



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEECA003

DISCIPLINA: Metodologia de Pesquisa

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO: Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores de Ciências na Amazônia.

2. EMENTA

Aspectos históricos da pesquisa em Educação e Ensino de Ciências no Brasil. Avaliação de algumas pesquisas e seus produtos em Educação e Ensino de Ciências com a identificação dos principais elementos: o tema, as perguntas, os objetivos, a revisão bibliográfica, a metodologia de trabalho e a análise dos dados. A importância de um marco teórico. A pesquisa quantitativa, qualitativa e mista: análise de alguns exemplos. Estudo dos elementos mais utilizados da pesquisa qualitativa na educação em Ciências: a) Pesquisa-Ação; b) Estudo de caso; c) A etnografia em educação; c) Histórias de vida; d) Pesquisa documental. Outros tipos de pesquisa qualitativa. O estudo de algumas técnicas de coleta de dados: Observação, Gravação Direta, Entrevista, Questionário. A análise de dados qualitativos mais utilizados na educação em Ciências: análise de conteúdo, análise do discurso, análise textual discursiva, *grounded theory* (teoria fundamentada).

3. BIBLIOGRAFIA

BAPTISTA, M. N.; CAMPOS, D. C. **Metodologias da pesquisa em ciências**: análises qualitativas e quantitativas. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

COHEN, L.; MANION, L.; MORRISON, K. **Research Methods in Education**. 8. ed. [S. l.]: Routledge, 2017.



DAMIANI, M. F.; ROCHEFORT, R. S.; CASTRO, R. F.; DARIZ, M. R.; PINHEIRO, S. N. S. Discutindo pesquisas do tipo intervenção pedagógica. **Cadernos de Educação (UFPeI)**, n. 45, p. 57-67, maio/ago. 2013.

FAZENDA, I. C. A. **Metodologia da Pesquisa Educacional**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

_____. **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. 13. ed. Campinas: Papyrus, 2018.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de Metodologia Científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

LUDKE, M.; ANDRE, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: uma abordagem qualitativa**. 2.ed. São Paulo: EPU, 2013.

MATTAR, J. **Metodologia científica na era digital**. São Paulo: Saraiva, 2017.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: Práticas de fichamentos, resumos, resenhas**. 13. ed. [S. l.]: Atlas, 2019.

MOREIRA, M. A. **Metodologias de Pesquisa em Ensino**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.

OLIVEIRA, M. M. **Como fazer pesquisa qualitativa**. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 2017.

OLSEN, W. **Coleta de dados: Debates e métodos fundamentais em pesquisa social**. Porto Alegre: Penso, 2015.

PEREIRA, A. S. **Metodologia da pesquisa científica**. 1. ed. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018.

PEREIRA, K. M. C.; CUNHA, R. M. R. O ensino por meio de projetos. **Revista Ciências Humanas (UNITAU)**, Taubaté, v. 7, n. 1, p. 174-194, 14 jul. 2014.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2016.

YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

YIN, R. K. O. **Estudo de caso**. Porto Alegre: Bookman, 2015.

Referências técnicas/tecnológicas:

BELINAZO, N. B. C. **Metodologia Científica**. 2018. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/206018>. Acesso em: 07 out. 2020.

ESPÍRITO SANTO, E. **Novas metodologias de ensino e aprendizagem**. 2018. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/429803>. Acesso em: 07 out. 2020.

MARQUES, G. T. S.; RODRIGUES, A. J. C. **Metodologia e Prática de Ciências da Natureza**. 2. ed. Fortaleza: Edu UECE, 2015. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/432891>. Acesso em: 07 out. 2020.



Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como:

Interfaces Científicas, Interfaces da Educação, Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, Creative Education, Dynamis (FURB. Online), Actio: docência em ciências, Enseñanza de las ciencias, Areté (Manaus), Revista Vivências em Ensino de Ciências, Investigações em Ensino de Ciências (IENCI), Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, Revista Brasileira de Ensino de Ciências Naturais.



Centro de Ciências e Planetário do Pará
Rod. Augusto Montenegro, Km 03, S/Nº, Mangueirão, Belém-PA
Tel.: 91 3216-6300/3216-6301
E-mail: ppgeeca@uepa.br