PA
Tel.: 91 3216-6300/3216-6301
E-mail: ppgeeca@uepa.br