



PPG EECA UEPA

Programa de Pós-Graduação em
Educação e Ensino de Ciências
na Amazônia



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA
AMAZÔNIA**

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGECA018

DISCIPLINA: Tecnologias educacionais para o ensino de Ciências

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

2. EMENTA

Tecnologias Digitais e produção de recursos didáticos para o ensino de Ciências e intervenção em contexto real.

3. BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Nanci A. **Tecnologia na escola: Abordagem pedagógica e abordagem técnica.** São Paulo: Editora Cengage Learning, 2015.

BEDIN, Everton. Filme, experiência e tecnologia no ensino de ciências química: uma sequência didática. **Revista de Educação, Ciências e Matemática**, v. 9, n. 1, 2019.

BARRETO, Raquel Goulart. **Formação de professores, tecnologias e linguagens: mapeando velhos e novos (des) encontros.** Edições Loyola, 2002.

COLL, César; MAURI, Teresa; ONRUBIA, Javier. A incorporação das tecnologias da informação e da comunicação na educação: do projeto técnico-pedagógico às práticas de uso. **Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação.** Porto Alegre: Artmed, p. 66-93, 2010.

LEITE, B. S. **Tecnologias no ensino de Química: Teoria e prática na formação docente.** Curitiba: Appris, 2015.

MORAN, J. M. I.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica.** Campinas: Papirus, 2010.



Centro de Ciências e Planetário do Pará
Rod. Augusto Montenegro, Km 03, S/Nº, Mangueirão, Belém-PA
Tel.: 91 3216-6300/3216-6301
E-mail: ppgeeca@uepa.br



MUNHOZ, A. S. **Projeto instrucional para ambientes virtuais**. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2017.

PHET, SIMULAÇÕES INTERATIVAS DA UNIVERSIDADE DE COLORADO. **Simulações interativas em Ciências e Matemática**. 2019. Disponível em: https://phet.colorado.edu/pt_BR/. Acesso em 1 jun. 2019.

ROSINI, A. M. **As novas tecnologias da informação e a educação a distância**. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2014.

SANTAROSA, L.; CONFORTO, D.; PASSERINO, L.; CARNEIRO, M. L.; GELLER, M.; ESTABEL, L. **Tecnologias digitais e acessíveis**. Porto Alegre: JSM Comunicação LTDA, 2010.

PAVA, R. **Trabalho, Educação e Inteligência Artificial: A Era do Indivíduo Versátil**. Santana: Penso, 2018.

Referências Técnicas/tecnológicas:

VILHENA, Vanja Vago de; SILVA, Luely Oliveira da. Processo Formativo: Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação para Práticas Pedagógicas de Professores de Ciências no Contexto Amazônico. Ed. PPGEECA: Belém, 2022. Produto educacional vinculado à dissertação “As tecnologias digitais de informação e comunicação na formação continuada de professores de ciências: processo formativo usando as tecnologias para aprendizagem e conhecimento no contexto amazônico” do Mestrado em Educação e ensino de Ciências na Amazônia da Universidade do Estado do Pará, Belém, 2022

Buscar no portal Educapes e nos sites dos programas de pós-graduação profissionais na Área de Ensino

Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como:

Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista, Ensino e Tecnologia em Revista, dentre outras sobre a temática.