



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE MATEMÁTICA

Disciplina: Tendências da Educação Estatística

Carga Horária: 45h

Créditos: 03

Ementa.

Trajetória e perspectiva da Educação Estatística no Brasil. Os desafios para Educação Estatística no curriculum de Matemática. O trabalho com Educação Estatística no Ensino Básico em um ambiente de Modelagem Matemática. Ensino de Estatística na Escola Básica com o recurso da planilha. A formação estatística do professor de Matemática. Movimento de letramento em aulas de Estatística na educação de jovens e adultos.

Bibliografia

- LOPES, C. E., COUTINHO, C. Q. S. & ALMOULOUD, S. (2010). Estudos e Reflexões em Educação Estatística. Editora Mercado de Letras, São Paulo.
- LOPES, C. E. (1998). A probabilidade e a estatística no ensino fundamental: uma análise curricular. 133 p. Dissertação de Mestrado. FE/UNICAMP.
- BASSANEZI, R. C. (2002). Ensino-aprendizagem com modelagem matemática: São Paulo:Contexto
- BATANERO, C., (2005). Significados de la probabilidad em la educacion secundaria. Revista Latinoamericana de Investigacion en Matematica Educativa, México, vol 8, nº 3, nov, 2005.pp 247-263.
- BIAJONE, J. & CARVALHO, D. L. (2005). Estatística por meio de projetos na Pedagogia: caminhos e descaminhos. Educação Matemática em Revista, ano 12, nº