



PPG EECA UEPA

Programa de Pós-Graduação em
Educação e Ensino de Ciências
na Amazônia



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGECA012

DISCIPLINA: Prática pedagógica, saberes docentes e desenvolvimento profissional em Ciências

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

2. EMENTA

Aspectos teórico-metodológicos da prática pedagógica no contexto do trabalho do professor de ciências. Aspectos epistemológicos da formação de professores reflexivos-pesquisadores, na perspectiva da pesquisa sobre a própria prática docente.

3. BIBLIOGRAFIA

LEITE, Pedro Tiago Pereira; TREVISAN, Inês. Saberes docentes revelados na formação continuada de professores de ciências na educação do campo no contexto amazônico maranhense: Teaching knowledge revealed in the continuing education of science teachers in rural education in the Amazonian context of Maranhão. **Revista Cocar**, v. 18, n. 36, 2023.

ALENCAR, Maria Fernanda dos Santos. Educação do campo e a formação de professores: construção de uma política educacional para o campo brasileiro. **Ciência & Trópico**, v. 34, 2010.

BREMM, Daniele; MICHELON, Karen Regina; DA COSTA GÜLLICH, Roque Ismael. Conhecimentos docentes: Formação de professores no âmbito do projeto ciência na escola. **Revista Conexão UEPG**, v. 18, n. 1, p. 01-16, 2022.

CAMPOS, Casemiro de Medeiros. **Saberes docentes e autonomia dos professores**. Editora Vozes Limitada, 2013.

CORREA, D. Os saberes docentes constitutivos do professor pesquisador de sua prática pedagógica. **Revista Ciência em Tela**, v. 9, n. 1, p. 1-11, 2016.

LIMA, Debora Cabral; COUTO, Maria Elizabete Souza; SANTANA, Eurivalda Ribeiro dos Santos. Mobilização de saberes no processo formativo de professoras dos anos iniciais. **Educ. Matem. Pesq.**, São Paulo, v.21, n.1, 111-135, 2019.

GONÇALVES, Terezinha Valim Oliver; FRAIHA-MARTINS, France. **Saberes docentes em ciências e matemáticas na Amazônia brasileira**: Pesquisa, ensino e formação de professores. Editora: Livraria da Física, 2017





RIBEIRO, Marcel Thiago Damasceno; GONÇALVES, Terezinha Valim Oliver. Os saberes docentes na dinâmica pela profissionalização do trabalho docente. **Revista Thema**, v. 15, n. 3, p. 991-1006, 2018.

DALLA NORA, Giseli *et al.* **As Fazedoras de Saberes: Diálogos das Mulheres Quilombolas do Mutuca com a Educação Ambiental, Gênero e Justiça Climática.** Editora Appris, 2020.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** Editora Vozes Limitada, 2012.

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional: Formar-se para a mudança e a incerteza.** São Paulo: Cortez, 2001.

ARROYO, M.; CALDART, R. S.; MOLINA, M. **Por uma educação do campo.** 5. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

Referências Técnicas/tecnológicas:

LEITE, Pedro Tiago Pereira; TREVISAN, Inês. **Formação continuada colaborativa: (Re)pensando e compartilhando práticas educativas por meio sequências didáticas investigativas em ensino de ciências.** Belém: Edições PPGECA, 2022. Produto educacional vinculado à dissertação "Saberes e práticas reveladas pelos professores de ciências da educação do campo: um processo de formação continuada colaborativa na região amazônica maranhense". Belém, 2022.

Buscar no portal Educapes e nos sites dos programas de pós-graduação profissionais da Área de Ensino

Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como: Enseñanza de las Ciencias, Ensaio: pesquisa em educação em ciências, Revista de ciências exatas e naturais, Educação e cultura contemporânea, Innovation, Actio: docência em ciências, Areté (Manaus), Experiências em Ensino de Ciências.