



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA**  
**AMAZÔNIA**

## **1. IDENTIFICAÇÃO**

CÓDIGO: PPGEECA011

DISCIPLINA: Produtos Educacionais para o ensino de Ciências

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

## **2. EMENTA**

Proposição e Produção de produtos educacionais para o ensino de Ciências em contextos Amazônicos. Tipologias de Produtos Educacionais para a Área de Ensino. Análise e avaliação de produtos educacionais.

## **3. BIBLIOGRAFIA**

FARIAS, M.S. F., MENDONÇA, A. P. Design Thinking como percurso Metodológico para Construção de Produto Educacional: uma experiência no Mestrado Profissional na Área de Ensino. Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, v. 7, e103621, 2021.

KETTLE, L. N.; MENDONÇA, Andréa P. Processo de Prototipação do Produto Educacional ?Tô Com Planos?. In: Ana Cláudia Ribeiro de Souza; Iandra Maria Weirich Coelho. (Org.). Práticas de Formação Docente e Alternativas Mediadoras para o Ensino-Aprendizagem no Contexto Tecnológico. 1ed.Campinas: Pontes, 2023, v. 1, p. 281-305.

LEITE, P.S.C. Produtos Educacionais em Mestrados Profissionais na Área de Ensino: uma proposta de avaliação coletiva de materiais educativos. Revista Investigação Qualitativa em Educação. V.1. 2018.

MOREIRA, M. C. A.; RÔÇAS, G.; PEREIRA, M. V.; ANJOS, M. B. Produtos educacionais de um curso de mestrado profissional em ensino de ciências. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, v. 11, n. 3, 2018

RIZZATTI, I. M.; MENDONÇA, A. P.; MATTOS, F.; RÔÇAS, G. SILVA, M. A. B. V. da; CAVALCANTI, R. J.S.; OLIVEIRA, R. R. Os produtos e processos educacionais dos programas



de pós-graduação profissionais: proposições de um grupo de colaboradores. *ACTIO: Docência em Ciências*, v. 5, n. 2, p. 1-17, mai./ago. 2020.

ROSA, Maria Fabiana Sousa, SOUZA, Ronilson Freitas; Processo de construção e validação de um produto educacional para o ensino de ciências utilizando a aprendizagem baseada em projetos aliada aos pressupostos freireanos. *Educitec-Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico*, v. 9, n. jan./dez., p. e213323-e213323, 2023.

SANTANA, I. L. O; COELHO, I. M. W. S. Concepção e validação de um produto educacional direcionado para Telecentros escolares. *Revista de Estudos e Pesquisa sobre Ensino Tecnológico (EDUCITEC)*, v. 6, Edição Especial, e106020, 2020.

SENA, J. Y. Produto Educacional para o Ensino de Ciências como proposta para Aprendizagem Mediada. *REnCiMa*, v. 9, n.5, p. 205-219, 2018.

SILVA, R. O.; NASCIMENTO-E-SILVA, D.; FERREIRA, J. A. O. A, SOUZA, S. S. Aspectos relevantes na construção de produtos educacionais no contexto da educação profissional e tecnológica. *Revista de Produtos Educacionais e Pesquisa em Ensino*, v. 3, n. 2, p. 105-119, 2019

### **Referências Técnicas/tecnológicas:**

DE FARIAS, M. S. F.; MENDONÇA, A. P.; Concepção de Produtos Educacionais – para um Mestrado Profissional”. IFAM, 2019.

Disponível

em:

[https://drive.google.com/file/d/18KIYM0\\_K2C3u2h5L6CgQXWUuIuYWfH8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18KIYM0_K2C3u2h5L6CgQXWUuIuYWfH8/view?usp=sharing)

Vídeo sobre “2o Colóquio Virtual do PROPEC - "Produto e Processo Educacional - conceitos e avaliação" com a Profa. Dra. Ivanise Maria Rizzatti e demais pesquisadores.

Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=AN\\_qYQZQg7g&t=19s](https://www.youtube.com/watch?v=AN_qYQZQg7g&t=19s)

Produtos Educacionais Produzidos no âmbito do Programa de Pós-graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia.

Disponível em: [https://paginas.uepa.br/ppgeeca/?page\\_id=61#](https://paginas.uepa.br/ppgeeca/?page_id=61#)

Buscar no portal Educapes e nos sites dos programas de pós-graduação profissionais da Área de Ensino

### **Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos do periódico:**

*Revista de Produtos Educacionais e Pesquisas em Ensino*

<http://seer.uenp.edu.br/index.php/reppe/issue/view/67>