

# PLANO ESTRATÉGICO

## da Pós-Graduação da Universidade do Estado do Pará (UEPA)

Diretoria de  
Desenvolvimento à  
Pós-Graduação

**PROPESP**  
Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação da UEPA

**UEPA**  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

# PLANO ESTRATÉGICO

## da Pós-Graduação da Universidade do Estado do Pará (UEPA)

Diretoria de  
Desenvolvimento à  
Pós-Graduação

**PROPESP**  
Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação da UEPA

**UEPA**  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ



## **Universidade do Estado do Pará**

**Reitor**  
**Vice-Reitora**  
**Pró-Reitor de Graduação**  
**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**  
**Pró-Reitora de Extensão**  
**Pró-Reitor de Gestão e Planejamento**

Clay Anderson Nunes Chagas  
Ilma Pastana Ferreira  
Ednalvo Apóstolo Campos  
Jofre Jacob da Silva Freitas  
Vera Regina da Cunha Menezes Palácios  
Carlos José Capela Bispo



## **Diretoria de Desenvolvimento à Pós-Graduação**

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**  
**Diretora de Desenvolvimento à Pós-Graduação**

Jofre Jacob da Silva Freitas  
Luely Oliveira da Silva

### **Corpo Técnico**

Édina Gonçalves Ferreira Alves  
Katharina Lemos de Souza Briano  
Lídia Maria Begot Bento Cardoso  
Selma Socorro Jucá dos Santos



# DIÁRIO OFICIAL



Belém, Segunda-feira  
13 de Janeiro de 2025

ANO CXXXIV DA IOE  
135º DA REPÚBLICA  
Nº 36.095

República Federativa do Brasil - Estado do Pará

74 Páginas

## **EXTRATO DA INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 04/2024-PROPESP/UEPA, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2024.**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESP, no uso de suas atribuições legais, expressas no artigo 10º, do Regimento Geral da Universidade do Estado do Pará,  
REGULAMENTA o Planejamento Estratégico da Pós-Graduação da Universidade do Estado do Pará.

O texto na íntegra desta instrução normativa está disponível no site:

<https://propesp.uepa.br/index.php/resolucoes/pos-graduacao/>.

Prof. Dr. Jofre Jacob da Silva Freitas

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profª. Drª. Luely Oliveira da Silva

Diretora de Desenvolvimento à Pós-graduação

**Protocolo: 1157509**



# Sumário

Apresentação	4
Organograma da PROPESP	6
Situação da Pós-Graduação da UEPA	7
Alinhamento Estratégico	25
Diretrizes e Mapa Estratégico	29
Ações para Fortalecimento e Crescimento da Pós-Graduação da UEPA	30
Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação	34
Reflexões e Caminhos para a Pós-Graduação	48
Referências	51



# Apresentação

A Universidade do Estado do Pará (UEPA), criada em 18 de maio de 1993, surgiu da fusão de faculdades estaduais nas áreas de Saúde, Educação e Tecnologia\*. Comprometida com a excelência acadêmica e o desenvolvimento regional, a UEPA busca formar profissionais éticos e socialmente responsáveis, promovendo a produção e difusão de conhecimentos em um estado marcado pela diversidade. A gestão superior da universidade prioriza a participação da comunidade acadêmica e da sociedade civil na construção de uma instituição moderna, com foco na melhoria da infraestrutura, modernização de processos, aperfeiçoamento profissional e fortalecimento da internacionalização e da regionalização. A UEPA é uma referência científico-cultural em ensino, pesquisa e extensão em nível nacional, guiada por valores institucionais como transparência, ética, inovação e compromisso com a educação pública e gratuita.

O **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** da UEPA define diretrizes estratégicas que guiam o crescimento e o fortalecimento da instituição no período de 2017 a 2027. Dentro desse contexto, os Programas de Pós-Graduação (PPGs) desempenham um papel crucial na concretização dos objetivos e metas delineados no PDI, especialmente no que se refere à missão, visão de futuro e à excelência acadêmica.

A missão institucional da UEPA, conforme estabelecido no PDI, é **"produzir, difundir conhecimentos e formar profissionais éticos, com responsabilidade social, para o desenvolvimento sustentável da Amazônia"**. Os PPGs da UEPA aderem plenamente a essa missão ao proporcionar uma formação avançada que visa capacitar profissionais e pesquisadores comprometidos com as particularidades e desafios da região amazônica. Através de pesquisas que abordam desde questões ambientais até inovações tecnológicas, os PPGs contribuem diretamente para o desenvolvimento sustentável da Amazônia, cumprindo, assim, a missão central da universidade.

**\*Atos de Criação: Lei Estadual N º 5.747, Resolução N º 287/93 - CEE/PA, Resolução N º 082/94 - CEE/PA, Resolução N º 068/94 - CEE/PA, Resolução N º 069/94 - CEE/PA, Decreto Presidencial de 4 de abril de 1994 e Decreto Presidencial de 6 de março de 1996.**



# Apresentação

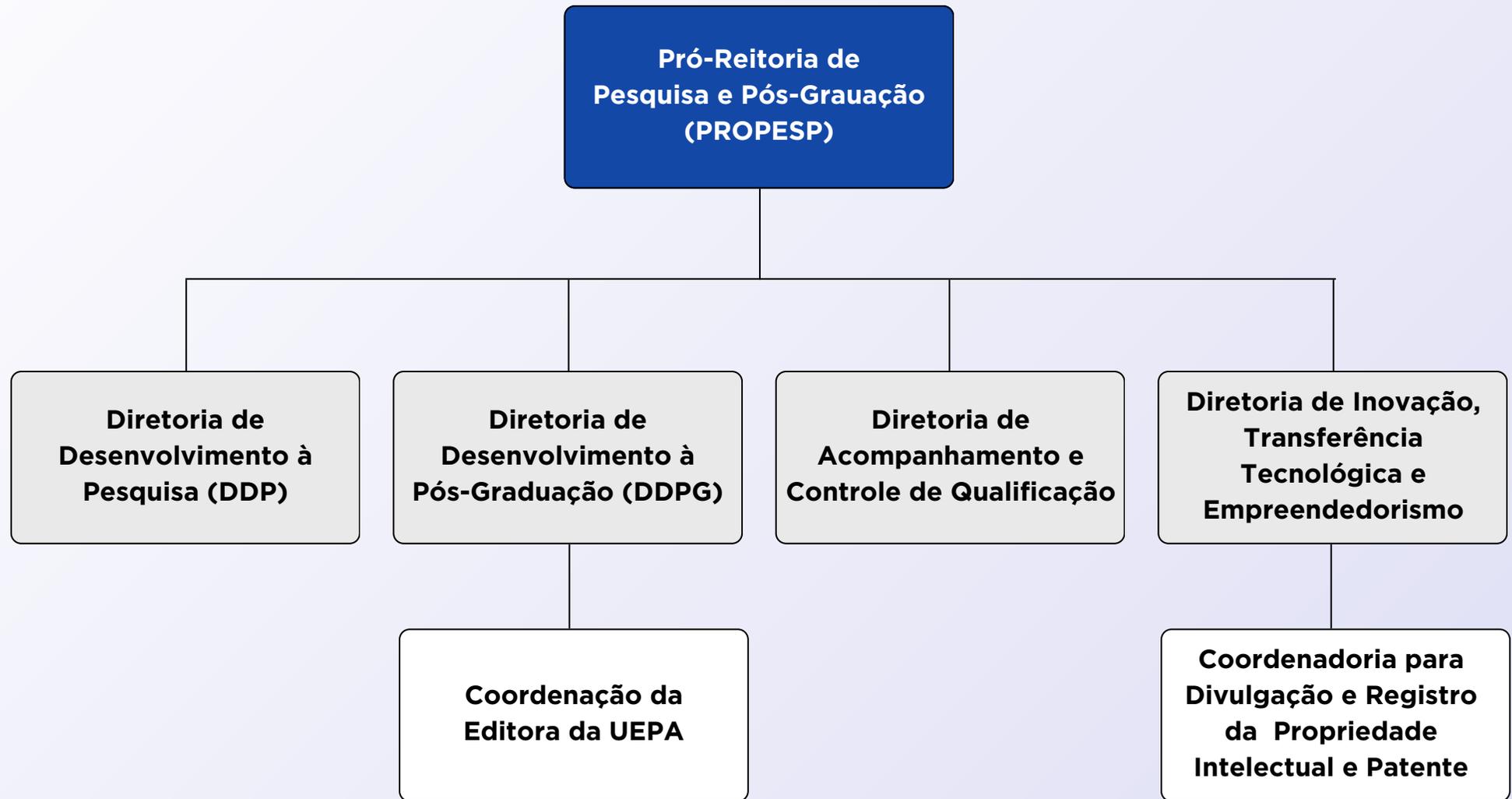
A UEPA está comprometida com o desenvolvimento de uma pós-graduação de excelência que responda às necessidades da Amazônia Paraense e que promova a sustentabilidade, a inovação e o impacto social positivo. Este documento de Planejamento Estratégico foi elaborado com base em uma análise profunda das demandas regionais, nacionais e globais, e reflete o compromisso da universidade com a qualidade acadêmica, a relevância social e o desenvolvimento sustentável.

A UEPA em seu Plano de Metas 2021-2025 a Pesquisa, Pós-graduação e Inovação é apresentada como eixo estratégico tendo como princípio a produção de conhecimento pautado na pesquisa de interesse regional, nacional e global, de forma a contribuir com a construção de uma sociedade com base no conhecimento, independente e socialmente justa, sendo a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) a responsável pela realização das metas e fornecimento de informações.

Desta forma, este planejamento estratégico está intimamente ligado na realidade da Amazônia e na missão de contribuir para o desenvolvimento sustentável da região. Pois, quando a universidade consolida a identidade de seus Programas de Pós-Graduação (PPGs), torna-se possível promover a produção de conhecimento relevante, e assegurar o impacto social de suas atividades, reafirmando seu compromisso com a excelência acadêmica e com o futuro da Amazônia.



# Organograma da PROPESP





# Situação da Pós-Graduação da UEPA

Os cursos de especialização da Universidade do Estado do Pará (UEPA) têm como objetivo formar especialistas em áreas específicas, aprofundando conhecimentos e desenvolvendo competências humanísticas, éticas, técnicas e tecnológicas. Com uma estrutura curricular composta por disciplinas correlatas, esses cursos capacitam os alunos para atividades especializadas. Regulamentados pelas Resoluções CES/CNE nº 01/2007 e nº 4012/23-CONSUN, os cursos de especialização da UEPA são avaliados e aprovados conforme normas institucionais, sendo submetidos ao Conselho Universitário para aprovação. A especialização pode ser oferecida de forma gratuita, financiada pela universidade; por demanda social, custeada por mensalidades pagas pelos alunos; ou por demanda de entidades públicas ou privadas, financiada por convênios ou contratos.

Atualmente a instituição oferece **5 cursos de especialização** (Quadro 1, ver página 8), distribuídos em 13 turmas, com um total de 425 vagas. Esses cursos atendem a uma ampla demanda de formação continuada, proporcionando oportunidades de qualificação profissional em diversas áreas do conhecimento.

As Residências Médicas e Multiprofissionais são modalidades de ensino da pós-graduação lato sensu, regulamentadas e estruturadas de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Saúde, pela Comissão Nacional de Residência Médica e pela Comissão Nacional de Residência em Saúde, órgãos responsáveis pela coordenação e normatização dos programas de residência em saúde no Brasil.

Esses programas desempenham um papel fundamental na formação de profissionais de saúde altamente capacitados, com ênfase nas necessidades específicas da região amazônica. O objetivo é qualificar os profissionais para que possam oferecer um atendimento humanizado, eficiente e integrado, contribuindo para a melhoria da saúde da população e para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) na região.

A Universidade do Estado do Pará (UEPA) oferece anualmente vagas em diversos programas de residência (ver página 9) por meio de processos seletivos. Além de melhorar a assistência à saúde, as residências também fortalecem a pesquisa e a educação permanente, sendo fundamentais para a consolidação do SUS e para a ampliação do acesso a serviços de saúde de qualidade nas comunidades atendidas pela UEPA.



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

Turmas ofertadas de Especialização	Local
Especialização em Teorias e Metodologia da Educação Básica	Pacajá São Sebastião da Boa Vista Tailândia Igarapé-miri Canaã dos Carajás
Especialização em Psicologia Educacional com Enfoque Psicopedagógico Preventivo	Breves Dom Eliseu Tucumã Jacundá Jacundá
Especialização em Dermatologia	Belém
Especialização em Saúde Coletiva	Redenção
Transtorno do Espectro Autista: a: intervenções multidisciplinares em contextos intersetoriais	Parauapebas



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

<b>Turmas ofertadas de Residência Médica</b>	<b>Local</b>
Anestesiologia, Cardiologia, Cirurgia Cardiovascular, Cirurgia da Mão, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Dermatologia, Endocrinologia e Metabologia, Medicina da Família e Comunidade, Neurocirurgia, Neurologia, Ortopedia e Traumatologia, Radiologia e Diagnóstico por Imagem.	Belém
Anestesiologia, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina da Família e Comunidade, Medicina Intensiva, Neurocirurgia, Oncologia Clínica, Ortopedia e Traumatologia, Pediatria, Urologia.	Santarém
<b>Turmas ofertadas de Residência Multiprofissional</b>	<b>Local</b>
Estratégia Saúde da Família, Atenção à Saúde, Atenção à Saúde Cardiovascular, Urgência e Emergência no Trauma, Oncologia Cuidados Paliativos, Saúde da Mulher e da Criança Belém, Atenção em hematologia e hemoterapia, Atenção em Nefrologia, Cirurgia buco-maxilo-facial, Enfermagem Oncológica, Enfermagem em Centro de Terapia Intensiva, Enfermagem em Clínica Cirúrgica Oncológica.	Belém
Atenção Integral em Ortopedia e Traumatologia, Atenção em Oncologia.	Santarém
Estratégia Saúde da Família	Bragança



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

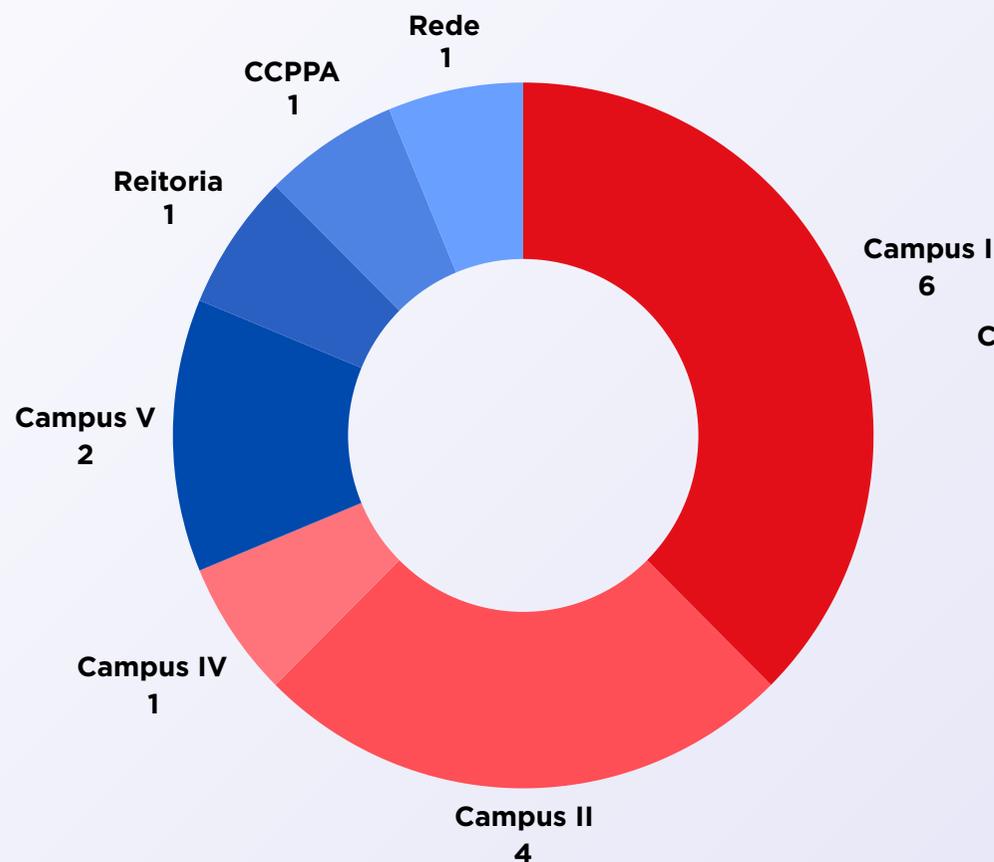
Em 2024, a Universidade do Estado do Pará (UEPA) obteve a aprovação de quatro projetos de Programas de Residência em Área Multiprofissional da Saúde: Atenção à Saúde Mental e Atenção Básica - Saúde da Família, que serão ofertados em Tucuruí; Atenção à Saúde da Mulher e da Criança, em Ananindeua; e Atenção em Terapia Intensiva - Adulto, Pediátrica e Neonatal, que será desenvolvida em Santarém. No total, as quatro novas residências ofertarão 43 vagas, sendo 20 para Tucuruí, 13 para Santarém e 10 para Ananindeua. Esses novos programas e oportunidades estão disponíveis para 2025, por outro lado, os cursos mencionados nos quadros anteriores (ver páginas 8 e 9) estão sendo oferecidos para o ano vigente.

A pós-graduação *stricto sensu* da UEPA é regida pela RESOLUÇÃO Nº 3934/22-CONSUN, 21 de Dezembro de 2022 que aprova o **Regimento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu* da Universidade do Estado do Pará**. O Regimento Geral estabelece que a organização administrativa e acadêmica dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) deve ser estruturada de forma a garantir a qualidade e a eficiência na formação de mestres e doutores. A organização é baseada em colegiados que são responsáveis por coordenar e deliberar sobre as atividades acadêmicas e administrativas dos PPGs. Esses colegiados, compostos por docentes, discentes e, eventualmente, técnicos, têm como objetivo assegurar o cumprimento dos critérios de qualidade e a aplicação das políticas institucionais e nacionais de pós-graduação. Além disso, a estrutura organizacional é complementada pela atuação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), juntamente com seu conselho da pós-graduação, que supervisiona e acompanha a criação, a avaliação e o desempenho dos Programas, garantindo que estes atendam às normativas estabelecidas pelo Sistema Nacional de Pós-Graduação.

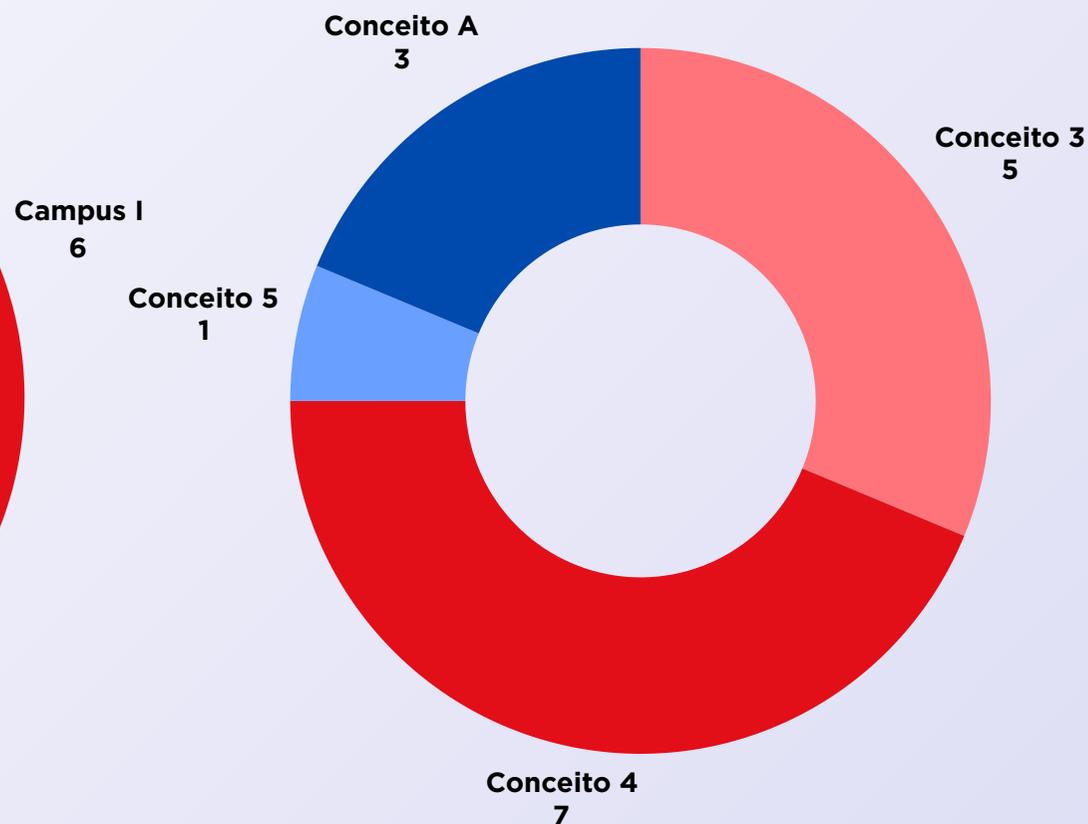
# Situação da Pós-Graduação da UEPA

Atualmente a UEPA possui **9 Mestrados acadêmicos**, **6 Mestrados profissionais**, **5 Doutorados acadêmicos**, **1 Doutorado profissional**, distribuídos conforme ilustrado no Gráfico 1, a seguir.

**Sedes dos Programas de Pós-Graduação da UEPA**



**Quantitativo de Programas por Conceito**





# Situação da Pós-Graduação da UEPA

Conforme os gráficos apresentados os programas de pós-graduação *stricto sensu* (**ME** - Mestrado Acadêmico; **MP** - Mestrado Profissional; **DO** - Doutorado) são sediados em diversos campus e atuante em múltiplas áreas de concentração, sendo coordenados por professores doutores da UEPA empenhados em realizar de forma eficaz, a complexa atividade de gestão. A Tabela 1, identifica os programas existentes na instituição.

CAMPUS I		
PROGRAMA	NOTA CAPES	E-MAIL
<b>Mestrado/Doutorado Acadêmico em Educação</b> Portaria N° 2.642, de 27 de julho de 2005 (ME) Portaria N° 1.222, de 20 de novembro de 2018 (DO)	4	<b>ppged@uepa.br</b>
<b>Mestrado/Doutorado Acadêmico em Ciências da Religião</b> Processo N° 23001.000018/2011-68, Parecer CNE/CES 162/2011 (ME) Portaria N° 2.149, de 26 de dezembro de 2023 (DO)	4	<b>ppgreligiao@uepa.br</b>
<b>Mestrado Acadêmico em Geografia</b> Portaria N° 478, de 13 de maio de 2020	3	<b>ppgg@uepa.br</b>



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

<b>Mestrado Profissional em Ensino da Matemática</b> Portaria Nº 260, de 15 de fevereiro de 2017	<b>3</b>	<b>ppgem@uepa.br</b>
<b>Mestrado Profissional em Ensino de Língua Portuguesa e suas Respectivas Literaturas</b> Portaria Nº 485, de 14 de maio de 2020	<b>3</b>	<b>ppgell@uepa.br</b>
<b>Mestrado Acadêmico em Música na Amazônia</b> Portaria Nº 2.149, de 26 de dezembro de 2023	<b>A</b>	<b>coord.ppgmusa@uepa.br</b>
<b>CAMPUS II</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>NOTA CAPES</b>	<b>E-MAIL</b>
<b>Mestrado/Doutorado Acadêmico em Biologia Parasitária na Amazônia</b> Portaria Nº 1.225, de 5 de outubro de 2010 (ME) Portaria Nº 794, de 11 de setembro de 2014 (DO)	<b>4</b>	<b>ppgbpa@uepa.br</b>



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

<b>Mestrado Profissional em Cirurgia e Pesquisa Experimental</b> Portaria N° 526 , de 17 de junho de 2014	4	ppgcipe@uepa.br
<b>Mestrado/Doutorado Profissional em Ensino em Saúde na Amazônia</b> Portaria N° 1.203, de 26 de setembro de 2012 (ME) Portaria N° 479, de 13 de maio de 2020 (DO)	4	ppgesa@uepa.br
<b>Mestrado Acadêmico em Reabilitação e Desempenho Funcional</b> Portaria N° 2.149, de 26 de dezembro de 2023	A	ppgreab@uepa.br
<b>CAMPUS IV</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>NOTA CAPES</b>	<b>E-MAIL</b>
<b>Mestrado/Doutorado Acadêmico em Enfermagem</b> Portaria N° 1.398, de 13 de dezembro de 2010 (ME) Portaria N° 2.149, de 26 de dezembro de 2023 (DO)	4	ppgenf@uepa.br



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

## CAMPUS V

PROGRAMA	NOTA CAPES	E-MAIL
<b>Mestrado/Doutorado Acadêmico em Ciências Ambientais</b> Processo N° 23001.000018/2011-68, Parecer CNE/CES 162/2011 (ME) Portaria N° 1.060, de 21 de dezembro de 2020 (DO)	4	ppgtec@uepa.br
<b>Mestrado Acadêmico em Tecnologia, Recursos Naturais e Sustentabilidade na Amazônia</b> Portaria N° 576, de 7 de julho de 2020	A	ppgtec@uepa.br

## REITORIA

PROGRAMA	NOTA CAPES	E-MAIL
<b>Mestrado Profissional em Educação Escolar Indígena</b> Portaria N° 486, de 14 de maio de 2020	3	ppgeei@uepa.br



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

CCPPA		
PROGRAMA	NOTA CAPES	E-MAIL
<b>Mestrado Profissional em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia</b> Portaria N° 540, de 15 de junho de 2020	3	ppgeeca@uepa.br

REDE BIONORTE		
PROGRAMA	NOTA CAPES	E-MAIL
<b>Rede de Biodiversidade e Biotecnologia da Amazônia Legal (Doutorado da Rede Bionorte)</b> Portaria N° 1.331, de 8 de novembro de 2012	5	ppgbionorte@museu-goeldi.br

# Situação da Pós-Graduação da UEPA

Para proporcionar uma visão ampla sobre a situação atual dos PPGs de nossa Instituição, apresenta-se a seguir, um quadro detalhado com informações relevantes. O quadro contém dados sobre o nome de cada programa, o campus e o município onde estão localizados.

CCSE		
PPG	Município	Modalidade
Educação	Belém	ME e DO
Ciência da Religião		ME e DO
Geografia		ME
Música na Amazônia		ME
Língua Portuguesa e suas Respectivas Literaturas		MP
Educação e Ensino de Ciências na Amazônia		MP
Educação Escolar Indígena		MP
Ensino da Matemática		MP
Biologia Parasitária na Amazônia	Belém	ME e DO
	Parauapebas*	



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

CCBS		
PPG	Município	Modalidade
Cirurgia e Pesquisa Experimental	Belém	ME
Reabilitação e Desempenho Funcional		ME
Enfermagem		ME e DO
Ensino em Saúde na Amazônia	Santarém	MP e DP
	Belém	
	Parauapebas*	
CCNT		
PPG	Município	Modalidade
Tecnologia, Recursos Naturais e Sustentabilidade na Amazônia	Belém	ME
Ciências Ambientais		ME e DO
	Parauapebas*	

\*Turmas especiais de mestrado via convênio.



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

Rede Bionorte		
PPG	Município	Modalidade
Biodiversidade e Biotecnologia da Amazônia Legal	Belém	DO

A Universidade do Estado do Pará (UEPA) possui mais de **1.057 alunos matriculados** em seus programas de pós-graduação stricto sensu, formando em média 350 mestres por ano. Até 2013, a instituição contava com apenas 8 cursos de pós-graduação stricto sensu. Nos últimos 10 anos, esse número mais que dobrou. Além disso, a UEPA não possuía programas de doutorado até 2013; hoje, já são 6 doutorados aprovados e em funcionamento.

Esse avanço expressivo reflete o sucesso de um programa robusto de qualificação institucional, que permite a liberação de professores com salários e bolsas financiadas pela própria universidade. Como resultado, nos últimos 10 anos, foram formados mais de **250 doutores e 76 pós-doutores**, com um investimento institucional de aproximadamente 60 milhões de reais. Para os alunos de pós-graduação, a UEPA também garante apoio por meio de bolsas de estudo: são 131 bolsas concedidas pela CAPES, 78 pela FAPESPA e 28 pelo CNPq, promovendo a continuidade da pesquisa e o fortalecimento da produção científica.

A **interiorização da pós-graduação na UEPA** é outro marco relevante. Um exemplo expressivo é a implantação do **Mestrado Acadêmico em Enfermagem** no Campus Santarém, em 2022, com sete docentes permanentes (DP). Desde então, o programa já alcançou resultados significativos, incluindo a defesa de oito mestrados que ingressaram na primeira turma. Importante considerar que a UEPA tem se comprometido com as políticas afirmativas, acompanhando as iniciativas do Governo do Estado e implementando diversas ações. Entre essas, destacam-se a adoção de políticas de cotas na graduação e na pós-graduação, e o desenvolvimento de pesquisas sobre a temática. O **Mestrado Profissional em Educação Escolar Indígena** é um exemplo significativo, pois forma mestres indígenas e valoriza a cultura e as especificidades dos povos atendidos.



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

A Resolução nº 3934/22-CONSUN UEPA, aprovada em 21 de dezembro de 2022, estabelece que os processos seletivos aos PPGs devem garantir um **mínimo de 10% das vagas para grupos contemplados pelas políticas afirmativas**, que incluem indígenas, quilombolas, pessoas de comunidades tradicionais, negros(as), pessoas com deficiência e indivíduos em situação de hipossuficiência financeira. Além disso, **10% das vagas são reservadas para a qualificação de servidores técnicos-administrativos e docentes**.

Os PPGs têm autonomia para incluir outros grupos, como pessoas trans, refugiadas, migrantes e apátridas e o Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar Indígena é totalmente voltado para atender exclusivamente, os povos indígenas, reforçando o compromisso da UEPA com a inclusão e a diversidade.

Quanto ao corpo docente, **dos 537 professores doutores da UEPA, 206 fazem parte do corpo docente destes PPGs**, estando regidos, em termos de lotação, pela RESOLUÇÃO Nº 3365/2018 – CONSUN, que em seu Art. 10º rege quanto à distribuição da carga horária do docente estando distribuída entre aulas efetivas na graduação e pós-graduação, bem como, as respectivas horas de planejamento. Demonstrando a capacidade institucional de atender às demandas acadêmicas inerentes à graduação e à pós-graduação.

Além da previsão da carga horária, a Universidade também tem investido na formação contínua em políticas de qualificação docente, com o objetivo de aprimorar ainda mais a formação de seus professores e, conseqüentemente, elevar a qualidade dos PPGs. Neste sentido, por meio da Diretoria de Acompanhamento e Controle de Qualificação a UEPA, em consonância com o que lhe é atribuído pela Lei Estadual nº 6.839, de 15 de março de 2006, desempenha com excelência, seu papel de formar e capacitar profissionais em diversas áreas do conhecimento e da atividade humana.

Com foco no atendimento às necessidades regionais e à formação continuada de seus servidores, a instituição promove uma política de conhecimento equitativa. Nesse contexto, por meio da Resolução nº 3820/2022-CONSUN é assegurado aos docentes e técnicos de nível superior, desde que efetivos, o direito de afastamento de suas funções para cursar pós-graduação stricto sensu (mestrado, doutorado e pós-doutorado) em instituições nacionais ou internacionais, sem que haja prejuízo ao tempo de serviço.



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

Destaca-se o **programa de qualificação de servidores da UEPA**, amparado pela Lei Estadual nº 6.839 de março de 2006 e pela Resolução Consun 3820 de abril de 2022, sendo que, atualmente a universidade do Estado do Pará possui 38 docentes e 36 técnicos administrativos cursando mestrado, 220 docentes e 27 técnicos administrativos cursando doutorado e 78 docentes cursando pós-doutorado, perfazendo um total de 399 servidores em qualificação. Ressalta-se ainda que o programa de qualificação da UEPA abrange todos campi da Universidade com aproximadamente 60 % do total de servidores em qualificação lotados na capital e 40 % nos campi do interior do Estado.

Em relação ao **estágio pós-doutoral dos docentes da UEPA**, 19,55% dos afastamentos para a qualificação estão destinados a essa modalidade de formação, onde compreendida como um importante dado para o fortalecimento e crescimento da pós-graduação, pois cria um ambiente propício para o desenvolvimento contínuo dos seus docentes e pesquisadores, o que impacta diretamente na qualidade dos PPGs. Destaca-se também, a Resolução nº 3404/2019-CONSUN, que aprova e regulamenta o Programa de Estágio Pós-Doutoral da UEPA (PEPD-UEPA), sendo este um programa de aprimoramento em pesquisa, sob a supervisão de pesquisador experiente, realizado nos PPGs da UEPA.

No contexto desses esforços, ressalta-se o **Programa de Qualificação do Pessoal Técnico, Administrativo e Operacional da UEPA** (PROQTEC), regulamentado pela Instrução Normativa nº 02/2024 da PROPESP. O PROQTEC tem como principais objetivos:

- Valorizar e qualificar, em nível de formação *stricto sensu*, os servidores técnicos, administrativos e operacionais com graduação concluída, confirmando seu papel crucial no crescimento e na eficiência institucional;
- Ampliar a participação desses servidores em programas de pesquisa, inovação e empreendedorismo promovidos pela PROPESP/UEPA.



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

Entre o segundo semestre de 2023 e o primeiro semestre de 2024, o PROQTEC ofereceu 29 para vagas de mestrado e 13 para doutorado, distribuídos entre Programas de Pós-Graduação (PPGs) da UEPA. No segundo semestre de 2024, houve adesão de mais 4 programas de Pós-Graduação ao PROQTEC, representando um crescimento de quase 50% na oferta e distribuição de vagas aos servidores técnicos, administrativos e operacionais da UEPA.

Além das vagas alocadas como cotas específicas nos PPGs da UEPA, o PROQTEC disponibiliza apoio financeiro na forma de ajuda de custo para servidores lotados no interior e que necessitem realizar suas atividades de forma presencial, nos cursos da capital. Esse avanço reflete o compromisso da UEPA com a valorização e o desenvolvimento de seus servidores, bem como com a ampliação de sua contribuição para a pesquisa e a inovação no estado do Pará.

Uma parceira estratégica no desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação, alinhada às metas institucionais de qualificação e impacto social é a **Editora da Universidade do Estado do Pará** (EDUEPA) que desempenha um papel estratégico no fortalecimento da pós-graduação da instituição, consolidando-se como um importante instrumento de disseminação do conhecimento científico e acadêmico. Com a missão de promover a produção intelectual de pesquisadores, docentes e discentes da UEPA e de outras instituições, a EDUEPA contribui para ampliar a visibilidade das pesquisas desenvolvidas nos Programas de Pós-Graduação (PPGs). A editora oferece suporte à publicação de livros, revistas científicas e outros materiais acadêmicos, viabilizando a divulgação de resultados de pesquisas e produtos educacionais alinhados às demandas regionais e nacionais.

Com compromisso com a pesquisa e a inovação, a UEPA conta com 32 laboratórios de pesquisas institucionalizados, que abrangem diversas linhas e subáreas do conhecimento, e 152 grupos de pesquisa certificados. Esses recursos oferecem suporte essencial para o desenvolvimento de projetos científicos de impacto e para a formação de recursos humanos qualificados nos Programas de Pós-Graduação (PPGs). Com essa infraestrutura, a UEPA fortalece sua produção científica, promove parcerias interinstitucionais e consolida sua inserção em redes de pesquisa nacionais e internacionais, alinhando-se às demandas regionais e globais e impulsionando a excelência acadêmica.



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

Nesse sentido, importante considerar que a UEPA, na criação e consolidação dos PPGs, evidencia contrapartidas, das quais podemos destacar as resoluções e normativas que estabelecem diretrizes claras, para o apoio institucional e a estruturação desses programas. Abaixo, detalha-se as principais resoluções disponíveis no site da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP):

- **Resolução nº 3934/2022 e Resolução nº 4012/2023:** Estas resoluções aprovam o Regimento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu* da UEPA. Elas estabelecem as diretrizes básicas que regem o funcionamento dos cursos de mestrado e doutorado, incluindo aspectos relacionados à estrutura curricular, avaliação, e processos administrativos. Essa normativa é fundamental para garantir que os programas sejam conduzidos com padrões de qualidade elevados;
- **Instrução Normativa nº 02/2023 e 03/2024:** Estas normativas regulamentam o apoio institucional oferecido aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Elas definem as condições e requisitos para o recebimento de apoio financeiro e institucional, garantindo que os programas tenham acesso aos recursos necessários para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e de pesquisa. Esse apoio pode incluir financiamento para a realização de eventos científicos, auxílio na publicação de artigos, e a oferta de bolsas para estudantes de pós-graduação.

E ainda, a UEPA publica regularmente editais que são direcionados à pesquisa que apoiam a pós-graduação, como os relacionados ao **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)** e outros que promovem a inserção de docentes e discentes em projetos de pesquisa. Esses editais não só financiam a pesquisa, mas também incentivam a formação de redes de cooperação e parcerias estratégicas, essenciais para a consolidação dos PPGs.

A universidade investe continuamente em infraestrutura adequada para as atividades de pesquisa e orientação. Isso inclui laboratórios de pesquisa atualizados, bibliotecas com acervo específico que apoia as ementas das disciplinas dos PPGs, além de sistemas de informação e bases de dados que facilitam o acesso à literatura científica relevante. Incluindo publicação de **editais de apoio à infraestrutura**, como o edital específico para a melhoria dos laboratórios e aquisição de novos equipamentos.



# Situação da Pós-Graduação da UEPA

Elenca-se, ainda, a **Diretoria de Inovação, Transferência Tecnológica e Empreendedorismo da UEPA (DITTE)**, responsável por coordenar núcleos, coordenações e iniciativas que promovem a inovação, o empreendedorismo e a produção tecnológica na universidade. A DITTE também gerencia o registro de propriedade intelectual da UEPA e sua transferência para a sociedade. Sua missão é aproximar-se da universidade da sociedade e do mercado, difundindo o conhecimento produzido pela UEPA e construindo redes de contato que gerem impacto positivo nos cenários regionais, estaduais e nacionais.

A DITTE é o principal veículo para fomentar a busca de apoio ao setor produtivo e de agências de fomento, tanto governamentais quanto não governamentais. Atua de forma estratégica ao criar e fortalecer parcerias entre a universidade e o setor produtivo, identificando oportunidades de colaboração em projetos de inovação e transferência de tecnologia. Além disso, o DITTE facilita o acesso a programas de fomento ao empreendedorismo e à inovação, conectando pesquisadores da UEPA com potenciais financiadores e parceiros comerciais.

Nesse contexto, a DITTE, por meio do **Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NITT)**, oferece suporte essencial para a gestão da inovação dentro da universidade. O NITT é responsável por promover e nos mercados a proteção da propriedade intelectual, promover a transferência de tecnologia e fomentar o empreendedorismo, com o objetivo de transformar o conhecimento gerado nos PPGs em soluções aplicáveis à sociedade. Além disso, o NITT desempenha um papel fundamental na mediação entre a academia e o setor produtivo, ampliando as oportunidades de parcerias estratégicas e desenvolvendo inovações com impacto socioeconômico.

Este panorama permite uma análise precisa e atualizada do perfil dos nossos PPGs, contribuindo para o desenvolvimento de estratégias de crescimento e aprimoramento. Com esses dados, é possível identificar lacunas e oportunidades, além de direcionar esforços para fortalecer a capacitação do corpo docente, aumentar a produção científica e consolidar parcerias estratégicas, tanto no âmbito nacional quanto internacional.



# Alinhamento Estratégico

Ao adotar as estratégias, a universidade pode fornecer um suporte robusto e eficaz para seus Programas de Pós-Graduação (PPGs), garantindo que eles não apenas atendam aos padrões de qualidade, mas também se desenvolvam continuamente para atender às demandas e desafios futuros. Inferir é essencial que as instituições de ensino superior adotem planejamentos estratégicos para planejar o agir em diversas dimensões em que atuam, incluindo a variedade e quantidade de público-alvo, a multiplicidade de objetivos, a diversidade de formação que oferecem, os recursos humanos de que oferecemos, as diversas tecnologias que trabalham e desenvolvem a infraestrutura que possuem (Osterman; Moyano; Laufer, 2019).

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) aponta o planejamento estratégico institucional como um documento que leva em consideração o contexto político-institucional vigente, buscando a efetividade dos resultados e a eficiência na gestão dos recursos, trazendo, assim, benefícios de diversos ordens, incluindo, neste caso, a pós-graduação da instituição, que está intimamente ligada a diversos contextos de sua localidade.

A Amazônia é uma região de importância crucial para o Brasil e para o mundo, tanto do ponto de vista ambiental quanto sociocultural. Como uma universidade localizada no coração dessa região, a UEPA tem a responsabilidade e a oportunidade de liderar a produção de conhecimento que não apenas preserva, mas também valoriza os recursos naturais e humanos da Amazônia.

Neste ínterim, reflete-se sobre como promover o crescimento econômico e social da região, preservando o meio ambiente e respeitando as particularidades culturais e sociais da população local, conforme o Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA) 2024-2027, construído pela Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia (SUDAM), que aponta políticas públicas de longo prazo para reduzir desigualdades regionais e contribuições para o desenvolvimento sustentável.

Dessa forma, o crescimento dos PPGs deverá se alinhar ao desenvolvimento da Amazônia, promovendo a criação de novos cursos e fomentando áreas estratégicas de pesquisa, capacitação de recursos humanos e inovação tecnológica, tudo isso com foco no desenvolvimento sustentável da Amazônia. Isso contribui para a formação de especialistas que atuarão diretamente em desafios e oportunidades regionais.



# Alinhamento Estratégico

Nesse contexto, a pós-graduação desempenha um papel estratégico, ao formar profissionais altamente qualificados e ao promover pesquisas que enfrentam os desafios locais e globais. E nesse entendimento, no Planejamento Estratégico da Universidade do Estado do Pará (2022-2025) é constituído por 5 objetivos estratégicos relacionados a Área Estratégica Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, apresentados no quadro subsequente.

Objetivos Estratégicos	Indicadores
<b>OBJ4:</b> Captar recursos junto aos órgãos públicos e privados, nacionais e internacionais, gerindo-os de forma inteligente para o desenvolvimento da pesquisa e pós-graduação.	Volume de recursos captados
<b>OBJ6:</b> Criar novos programas e cursos de pós-graduação na capital e nos campi da interiorização.	Número de novos cursos e programas de pós-graduação criados na capital e no interior
<b>OBJ7:</b> Internacionalizar os cursos de pós-graduação da UEPA.	Número de convênios e projetos em rede estabelecidos e número de estudantes e professores em mobilidade acadêmica internacional
<b>OBJ10:</b> Ofertar cursos de pós-graduação <i>strictu sensu</i> para o quadro técnico administrativo	Número de servidores diplomados
<b>OBJ11:</b> Revisar e criar as normas institucionais para a pesquisa e pós-graduação.	Quantidade de normas criadas e revisadas



# Alinhamento Estratégico

Tão logo, os objetivos estratégicos correlacionam-se à 7 metas criadas para o referido eixo Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:

- **M6:** Incentivar a captação de recursos junto aos órgãos públicos e privados, gerindo-os de forma responsável e institucionalizada, para o desenvolvimento e a ampliação das atividades de pesquisa e pós-graduação;
- **M7:** Consolidar políticas de inclusão social na pós-graduação;
- **M9:** Fornecer condições para a criação de novos cursos e programas de pós-graduação *stricto* e *lato sensu*;
- **M10:** Implantar cursos de pós-graduação *stricto* e *lato sensu* e de residências em saúde nos campi de interiorização;
- **M11:** Contribuir com o processo de internacionalização e da regionalização dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da UEPA, incentivando a formação continuada;
- **M12:** Incentivar a participação dos programas de pós-graduação *stricto sensu* em projetos de pesquisa, convênios e acordos internacionais financiados;
- **M14:** Incentivar a ampliação do número de docentes nos programas de pós-graduação *stricto sensu* e, por conseguinte, fortalecer a produção científica e a captação de recursos.

Diante o exposto, em nosso planejamento estratégico para a pós-graduação buscou-se estruturar considerando o estabelecido nos documentos oficiais citados, gerando assim 6 grandes diretrizes fundamentais que guiarão nossas ações nos próximos anos:

**Diretriz Estratégica 01:** Consolidar a identidade do Programa alinhado com as necessidades de seus *stakeholders* com um processo formativo de qualidade.



# Alinhamento Estratégico

**Diretriz Estratégica 02:** Incentivar a produção do conhecimento no Programa de forma que seja de alta qualidade, relevante e impactante, promovendo um ambiente acadêmico produtivo e inovador.

**Diretriz Estratégica 03:** Assegurar que a pesquisa e a formação acadêmica do Programa obtenham benefícios concretos à sociedade em resolver problemas reais, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e cultural em níveis globais.

**Diretriz Estratégica 04:** Apoiar a criação, disseminação e aplicação de novos conhecimentos e inovações gerados pelo Programa, com promoção a transferência de tecnologia assegurando impacto prático das descobertas acadêmicas.

**Diretriz Estratégica 05:** Garantir acompanhamento abrangente, útil e integrado às atividades e objetivos dos PPGs. Buscando uma compreensão profunda do impacto do Programa, fortalecendo a relação com ex-alunos e contribuindo para a melhoria acadêmica contínua.

**Diretriz Estratégica 06:** Fortalecer a cultura de avaliação e autoavaliação sistemática para garantir que os PPGs mantenham altos padrões de qualidade, alcancem seus objetivos, cumpram seus padrões de qualidade e identifiquem áreas para melhorias.

Para garantir que as diretrizes estratégicas sejam efetivamente implementadas, a universidade adotará um modelo de gestão participativa, envolvendo todas as partes interessadas no processo de planejamento e execução. O acompanhamento será realizado de forma contínua, com relatórios periódicos que permitirão ajustes estratégicos conforme necessário. Bem como, por meio do Conselho de Pós-Graduação (Resolução nº 2799/15-CONSUN), que desempenha um papel fundamental na estrutura acadêmica e administrativa da universidade, onde este órgão colegiado atua na formulação e implementação de políticas que visam o aprimoramento contínuo da formação de recursos humanos qualificados, alinhados às demandas sociais, científicas e tecnológicas.

# Diretrizes e Mapa Estratégico

## FLUXO ESTRATÉGICO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UEPA





# Ações para Fortalecimento e Crescimento da Pós-Graduação da UEPA

O fortalecimento dos PPGs e cursos de especialização existentes na UEPA é crucial tanto para a universidade quanto para a sociedade, trazendo benefícios abrangentes pelo aprimoramento da qualidade acadêmica e do desenvolvimento institucional, bem como, pela contribuição para o avanço do conhecimento na sociedade, gerando impacto econômico e sociais.

As ações deste documento buscam posicionar a universidade como líder em áreas emergentes e inovadoras, aumentando sua visibilidade e atratividade no cenário acadêmico e nacional. Desta forma, aponta-se ações que visam apoiar recursos financeiros, infraestrutura, políticas institucionais e iniciativas estratégicas.

Considere-se também que a criação de novos PPGs e cursos de especialização oferece benefícios significativos para a universidade e para a sociedade, ao promover a inovação acadêmica, o fortalecimento da confiança e o desenvolvimento da pesquisa. Para a sociedade, os benefícios incluem maior produção de pesquisas e investimentos voltados para a solução de problemas sociais, o avanço tecnológico, a qualificação profissional e o desenvolvimento cultural, além de promover a colaboração e a transferência de conhecimento.

Assim sendo, a integração de ações para a criação de novos programas de pós-graduação será feita de forma transversal às diretrizes estratégicas, garantindo que tais programas não apenas se alinhem com os objetivos institucionais, mas também contribuam para a inovação, relevância e impacto social da universidade.

Para tanto, garantimos que todas as ações e decisões dos PPGs da UEPA estejam alinhadas com as metas e objetivos da universidade, contribuindo com impacto social positivo, apontamos as seis grandes diretrizes estratégicas de pós-graduação, de forma a orientar e orientar a execução das estratégias de cada PPG dentro das grandes dimensões de atuação.



# Ações para Fortalecimento e Crescimento da Pós-Graduação da UEPA

Diretriz Estratégica	Descrição	Dimensão
Consolidar a identidade do Programa alinhado com as necessidades de seus <i>stakeholders</i> com um processo formativo de qualidade.	Esta diretriz visa fortalecer a identidade dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) em consonância com as necessidades dos <i>stakeholders</i> , incluindo alunos, docentes, comunidade local, e mercado de trabalho. O foco está na criação de programas alinhados com as peculiaridades regionais, garantindo um processo formativo que responda aos desafios e às oportunidades únicas da Amazônia.	Programa
Incentivar a produção do conhecimento do Programa de forma que seja de alta qualidade, relevante e impactante, promovendo um ambiente acadêmico produtivo e inovador.	Reconhecendo o papel da universidade como um polo de inovação e pesquisa na Amazônia, esta diretriz busca promover um ambiente acadêmico que incentive a produção de conhecimento de ponta, com foco em pesquisas que abordem questões críticas para a região, como biodiversidade, mudanças climáticas, saúde pública e desenvolvimento sustentável.	Produção do conhecimento
Assegurar que a pesquisa e a formação acadêmica do Programa obtenham benefícios concretos à sociedade em resolver problemas reais, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e cultural em níveis globais.	Reconhecendo o papel da universidade como um polo de inovação e pesquisa na Amazônia, esta diretriz busca promover um ambiente acadêmico que incentive a produção de conhecimento de ponta, com foco em pesquisas que abordem questões críticas para a região, como biodiversidade, mudanças climáticas, saúde pública e desenvolvimento sustentável.	Produção do conhecimento



# Ações para Fortalecimento e Crescimento da Pós-Graduação da UEPA

Diretriz Estratégica	Descrição	Dimensão
Apoiar a criação, disseminação e aplicação de novos conhecimentos e inovações gerados pelo Programa, com promoção a transferência de tecnologia assegurando impacto prático das descobertas acadêmicas.	Esta diretriz foca na transferência de tecnologia e no impacto prático das descobertas acadêmicas. A universidade se compromete a incentivar a inovação e a aplicação de novos conhecimentos, com especial atenção às soluções tecnológicas que possam beneficiar diretamente a região amazônica.	Inovação e transferência de conhecimento
Garantir acompanhamento abrangente, útil e integrado às atividades e objetivos dos PPGs. Buscando uma compreensão profunda do impacto do Programa, fortalecendo a relação com ex-alunos e contribuindo para a melhoria acadêmica contínua.	Reconhecendo o papel da universidade como um polo de inovação e pesquisa na Amazônia, esta diretriz busca promover um ambiente acadêmico que incentive a produção de conhecimento de ponta, com foco em pesquisas que abordem questões críticas para a região, como biodiversidade, mudanças climáticas, saúde pública e desenvolvimento sustentável.	Produção do conhecimento
Fortalecer a cultura de avaliação e autoavaliação sistemática para garantir que os PPGs mantenham altos padrões de qualidade, alcancem seus objetivos, cumpram seus padrões de qualidade e identifiquem áreas para melhorias.	A diretriz destaca a importância de uma cultura robusta de avaliação e autoavaliação. A universidade adotará práticas sistemáticas para garantir que todos os programas mantenham altos padrões de qualidade, identificando constantemente áreas para melhorias e assegurando o cumprimento dos objetivos estratégicos.	Avaliação e Planejamento Estratégico



# Ações para Fortalecimento e Crescimento da Pós-Graduação da UEPA

Compreende-se que para garantir o sucesso na implementação das diretrizes estratégicas, é fundamental adotar um modelo de avaliação que vá além da simples mensuração da produção acadêmica e científica. Esse modelo deve englobar uma análise mais ampla e integrada, que considere elementos cruciais como a inovação gerada pelos programas, a efetividade na transferência de conhecimento para a sociedade, o nível de engajamento com as comunidades locais e regionais, e a qualidade da formação oferecida aos nossos alunos.

Logo, busca-se incorporar esses aspectos na avaliação, alinhando os PPGs com as demandas contemporâneas, mas também assegurando que a universidade esteja contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento sustentável da Amazônia e para a geração de impacto social e econômico. Esse modelo multidimensional permitirá uma reflexão mais completa sobre o papel dos PPGs, ajudando a identificar áreas de melhoria contínua e a consolidar a posição como uma instituição de referência, tanto em âmbito regional quanto nacional.



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

## O PROGRAMA

**Diretriz Estratégica 01:** Consolidar a identidade do Programa alinhado com as necessidades de seus *stakeholders* com um processo formativo de qualidade.

**Meta:** Desenvolver e implementar um planejamento de acompanhamento e aprimoramento contínuo resultando em uma avaliação positiva de 90% dos *stakeholders*.

### Ações

### Produtos Indicadores

Acompanhar e rever as propostas (projetos, resoluções, normativas e processos seletivos) dos Programas incluindo seus planejamentos estratégicos, observando a capacidade do Programa em se adaptar e promover melhorias contínuas.

Propostas reformuladas

Implementar workshops e seminários obrigatórios sobre ética na pesquisa para todos os alunos e professores do Programa, garantindo que o processo formativo enfatize a importância da condução ética da pesquisa e o compromisso com os valores institucionais e sociais.

Realização dos workshops e seminários

Apoio a organização e adequação das instalações físicas, laboratórios, bibliotecas e recursos tecnológicos para as atividades do Programa.

Suporte e captação de recurso

Estimular a formação acadêmica e desenvolvimento profissional, dos docentes alinhado ao perfil de interesse do Programa.

Formação em nível de doutoramento e pós-doutoramento com vistas a permanência ou ingresso nos Programas



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

Ações	Produtos Indicadores
Incentivar a novos docentes para entrada em PPGs, inclusive jovens doutores	Política de incentivo criada
Realizar estudos e consultas junto aos <i>stakeholders</i> (alunos, docentes, mercado e sociedade) para identificar novas áreas de demanda e interesse, possibilitando a criação de novos Programas que estejam em alinhamento com essas necessidades.	Estudo realizado
Aumentar a diversidade no PPG, refletindo a pluralidade da sociedade e promovendo inclusão desde o ingresso, por meio de Implementação cotas e vagas reservadas para estudantes de grupos sub-representados.	Estabelecimento cotas e incentivos à admissão de estudantes de grupos sub-representados
Consolidar a política afirmativa da pós-graduação.	Criação de programa de apoio ao ingresso e permanência.
Criar projetos conjuntos entre a graduação e a pós-graduação, como grupos de estudo interdisciplinares e eventos acadêmicos integrados, nos quais alunos de ambos os níveis possam colaborar. Além disso, promover a orientação de trabalhos de conclusão de curso (TCC) por docentes da pós-graduação, ampliando o intercâmbio de conhecimento e incentivando a progressão dos graduandos aos PPGs.	Grupos de pesquisas integrados



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

Ações	Produtos Indicadores
Incentivar a criação de novos PPGs nos campi do interior da UEPA, com foco em reduzir as assimetrias regionais e ampliar o acesso dos docentes locais aos cursos de pós-graduação. Essa ação incluirá a oferta de cursos híbridos e a distância, capacitação contínua para docentes e investimentos em infraestrutura, garantindo maior acessibilidade e fortalecendo a formação acadêmica nas regiões de integração do Estado.	Desenvolvimento de Programas alinhados às necessidades regionais
Desenvolver um modelo pedagógico específico para cursos de pós-graduação na modalidade a distância e/ou híbrido que reflita as necessidades dos <i>stakeholders</i> e assegure um processo formativo de qualidade, incorporando feedback regular de alunos e profissionais do setor.	Modelo pedagógico criado
Implementar um sistema de acompanhamento que permita identificar, se os PPGs estão alinhados com as expectativas e necessidades dos <i>stakeholders</i> .	Programa Institucional de Acompanhamento criado



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

## PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO

**Diretriz Estratégica 02:** Incentivar a produção do conhecimento no Programa de forma que seja de alta qualidade, relevante e impactante, promovendo um ambiente acadêmico produtivo e inovador.

**Meta:** Aumentar em 50% a quantidade de publicações de alto impacto, além de incentivar que pelo menos 70% dos projetos de pesquisa resultem em aplicações práticas ou colaborações, implementando assim, um sistema de avaliação e monitoramento contínuo da relevância e impacto da pesquisa.

### Ações

Estabelecimento de mecanismos robustos para a promoção e apoio à pesquisa, garantindo que os projetos sejam inovadores e de alta relevância.

Criar editais de financiamento específicos para projetos de pesquisa voltados para o estudo de culturas, línguas e ecossistemas da Amazônia, com foco em povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos e povos da floresta. Esses editais incluirão parcerias com instituições regionais e grupos comunitários, visando fortalecer a pesquisa colaborativa e o impacto direto nas comunidades envolvidas.

Estruturar para criação de programas de pós-graduação focados em áreas emergentes de pesquisa e inovação, como tecnologias disruptivas, sustentabilidade, e saúde pública, que incentivem a produção de conhecimento de ponta.

### Produtos Indicadores

Estrutura de apoio criada (treinamentos, editais de fomento e programas de financiamento)

Lançamento de editais

Estrutura de apoio criada



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

Ações	Produtos Indicadores
<p>Estabelecer um sistema de mapeamento e avaliação contínua dos grupos de pesquisa por área de conhecimento, visando identificar lacunas e oportunidades de fortalecimento. Esse sistema incluirá incentivos para a formação de novos grupos e para a integração de grupos existentes, promovendo a colaboração entre docentes e pesquisadores de diferentes áreas e unidades da instituição, além de estimular parcerias com outras universidades e centros de pesquisa.</p>	<p>Sistema de mapeamento e avaliação de grupos de pesquisa</p>
<p>Instituir uma iniciativa de pesquisa interdisciplinar que reúna docentes e alunos de diferentes áreas para desenvolver projetos que abordem os desafios socioambientais da Amazônia. A iniciativa deverá incluir workshops temáticos e redes de colaboração com pesquisadores de outras instituições para fomentar abordagens inovadoras e integradas para a resolução dos problemas regionais.</p>	<p>Observatório de pesquisas sobre a Amazônia</p>
<p>Incentivar colaborações em projetos de pesquisa e publicações científicas com professores visitantes.</p>	<p>Programa de apoio à cooperação interinstitucional</p>
<p>Estabelecer uma política institucional que assegure a participação ativa dos Técnicos de Nível Superior (TNS) com formação stricto sensu (mestrado e doutorado) como coordenadores ou colaboradores de projetos de pesquisa.</p>	<p>Apoio institucional para projetos coordenados/colaborados por TNS</p>



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

Ações	Produtos Indicadores
<p>Incentivar a visibilidade e impacto das pesquisas por meio de estratégias de apoio financeiro para docentes que publicarem em veículos de alta relevância social e científica, incluindo revistas internacionais de prestígio. Esses incentivos serão regulamentados por editais específicos e normas definidas em conjunto com a categoria docente.</p>	<p>Suporte de apoio a produção do conhecimento</p>
<p>Incentivar que todos os projetos de pesquisa envolvendo seres humanos passem pela aprovação do <b>Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP)</b>, órgão colegiado que avalia projetos de pesquisa que envolvam seres humanos, assegurando que estejam em conformidade com as diretrizes éticas nacionais e internacionais. Além disso, oferecer treinamentos regulares para pesquisadores e alunos sobre os procedimentos e requisitos do comitê.</p>	<p>Formação/capacitação realizada</p>
<p>Garantir que todos os projetos de pesquisa que envolvam o uso de patrimônio genético brasileiro sejam cadastrados no <b>Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen)</b>, conforme exigido pela legislação nacional. Além disso, promover treinamentos periódicos para pesquisadores e alunos sobre os procedimentos e exigências do SisGen, assegurando a conformidade com as diretrizes legais e éticas na utilização de recursos genéticos.</p>	<p>Formação/capacitação realizada</p>



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

Ações	Produtos Indicadores
<p>Incentivar e apoiar pesquisas que abordem questões relacionadas à inclusão social, equidade e justiça social, especialmente aquelas que envolvem populações historicamente excluídas.</p>	<p>Criar linhas de pesquisa específicas e oferecer bolsas de pesquisa para projetos focados em temáticas de relevância social, como desigualdade, racismo, direitos indígenas, acessibilidade e inclusão</p>
<p>Criar indicadores específicos que monitorem a produção científica dos PPGs, garantindo que ela seja de alta qualidade e tenha impacto significativo.</p>	<p>Programa Institucional de Acompanhamento criado</p>
<p>Apoiar as revistas científicas dos PPGs, incluindo estratégias para indexação em bases de dados internacionais. Além disso, implementar ações para aumentar a visibilidade e o impacto dessas publicações</p>	<p>Portal Integrado de Revistas Científicas dos PPGs</p>



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

## IMPACTO NA SOCIEDADE

**Diretriz Estratégica 03:** Assegurar que a pesquisa e a formação acadêmica do Programa obtenham benefícios concretos à sociedade em resolver problemas reais, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e cultural em níveis globais.

**Meta:** Estabelecer e implementar cinco grandes projetos de pesquisa e inovação que abordem problemas sociais, econômicos ou culturais relevantes, com a meta de atingir pessoas em diferentes níveis globais, incluindo, quando possível, colaborações internacionais, patentes e propriedade intelectual.

### Ações

### Produtos Indicadores

Identificar e priorizar áreas de pesquisa que abordem problemas sociais, econômicos e culturais relevantes, com potenciais desenvolvimento de patentes.

Política de incentivo criada

Estruturar uma estratégia robusta de captação de recursos externos, voltada para financiar projetos de pesquisa de alto impacto social e cultural, que abordem o combate às desigualdades sociais e discutam questões éticas e estéticas fundamentais para o bem-estar social, cidadania e democracia. Essa ação incluirá a identificação de editais e parcerias com agências de fomento, empresas e organizações nacionais e internacionais.

Portfólio de projetos de alto impacto social e cultural

Promover a participação ativa do programa em projetos comunitários e em colaborações com organizações e instituições locais.

Estabelecimentos de acordos



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

Ações	Produtos Indicadores
Desenvolver cursos e programas que vise contribuir para o desenvolvimento de capital social e empoderamento das comunidades locais por meio de atividades acadêmicas e de pesquisa.	Cursos, oficinas e treinamentos realizados
Criar projetos de extensão que utilizem a modalidade presencial e distância para envolver alunos em pesquisas que abordem problemas sociais, econômicos e culturais, garantindo que os resultados sejam disseminados para a sociedade de forma acessível.	Projetos de extensão criados
Estruturar cursos e linhas de pesquisa que conectem diretamente as atividades acadêmicas com a resolução de problemas globais e locais, estabelecendo parcerias com ONGs, governos, e empresas para garantir que a formação oferecida tenha aplicação prática e social.	Criar projetos interinstitucionais
Fortalecer a internacionalização e da regionalização com fomento à mobilidade acadêmica.	Implementar programas de mobilidade acadêmica para docentes, pesquisadores e estudantes, facilitando intercâmbios com instituições internacionais parceiras
Implementar uma metodologia de avaliação que rastreie o impacto dos projetos de pesquisa na sociedade, incluindo parcerias e projetos aplicados, garantindo que os PPGs estejam contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento em diversos níveis.	Programa Institucional de Acompanhamento criado



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

## INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

**Diretriz Estratégica 04:** Apoiar a criação, disseminação e aplicação de novos conhecimentos e inovações gerados pelo Programa, com promoção a transferência de tecnologia assegurando impacto prático das descobertas acadêmicas.

**Meta:** Estabelecer e apoiar a criação de produtos, patentes, startups ou spin-offs baseadas em inovações geradas pelo programa de pós-graduação, além de implementar sistema de monitoramento para avaliar o impacto prático das inovações, com a meta de atingir de forma positiva 80% dos usuários finais ou beneficiários diretos das tecnologias desenvolvidas.

### Ações

Apoiar projetos de inovação com qualidade, relevância, originalidade das soluções propostas e sua aplicabilidade no mercado ou em contextos específicos.

Estabelecer parcerias com setores produtivos, incubadora de startups para transferência de tecnologia e aplicação direta dos resultados da pesquisa.

Apoiar a inserção de disciplinas obrigatórias e optativas nos programas de pós-graduação que abordem empreendedorismo, gestão de inovação e proteção intelectual, além de oferecer workshops e cursos de curta duração em parceria com o Núcleo de Inovação Tecnológica (NITT).

### Produtos Indicadores

Projetos disseminados

Parcerias criadas

Portfólio de startups e inovações



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

Ações	Produtos Indicadores
Incentivar o aumento do número e a relevância das patentes, registros de propriedade intelectual e outros tipos de proteção de inovações desenvolvidas no âmbito do Programa.	Registros de patentes e propriedades intelectuais
Realizar eventos e difusão científica, tecnológica e empresarial.	Eventos, networking e conferências realizadas
Incentivar a Implementação de PPGs em áreas de tecnologia e inovação, com forte ênfase na transferência de conhecimento e tecnologias para o mercado.	Estrutura de apoio criada
Desenvolver indicadores que acompanhem a quantidade e a qualidade das inovações, startups, parcerias empresariais, e outros resultados práticos das pesquisas, com relatórios periódicos que permitam ajustar as estratégias de transferência de tecnologia.	Programa Institucional de Acompanhamento criado



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

## ACOMPANHAMENTO DE EGRESSO

**Diretriz Estratégica 05:** Garantir acompanhamento abrangente, útil e integrado às atividades e objetivos dos PPGs. Buscando uma compreensão profunda do impacto do Programa, fortalecendo a relação com ex-alunos e contribuindo para a melhoria acadêmica contínua.

**Meta:** Implementar um sistema/rede integrada de acompanhamento de egressos com monitoramento da vida profissional 90% dos ex-alunos, gerando relatórios anuais com feedback do 70% dos egressos em a atividade, além de colaborar na realização de eventos anuais de networking e desenvolvimento profissional, com a participação de pelo menos 50% dos egressos ativos.

### Ações

### Produtos Indicadores

Criar um sistema fluxo para coleta e gerenciamento de dados dos egressos, incluindo informações sobre progresso profissional, conquistas e feedback sobre a formação recebida.

Sistema criado

Analisar e utilizar informações quantitativas e qualitativas dos egressos gerando ajustes curriculares, melhorias nos serviços de apoio ao aluno e novas iniciativas acadêmicas.

Oferta acadêmica melhorada

Planejar e realizar eventos anuais de networking e desenvolvimento profissional, com foco em tópicos relevantes para os egressos.

Eventos realizados

Criar uma rede de ex-alunos para facilitar a comunicação e a colaboração contínua.

Rede criada



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

Ações	Produtos Indicadores
<p>Criar um sistema de acompanhamento específico para egressos beneficiados por políticas afirmativas, monitorando suas trajetórias profissionais e acadêmicas.</p>	<p>Estabelecimento um banco de dados e redes de apoio para os egressos de grupos afirmativos, oferecendo oportunidades de mentoria, capacitação e colaboração acadêmica.</p>
<p>Criar uma plataforma centralizada de acompanhamento que permita a coleta e análise de dados sobre o desempenho dos PPGs, a satisfação dos alunos e ex-alunos, e o impacto dos programas, fornecendo informações essenciais para a tomada de decisão e aprimoramento contínuo.</p>	<p>Programa Institucional de Acompanhamento criado</p>
<p>Criar relatórios periódicos personalizados, baseados em ferramentas de georreferenciamento de dados como o GEOCAPES, que serão e distribuídos entre as coordenações dos PPGs para apoiar a tomada de decisões estratégicas e a melhoria contínua dos programas. Além disso, promover a publicização desses dados por meio dos canais de comunicação da universidade, ampliando a visibilidade e o impacto das pesquisas e ações da universidade.</p>	<p>Relatório criados e publicizados</p>



# Diretrizes Estratégicas da Pós-Graduação

## AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

**Diretriz Estratégica 06:** Fortalecer a cultura de avaliação e autoavaliação sistemática para garantir que os PPGs mantenham altos padrões de qualidade, alcancem seus objetivos, cumpram seus padrões de qualidade e identifiquem áreas para melhorias.

**Meta:** Estabelecer e consolidar uma cultura de avaliação e autoavaliação sistemática nos PPGs.

Ações	Produtos Indicadores
Oferecer treinamento e capacitação contínua para os Programas em práticas de (auto)autoavaliação, incluindo a utilização de ferramentas e metodologias para a coleta e análise de dados.	Treinamentos ofertados
Produzir relatórios anuais sobre os resultados das (auto)avaliações dos PPGs, identificando áreas para melhoria em cada ciclo avaliativo.	Relatórios gerados e comunicados
Incluir nos relatórios anuais uma avaliação com indicadores para medir o impacto social, cultural e científico das pesquisas dos docentes, incluindo a coleta de dados, feedback das comunidades beneficiadas e análise das publicações e inovações geradas.	Relatórios gerados e comunicados
Elaborar plano de ação e monitoramento específico de cada PPG, mediante comitê de qualidade e avaliação.	Monitoramento realizado
Incorporar no Programa Institucional de Acompanhamento como parte central da cultura de autoavaliação dos PPGs, garantindo a revisão contínua e a manutenção de altos padrões de qualidade.	Programa Institucional de Acompanhamento consolidado



# Reflexões e Caminhos para a Pós-Graduação

**O plano estratégico da pós-graduação da UEPA** destaca as diversas contrapartidas que a universidade já oferece para a criação, consolidação e fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação (PPGs), ações que estão em constante aprimoramento. Essas iniciativas incluem uma série de apoios institucionais que têm fortalecido as atividades de pesquisa e orientação, fundamentais para o êxito dos PPGs. Entre os exemplos concretos dessas ações, destacam-se os editais específicos para a pós-graduação, o desenvolvimento contínuo da formação docente, o apoio financeiro para contratação de consultores especializados, a liberação de docentes externos para atividades acadêmicas, além de financiamentos, convênios e parcerias. A política de pós-graduação da UEPA reflete um compromisso institucional em consolidá-los ainda mais, oferecendo suporte integral para que esses PPGs alcancem a excelência acadêmica e científica.

Adicionalmente, o plano destaca que a UEPA já possui indicadores claros de seu comprometimento com a implantação e o sucesso dos cursos de PPG, tanto na capital quanto nos campi do interior, e continua a trabalhar para fortalecer esse compromisso. Esse envolvimento é evidenciado pelas condições oferecidas aos docentes da pós-graduação, como a garantia de carga horária e dedicação exclusiva, além de infraestrutura de alta qualidade. A universidade disponibiliza laboratórios bem equipados, bibliotecas com acervo atualizado, recursos de informática modernos e espaços físicos adequados para a realização das atividades letivas e administrativas, e está em constante busca de recursos para aperfeiçoar essa infraestrutura. Além disso, a IES proporciona acesso a sistemas de informação robustos, bases de dados, bibliotecas virtuais e um sistema de controle acadêmico eficaz para a pós-graduação, criando um ambiente que está sendo continuamente aprimorado para o desenvolvimento acadêmico de alto nível.

O **Fortalecimento da Identidade Regional** dos PPGs da UEPA é um passo crucial para a valorização das particularidades da Amazônia. Para que os PPGs respondam às necessidades de seus stakeholders, é fundamental que os programas estejam alinhados com as peculiaridades socioeconômicas e culturais da região. Além disso, é essencial que esses programas incentivem a produção de conhecimento inovador, posicionando a universidade como um polo de inovação, com destaque para pesquisas que abordem temas críticos, como mudanças climáticas, preservação da biodiversidade e desenvolvimento sustentável. O futuro da pós-graduação exige a construção de um ambiente acadêmico que estimule a produção de conhecimento de ponta, incentivando a integração entre os diferentes saberes, como o tradicional e o científico, e promovendo a inovação através de soluções colaborativas.



# Reflexões e Caminhos para a Pós-Graduação

O **Impacto Social e Desenvolvimento Sustentável** é fonte de engajamento para os PPGs em pesquisas aplicadas que gerem benefícios concretos para a sociedade amazônica, sendo assim, importante que programas de pós-graduação da universidade, sejam altamente alinhados às necessidades dos stakeholders regionais, particularmente nas áreas de interiorização. A implementação de ações voltadas para a inclusão e diversidade no ambiente acadêmico contribuirá para garantir que os PPGs promovam equidade e justiça social. Com políticas afirmativas robustas, espera-se aumentar a representação de grupos sub-representados, melhorar a formação acadêmica e ampliar o impacto social das pesquisas desenvolvidas. Além disso, a transferência de tecnologia e inovação para a região será um elo fundamental entre a universidade e o mercado, possibilitando a aplicação prática do conhecimento gerado nos PPGs.

O **Acompanhamento de Egressos** é uma estratégia essencial para avaliar o impacto dos programas e promover sua constante melhoria. A criação de redes de ex-alunos e o estabelecimento de parcerias duradouras com os graduados são formas eficazes de garantir que as experiências e feedbacks dos egressos alimentem o processo de aprimoramento dos PPGs.

O **Programa Institucional de Acompanhamento** se destaca como uma peça-chave, fornecendo dados e insights cruciais para a tomada de decisões estratégicas e o contínuo aprimoramento dos PPGs. Esse programa não só monitorará o desempenho acadêmico e a produção científica, mas também incluirá ações estratégicas para fortalecer os PPGs por meio de apoio institucional. Esse suporte abrangerá o fomento de recursos financeiros, a alocação de recursos humanos qualificados, a promoção de formação continuada e o incentivo à mobilidade acadêmica. Tais ações têm como objetivo garantir a sustentabilidade e o alinhamento dos PPGs com as metas institucionais e com as demandas regionais e nacionais.

Através do Programa Institucional de Acompanhamento, busca-se ainda potencializar a contribuição dos consultores externos em processos fundamentais, como pesquisa, autoavaliação, planejamento estratégico e gestão da pós-graduação. Esses consultores, com sua visão especializada e independente, colaborarão para identificar oportunidades de melhoria, fortalecer a qualidade das pesquisas e orientar a implementação de estratégias eficazes. A atuação dos consultores será decisiva para promover uma avaliação mais ampla e criteriosa, contribuindo para o aprimoramento contínuo dos PPGs e garantindo seu alinhamento com as melhores práticas acadêmicas e científicas, tanto a nível nacional quanto internacional.



# Reflexões e Caminhos para a Pós-Graduação

Vale ressaltar que a atuação dos consultores é assegurada por meio de pagamento ou gratificação, conforme estabelecido pela Instrução Normativa nº 02/2023, de 27 de janeiro de 2023, que regulamenta o apoio institucional aos programas de pós-graduação *stricto sensu* da UEPA. Essa medida visa garantir um incentivo adequado para a participação dos consultores externos e reforçar a qualidade dos processos desenvolvidos nos PPGs.

A **Cultura Sólida de Avaliação, Autoavaliação e Planejamento Estratégico**, é essencial para assegurar a longevidade e a qualidade dos Programas de Pós-Graduação (PPGs), permitindo que os programas identifiquem pontos de melhoria e ajustem suas estratégias para alcançar os objetivos estabelecidos. É fundamental que essas avaliações integrem indicadores de impacto regional, que mensurem de forma precisa como as pesquisas e iniciativas dos PPGs estão contribuindo positivamente para o desenvolvimento da Amazônia. A partir dessas análises, a universidade poderá revisar e aprimorar suas políticas e ações, garantindo a excelência acadêmica e o avanço do desenvolvimento regional sustentável.

A criação e manutenção dos PPGs na UEPA são vistas como um projeto coletivo que envolve toda a comunidade acadêmica e administrativa da universidade. Este esforço colaborativo é essencial para garantir que os cursos de PPG não apenas atendam às demandas específicas de formação e pesquisa, mas estejam alinhados com as metas do planejamento estratégico da instituição. Esse alinhamento estratégico é crucial para assegurar que os PPGs contribuam de maneira significativa para o cumprimento da missão institucional, reforçando o compromisso da UEPA com o desenvolvimento sustentável amazônico e a busca pela excelência acadêmica. A sinergia entre os cursos de pós-graduação e as diretrizes institucionais fortalece a coesão e a integração das ações da universidade, promovendo um ambiente propício ao avanço científico e ao crescimento sustentável, tanto da instituição quanto da região onde está inserida.

**Prof. Dr. Jofre Jacob da Silva Freitas**

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UEPA

**Prof. Dr. Luely Oliveira da Silva**

Diretora de Desenvolvimento à Pós-Graduação da UEPA



## Referências

OSTERMANN, Cristina M.; MOYANO, Carlos Mello; LAUFER, Jaime. Posicionamento de marca em instituição de ensino superior: a percepção das coortes geracionais brasileiras. **Revista Brasileira de Gestão de Negócios**, v. 21, p. 416-434, 2019.

SUDAM, Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia. **Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia - PRDA 2024 -2027**. Belém: SUDAM, 2023.

UEPA, Universidade do Estado do Pará. **Relatório da 1ª etapa de construção do plano estratégico da UEPA**. Belém: UEPA, 2022.

UEPA, Universidade do Estado do Pará. **Plano de metas da gestão 2021-2025**. Belém: UEPA, 2021.

UEPA, Universidade do Estado do Pará. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2027**. Belém: UEPA, 2017.

