



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEECA023

DISCIPLINA: Ensino de Biologia

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

2. EMENTA

Atualização de definições e conceitos de Biologia no ensino fundamental e médio, normalmente debatidos em sala de aula. O processo de ensino e aprendizagem em Biologia no ensino fundamental e médio. Documentos oficiais da Educação básica e o ensino de Biologia na educação básica. O uso de abordagens alternativas e do laboratório experimental. Uso de material alternativo em prática experimental e modelagem. Constituir novas interpretações da aplicação da Biologia no dia a dia e, mais especificamente, desenvolver habilidade, competências e capacidades que possam ser vislumbradas no cotidiano escolar

3. BIBLIOGRAFIA

BARZANO, M. A. L. **Ensino de Biologia**: Histórias, saberes e práticas. Uberlândia: UFU, 2009.

CALLUF, C. C. H. **Didática e avaliação em Biologia**. 1ª ed. Curitiba: Ibpex, 2017.

FAZENDA, I. C. A. **Interdisciplinaridade**. Curitiba: Papirus, 2017.

GULLICH, R. I. C. 1ª ed. **Ensino de Biologia**: construindo caminhos formativos. Apris, 2013.

HEITMAN, J.; HOWLETT, B. J.; CROUS, P. W.; STUKENBROCK, E. H.; JAMES, T. Y.; GOW, N. A. R. **The Fungal Kingdom**. Washington (DC): ASM Press, 2017.

KAVANAGH, K. **Fungi: Biology and Applications**. 3ª ed. Nova Jersey: Wiley-Blackwell. 2018.

KRASILCHIK, M., **Prática de ensino de Biologia**. 5ª ed. São Paulo: Edusp, 2012.

QUADROS, A. L.; MORTIMER, E. F. Formadores de professores: análise de estratégia que os tornam bem sucedidos junto aos estudantes. **Investigações em Ensino de Ciências (Online)**, v. 21, p. 12-30, 2016.

REECE, J. B. **Biologia de Campbell**. 10ª ed, Artimed, 2015.

SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. **Ensino de Biologia**. 1ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

TRABULSI, LUIZ B.; ALTERTHUM, FLÁVIO. **Microbiologia**. 5ª ed. Atheneu, 2017

UNESCO. A **Declaração Universal sobre o Genoma Humano e os Direitos Humanos**. 1997. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000055.pdf>. Acesso em: 1 jun. 2019.

UNESCO. **Desertificação**. 2003. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000056.pdf>. Acesso em: 1 jun. 2019.

VASCONCELOS, C. S. **Planejamento**: Planos de ensino e projetos educativos. São Paulo: Liberdade, 1995.

ZABALA, A. (Org.). **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula**. 3ª ed. Porto Alegre: Editora Artmed. 2008.

Referências Técnicas/tecnológicas:

ANDRADE, É. S. **Caderno Didático “Dialogando sobre Origem da Vida e Evolução Biológica”**. 2017. Disponível em http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeducimat/files/2018/06/ProdutoEducativo_%C3%89dyla-Silva-de-Andrade.pdf. Acesso em: 1 jun. 2019.

LOPES, J. C. R. **Roteiro para o Ensino de Botânica**. 2018. Disponível em: <http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeducimat/files/2019/03/Produto-Educativo-Jo%C3%A3o-Carlos-Raguzzi-Lopes.pdf>. Acesso em: 1 jun. 2019.

Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como: Actio: docência em ciências, Enseñanza de las ciencias, Areté (Manaus), Experiências em Ensino de Ciências, Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Vivências em Ensino de Ciências, Investigações em Ensino de Ciências (IENCI), Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, Revista Brasileira de Ensino de Ciências Naturais.

