



# PPG EECA UEPA

Programa de Pós-Graduação em  
Educação e Ensino de Ciências  
na Amazônia



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

## 1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGECA010

DISCIPLINA: Práticas pedagógicas inovadoras para o Ensino de Ciências

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

## 2. EMENTA

Conceito e Avaliação de inovação de conhecimento na área de Ensino. Estratégias didáticas e propostas de formação de professores no Ensino de Ciências em contexto real.

## 3. BIBLIOGRAFIA

BACICH, L.; MORAN, J. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**: Uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

CAMARGO, F.; DAROS, T. A Sala de Aula Inovadora: Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo. Referências Técnicas/tecnológicas: Santana: Penso, 2018.

DELIZOICOV D.; ANGOTTI, J. A. P.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências**: Fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2018.

DELIZOICOV, D. Ciência Moderna, problemas complexos e currículos escolares. *In*: PEDRO, J. M.; FREIRE, P. S. (Org.). **Interdisciplinaridade**: Universidade e Inovação Social e Tecnológica. Curitiba: CVR, 2016.

LEAL, E. A. L. **Revolucionando a sala de aula**: Como envolver o estudante aplicando as técnicas de metodologias ativas de aprendizagem. São Paulo: Atlas, 2017.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Educação, Avaliação Qualitativa e Inovação-I. **Textos para discussão**, n. 37, p. 33-33, 2012.

DE OLIVEIRA MARTINS, Alcina Manuela et al. Metodologias ativas para a inovação e qualidade do ensino e aprendizagem no ensino superior. **Revista EDaPECI**, v. 19, n. 3, p. 122-132, 2019.

TOCAFUNDO, Ronan Daré; DO NASCIMENTO, Sylvania Sousa; VERDEJO, Antonio Moreno. Mestrado Profissional em Ensino: uma inovação promissora?. **Dialogia**, p. 41-54, 2015.



Centro de Ciências e Planetário do Pará  
Rod. Augusto Montenegro, Km 03, S/Nº, Mangueirão, Belém-PA  
Tel.: 91 3216-6300/3216-6301  
E-mail: ppgeeca@uepa.br



# PPG EECA UEPA

Programa de Pós-Graduação em  
Educação e Ensino de Ciências  
na Amazônia



CARTER, Lyn. Sociocultural influences on science education: Innovation for contemporary times. **Science Education**, v. 92, n. 1, p. 165-181, 2008.

HENZE, Ineke; VAN DRIEL, Jan H.; VERLOOP, Nico. Experienced science teachers' learning in the context of educational innovation. **Journal of teacher education**, v. 60, n. 2, p. 184-199, 2009.

SAWYER, R. Keith. The future of learning: Grounding educational innovation in the learning sciences. **The Cambridge handbook of the learning sciences**, p. 726-746, 2014.

## **Referências Técnicas/tecnológicas:**

Buscar no portal Educapes e nos sites dos programas de pós-graduação profissionais na Área de Ensino

## **Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como:**

Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, revista contemporânea de educação, Revista Cocar, Terrae Didatica, Actio: docência em ciências, Enseñanza de las ciencias, Areté (Manaus).



Centro de Ciências e Planetário do Pará  
Rod. Augusto Montenegro, Km 03, S/Nº, Mangueirão, Belém-PA  
Tel.: 91 3216-6300/3216-6301  
E-mail: ppgeeca@uepa.br