



**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA**  
**CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE MATEMÁTICA**

**Disciplina:** Práticas docentes de matemática com base em referenciais de avaliações externas

**Carga horária:** 45h

**Ementa:**

O curso propõe uma análise crítica e aprofundada da trilha de desenvolvimento das orientações curriculares para o ensino de Matemática no Brasil (PCN, PCN+, OCEM, ENEM, BNCC), confrontando-as com as matrizes de avaliação externa (ENEM e PISA). O percurso integra a análise desses marcos normativos com referenciais teóricos e metodológicos de autores como Philippe Perrenoud e Antoni Zabala, e a perspectiva de avaliação de Vasco Moretto. Visa-se a construção de uma prática pedagógica mais consciente, fundamentada e coerente, culminando na elaboração de Sequências Didáticas focadas no desenvolvimento de competências e habilidades.

**Bibliografia**

- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC/SEF, 1999.
- BRASIL. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Volume 2. Brasília: MEC/SEB, 2006.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.
- INEP. Brasil no PISA 2015: análises e reflexões sobre o desempenho dos estudantes brasileiros / OCDE-Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. São Paulo: Fundação Santillana, 2016.
- MORETTO, Vasco P. Prova: Um Momento de Estudo, Não de Acerto de Contas. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010.
- PERRENOUD, Philippe. Dez Novas Competências para Ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: Como Ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.