



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE MATEMÁTICA

Disciplina Obrigatória: Estágio Supervisionado II

Carga Horária: 30h

Créditos: 02

Professor Responsável: Todos os docentes

Ementa: Aplicação do Produto Educacional. Validação do produto. Publicação dos resultados obtidos.

REFERÊNCIAS

BOARATI, Sandra Rodrigues Sarro. Práticas pedagógicas para o ensino de matemática. **Revista de Humanidades, Tecnologia e Cultura**, Faculdade de Tecnologia de Bauru, v. 8, n. 1, 2018. Disponível em: <http://fatecbauru.edu.br>.

CHISTÉ LEITE, P.S. **Produtos Educacionais em Mestrados Profissionais na Área de Ensino:** uma proposta de avaliação coletiva de materiais educativos. Espírito Santo: Campo Aberto, v. 38, n. 2, p. 185-198, 2019. Disponível em <<https://mascvux.unex.es/revistas/index.php/campoabierto/article/download/3516/2357/>>.

COELHO, Beatriz. **Metodologia científica: aprenda como delimitar na sua pesquisa.** 2020. Disponível em: <https://blog.mettzer.com/metodologia-cientifica/>. Acesso em: 29 set. 2021.

COOK, DA, HATALA, R. **Validação de avaliações educacionais:** uma cartilha para simulação e além. Adv Simul 1, 31 (2016). <https://doi.org/10.1186/s41077-016-0033-y>

FOSSA, John A. Algumas considerações teóricas sobre o ensino de matemática por atividades. **Rematec:** Revista de Matemática, Ensino e Cultura, Belém, v. 15, n. 35, p. 10-26, 19 nov. 2020. Disponível em: <https://www.rematec.net.br/>. Acesso em: 20 jun. 2022.

RIZZATTI, I.M. et al. **Os Produtos e Processos Educacionais dos Programas de Pós-Graduação Profissionais:** proposições de um grupo de colaboradores. ACTIO, Curitiba, v. 5, n. 2, p. 1-17, mai./ago. 2020. Disponível em . Acesso em: 09 de fev. 2022.