



**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA**  
**CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE MATEMÁTICA**

**Disciplina Obrigatória: Seminário de Estágio Supervisionado**

Carga Horária: 15h

Créditos: 01

Professor Responsável: Todos os docentes

**Ementa:** Sistematização de resultados de pesquisa de campo. Socialização e divulgação dos resultados da pesquisa, em especial, da aplicação do Produto Educacional.

## REFERÊNCIAS

BAILER, Cyntia; TOMITCH, Lêda Maria Braga; D'ELY, Raquel Carolina Souza Ferraz. Planejamento como processo dinâmico: a importância do estudo piloto para uma pesquisa experimental em linguística aplicada. **Revista Intercâmbio**, São Paulo, v. 24, p. 129-146, 2011. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/>. Acesso em: 22 out. 2021.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.

FIORENTINI, D. et al. Formação de Professores que ensinam matemática: um balanço de 25 anos da pesquisa brasileira. *Educação em Revista — Dossiê: Educação Matemática*, Belo Horizonte, UFMG, n. 36, 2002, p. 137-160.

NACARATO, A. M. A escola como locus de formação e de aprendizagem: possibilidades e riscos da colaboração. In: FIORENTINI, D. NACARATO, A. M. *Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática*. (org.) São Paulo: Musa Editora, Campinas, SP: GEPFPM-PRAPEM-FE/UNICAMP, 2005.

SÁ, Pedro Franco. As atividades experimentais no ensino de matemática. **REMATEC**, v. 15, n. 35, p. 143-162, 5 dez. 2020. Disponível em: <http://www.rematec.net.br>.

- VALENTE, Wagner Rodrigues. OS MOVIMENTOS DA MATEMÁTICA NA ESCOLA: do ensino de matemática para a educação matemática; da educação matemática para o ensino de matemática; do ensino de matemática para a educação matemática; da educação matemática para o ensino de matemática? **Pensar A Educação**, Curitiba/belo Horizonte, v. 2, n. 2, p. 3-23, abr/jun, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc>.